

UNIVERSIDAD NACIONAL
DE LA
PATAGONIA AUSTRAL

RIO TURBIO, 01 MAR. 1996

VISTO:

El expediente n° 10.036-UNPA-UARG-96; y

CONSIDERANDO:

Que obra en el mismo proyecto de investigación presentado por la Prof. Patricia Fogliatti de la Unidad Académica Río Gallegos denominado "Investigación: enfoque didáctico y metodológico de los temas propuestos en los bloques temáticos innovadores, su incidencia en el aula y la reflexión del maestro y el profesor en cuanto a las dificultades y factibilidad de su implementación en el aula";

Que entre sus objetivos figuran:

- realizar una investigación por medio de una encuesta de opinión acerca de los nuevos temas y metodologías propuestas por el equipo de matemática del Ministerio de Nación
- analizar las propuestas existentes para cada ciclo del nivel medio y los tres ciclos del nivel primario realizadas por el equipo de matemática y lograr nuevas propuestas regionalizadas, a partir del estudio;

Que la Jefa del Centro de Investigación de la Unidad Académica Río Gallegos informa que el proyecto satisface los standars teóricos y metodológicos exigidos y que la propuesta resulta pertinente ya que se ocupa de un problema de actualidad y de necesaria resolución tal como es detectar los obstáculos principales en el aprendizaje de las matemáticas;

Que por Acuerdo 003/96 el Consejo de Unidad de la UARG eleva las actuaciones para su tratamiento en el Consejo Superior;

Que la Comisión de Extensión, Investigación y Capacitación en su despacho propone aprobar el proyecto de investigación en lo académico, establecer que las erogaciones que el mismo demanda deberán ser solventadas con fondos propios de la UARG y recomendar a la docente Fogliatti su participación en el Programa de Incentivos para docentes/investigadores lo que le permitiría acceder a un cambio de dedicación;

Que en acto plenario se aprueba por unanimidad;

POR ELLO:

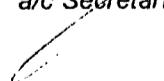
EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
RESUELVE:

ARTICULO 1º: APROBAR en lo académico el proyecto de investigación "Investigación: enfoque didáctico y metodológico de los temas propuestos en los bloques temáticos innovadores, su incidencia en el aula y la reflexión del maestro y el profesor en cuanto a las dificultades y factibilidad de su implementación en el aula";

ARTICULO 2º: ESTABLECER que las erogaciones que el proyecto aprobado en el artículo precedente demande deberán ser solventadas con fondos propios de la Unidad Académica Río Gallegos.

ARTICULO 3º: TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas y cumplido, ARCHIVESE.-


Adela Muñoz
a/c Secretaría Consejo Superior


RESOLUCION


Prof. Enrique O. Isola
Rector

Nro. 921

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA SOLICITUD:

APELLIDO Y NOMBRE: **Patricia Raquel Fogliatti de Job.**
CARGO: **Profesora de DIDACTICA DE LA MATEMATICA.**
(División: EDUCACION)
DIRECCION: **Jaramillo 382. (9400) Río Gallegos. Santa Cruz.**
TELEFONO: **0966-23310 Y 27291.**
FAX: **0966-29528.**

NOMBRE DEL PROYECTO:

"INVESTIGACION: ENFOQUE DIDACTICO Y METODOLOGICO DE LOS TEMAS PROPUESTOS EN LOS BLOQUES TEMATICOS INNOVADORES, SU INCIDENCIA EN EL AULA Y LA REFLEXION DEL MAESTRO Y EL PROFESOR EN CUANTO A LAS DIFICULTADES Y FACTIBILIDAD DE SU IMPLEMENTACION EN EL AULA".

JUSTIFICACION DEL PROYECTO A LA LUZ DE LAS POLITICAS NACIONALES / JURISDICCIONALES:

ANTE LA NECESIDAD DE GENERAR CAMBIOS ACTITUDINALES EN LOS DOCENTES QUE SIENTEN QUE ES IMPRESCINDIBLE LA CAPACITACION DOCENTE PARA LOGRAR EL EXITO EN LA IMPLEMENTACION DE LOS TEMAS PRESENTADOS EN LOS BLOQUES TEMATICOS, Y LA ESCASA BIBLIOGRAFIA DISPONIBLE SOBRE LOS TEMAS ESPECIFICOS, Y DE FACIL BAJADA AL AULA; PARA QUE TODOS LOS DOCENTES TENGAN LA POSIBILIDAD DE UN PRIMER ACERCAMIENTO A LOS TEMAS EN CUESTION, LA UNIVERSIDAD TENDRIA LA OPORTUNIDAD DE CUMPLIR, NUEVAMENTE Y DESDE OTRO ASPECTO, CON SU ROL COMO CAPACITADOR DE DOCENTES EN ACTIVIDAD.

A NIVEL REGIONAL, LEASE RIO GALLEGOS, SE PRETENDE CON ESTA INVESTIGACION RESPONDER ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS QUE SUGIERE EL TERCER ESTUDIO EN RENDIMIENTO ESCOLAR DE MATEMATICAS A NIVEL MUNDIAL HECHO POR EL CENTRO DE INVESTIGACIONES EDUCATIVAS, SUBVENCIONADA POR LA UNESCO, UNICEF, UNDP Y EL BANCO MUNDIAL,

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA

TODOS LOS PAISES INDUSTRIALIZADOS HAN EXPERIMENTADO UN CAMBIO DE UNA SOCIEDAD INDUSTRIAL A UNA SOCIEDAD BASADA EN LA INFORMACION, Y DICHO CAMBIO HA TRANSFORMADO TANTO AQUELLOS ASPECTOS DE LA MATEMATICA QUE HACE FALTA TRANSMITIR A LOS ESTUDIANTES, COMO LOS CONCEPTOS Y TECNICAS QUE DEBEN DOMINAR SI SE PRETENDE QUE SEAN CIUDADANOS REALIZADOS Y PRODUCTIVOS EN EL SIGLO QUE VIENE.

EL MINISTERIO DE EDUCACION DE LA PROVINCIA DE SANTA CRUZ ESTA IMPLEMENTANDO UNA "REPLICA" DE LOS TEMAS QUE LOS ESPECIALISTAS DE NACION DESARROLLAN EN UNO O DOS ENCUENTROS A GENTE SELECCIONADA POR EL MISMO MINISTERIO, LOS DOCENTES ASI CAPACITADOS, DEBEN REPLICAR LAS EXPERIENCIAS A SU VEZ A UNO O DOS DOCENTES ELEGIDOS POR LOS ESTABLECIMIENTOS; PERO LA ANSIEDAD DE LOS DEMAS DOCENTES (NO ELEGIDOS), ES GRANDE DEBIDO A LA INSEGURIDAD QUE ESTA REPLICA LES PROVOCA, Y QUE DEBERAN HACER EN SUS TIEMPOS LIBRES, SIGNIFICANDO PARA ELLOS UN GRAN SACRIFICIO.

HAY MUCHA NECESIDAD DE CURSOS ABIERTOS PARA TODOS LOS DOCENTES QUE DESEEN SER CAPACITADOS, POSIBILIDAD QUE SE DRIA A PARTIR DE UN CURSO/TALLER IMPRESO COMO EL AQUI PROPUESTO; TAMBIEN SE PUEDE PENSAR EN ACTIVIDADES DE EXTENSION UN VEZ PUBLICADOS LOS TEMAS EN CUESTION.

OBJETIVOS:

REALIZAR UNA INVESTIGACION POR MEDIO DE UNA ENCUESTA DE OPINION A CERCA DE LOS NUEVOS TEMAS Y METODOLOGIAS PROPUESTAS POR EL EQUIPO DE MATEMATICA DEL MINISTERIO DE NACION.

CONOCER CON QUE MATERIAL-GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS, ETC, TRABAJAN LOS DOCENTES PARA LOGRAR UN APOYO TEORICO-PRACTICO DE FACIL BAJADA AL AULA, EN ESTA NUEVA TEMATICA.

ANALIZAR LAS PROPUESTAS EXISTENTES PARA CADA CICLO DEL NIVEL MEDIO Y LOS TRES CICLOS DEL NIVEL PRIMARIO REALIZADAS POR EL EQUIPO DE MATEMATICA DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION Y LOGRAR NUEVAS PROPUESTAS REGIONALIZADAS, A PARTIR DEL ESTUDIO

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA

6

Y LA REFLEXION.

PROPONER NUEVO MATERIAL DE APOYO EN METODOLOGIA , A PARTIR DE SENCILLAS GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS DE FACIL BAJADA AL AULA.

METODOLOGIA:

REALIZACION DE UNA ENCUESTA DE OPINION EN LOS DIFERENTES COLEGIOS DEL MEDIO.

PRESENTACION DE GUIAS DE PROBLEMAS, EN FORMA PRACTICA, Y CON MATERIAL DIDACTICO APROPIADO AL NIVEL QUE SE TRABAJE.

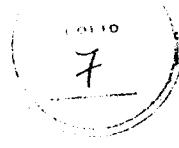
FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSTRUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO APROPIADO PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ENSEÑANZA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSIDERACION DEL "¿Y SI NO QUE?" DE CADA PROBLEMA-TIPO PROUESTO Y REALIZACION DEL ESTUDIO DEL CONTEXTO TEORICO Y APLICACION DE CADA UNO DE ELLOS.

REALIZACION DE UNA GUIA DE APUNTES DE TEORIA, PARA DARLE EL MARCO TEORICO MINIMO NECESARIO A CADA PUBLICACION.

BUSQUEDA DEL ESPACIO PARA LOGRAR LA REFLEXION Y PARTICIPACION DE CADA DOCENTE Y QUE ELLOS PUEDAN CONFECIONAR PROPUESTAS DE ANALISIS PARA PODER REFORMULAR LA PERTINENCIA DE LOS ENUNCIADOS PROPUUESTOS.

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA

SUBPROYECTOS:AREAS QUE SE DESEAN CUBRIR CON LA INVESTIGACION**"DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE:***** LAS ESTADISTICAS Y PROBABILIDADES;*****LECTURA DE GRAFICOS EN LA ESCUELA;*****GEOMETRIA TRIDIMENSIONAL;*****LA PROPORCIONALIDAD;*****RELACION ENTRE LA GEOMETRIA PLANA , LA PROPORCIONALIDAD,
LA ESTADISTICA, EL PORCENTAJE Y LAS FRACCIONES".**PERSONAL INVOLUCRADO:

PROFESORA PATRICIA FOGLIATTI DE JOB.

DESTINATARIOS:

PROFESORES DE NIVEL MEDIO ESPECIALMENTE DEL PRIMER CICLO (FUTUROS OCTAVO Y NOVENO GRADO DE LA E.G.B.) , PROFESORES DE NIVEL MEDIO PARA ADULTOS, MAESTROS DE NIVEL PRIMARIO, MAESTROS DE ADULTOS DE NIVEL PRIMARIO, ALUMNOS ADELANTADOS DE LOS PROFESORADOS DE MATEMATICA Y ENSEÑANZA PRIMARIA.

IMPACTO ESPERADO:

SE ESPERA QUE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION REALIZADA SE PUEDA PLASMAR EN PUBLICACIONES MENSUALES O BIMESTRALES DESDE LA REVISTA DE LA U.F.P.A., PARA

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA



LOGRAR QUE CONSTANTEMENTE HAYA UN CONTROL DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACION REALIZADA Y QUE LA MISMA SEA DE UTILIDAD A LOS DOCENTES DESTINATARIOS.

TAMBIEN SE PROPONE QUE ESTOS RESULTADOS SEAN REFLEJADOS EN CADA REUNION DE CENTROAMERICA Y EL CARIBE SOBRE FORMACION DE PROFESORES E INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA, A LAS QUE ASISTO YA DESDE HACE TRES AÑOS, EN CALIDAD DE REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL, Y COMO REPRESENTANTE DE LA ARGENTINA Y QUE LAS MISMAS SE PUEDAN PUBLICAR, COMO SE HA HECHO HASTA AHORA CON MIS TRABAJOS, EN LAS MEMORIAS INTERNACIONALES, COMO PROFESORA INTEGRANTE DE LA UNIVERSIDAD Y DESDE EL PROXIMO AÑO COMO PARTE DEL EQUIPO DE INVESTIGACION DE LA U.F.P.A.

SE ESPERA QUE CADA UNO DE LOS DOCENTES QUE ACCEDA A LA LECTURA DEL MATERIAL PUBLICADO, A SU VEZ PUEDA PARTICIPAR CON SU OPINION, DE LA CONFECION DE NUEVO MATERIAL, Y QUE TAMBIEN LE SIRVA PARA IMPLEMENTAR UNA NUEVA METODOLOGIA APlicada al aula.

QUE ENTIENDA LA NECESIDAD DE QUE EL ALUMNO DEBE COMENZAR A PENSAR, RAZONANDO Y NO RESOLVIENDO SOLAMENTE EJERCICIOS DE RESOLUCION MECANICA, PARA LOGRAR SEGURIDAD EN SU DESARROLLO.

SE ESPERA TAMBIEN PONER AL DOCENTE EN SITUACION DE APRENDIZAJE Y GENERAR EN EL LA NECESIDAD DE CAPACITACION CONSTANTE.

COOPERACION ECONOMICA ESPERADA:

SE SOLICITA UNA INCREMENTACION EN LA DEDICACION, AFECTANDO A INVESTIGACION A LA PROFESORA INVOLUCRADA EN EL PROYECTO.

NO SE NECESITARA EN SU PRIMERA FASE, NINGUN GASTO EXTRA, EXCEPTO LA DISPOSICION DEL FAX PARA SOLICITAR INFORMACION A OTROS CENTROS DE ALTOS ESTUDIOS, EN LA FASE QUE SEA NECESARIO.

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA



LOGRAR QUE CONSTANTEMENTE HAYA UN CONTROL DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACION REALIZADA Y QUE LA MISMA SEA DE UTILIDAD A LOS DOCENTES DESTINATARIOS.

TAMBIEN SE PROPONE QUE ESTOS RESULTADOS SEAN REFLEJADOS EN CADA REUNION DE CENTROAMERICA Y EL CARIBE SOBRE FORMACION DE PROFESORES E INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA, A LAS QUE ASISTO YA DESDE HACE TRES AÑOS, EN CALIDAD DE REPRESENTANTE DE LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL, Y COMO REPRESENTANTE DE LA ARGENTINA Y QUE LAS MISMAS SE PUEDAN PUBLICAR, COMO SE HA HECHO HASTA AHORA CON MIS TRABAJOS, EN LAS MEMORIAS INTERNACIONALES, COMO PROFESORA INTEGRANTE DE LA UNIVERSIDAD Y DESDE EL PROXIMO AÑO COMO PARTE DEL EQUIPO DE INVESTIGACION DE LA U.F.P.A.

SE ESPERA QUE CADA UNO DE LOS DOCENTES QUE ACCEDA A LA LECTURA DEL MATERIAL PUBLICADO, A SU VEZ PUEDA PARTICIPAR CON SU OPINION, DE LA CONFECION DE NUEVO MATERIAL, Y QUE TAMBIEN LE SIRVA PARA IMPLEMENTAR UNA NUEVA METODOLOGIA APLICADA AL AULA.

QUE ENTIENDA LA NECESIDAD DE QUE EL ALUMNO DEBE COMENZAR A PENSAR, RAZONANDO Y NO RESOLVIENDO SOLAMENTE EJERCICIOS DE RESOLUCION MECANICA, PARA LOGRAR SEGURIDAD EN SU DESARROLLO.

SE ESPERA TAMBIEN PONER AL DOCENTE EN SITUACION DE APRENDIZAJE Y GENERAR EN EL LA NECESIDAD DE CAPACITACION CONSTANTE.

TIEMPO EN QUE SE ESPERA CUMPLIMENTAR LA TAREA:

CADA SUBPROYECTO, SE CREE QUE DEMANDARA UN TRABAJO DE DESARROLLO DEL MARCO TEORICO DE APROXIMADAMENTE UN TRIMESTRE, Y UN BIMESTRE PARA DESARROLLO EN CURSOS/TALLERES A PARTIR DE EXTENSION UNIVERSITARIA; ELLO IMPLICA QUE LA TOTALIDAD DEL TIEMPO DEMANDADO SERA DE 5 TRIMESTRES (ES DECIR QUINCE MESES) DE DESARROLLO TEORICO Y 5 BIMESTRES (ES DECIR OTROS DIEZ MESES) DE DESARROLLO HACIA LA COMUNIDAD EDUCATIVA, POR MEDIO DEL

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA



OFRECIMIENTO DE CURSOS Y/O TALLERES DE IMPLEMENTACION.
ABARCANDO EL
PRIMER SUBPROYECTO LOS MESES DE **DICIEMBRE DE 1995**, FEBRERO,
MARZO, ABRIL Y MAYO DE 1996;
EL SEGUNDO SUBPROYECTO, LOS MESES DE JUNIO, AGOSTO, SETIEMBRE,
OCTUBRE Y NOVIEMBRE DE 1996,
EL TERCER SUBPROYECTO, LOS MESES DE DICIEMBRE DE 1996, ENERO,
FEBRERO, MARZO Y ABRIL DE 1997;
EL CUARTO SUBPROYECTO, LOS MESES DE MAYO, JUNIO, AGOSTO, SETIEMBRE
Y OCTUBRE DE 1997 Y
EL QUINTO SUBPROYECTO, LOS MESES DE NOVIEMBRE, DICIEMBRE DE 1997,
FEBRERO, MARZO Y ABRIL DE 1998.

HACIENDO UNA
DEVOLUCION QUINCENAL CON IMPRESION DE LOS TRABAJOS EN LA
REVISTA **ESPACIOS**, POR EJEMPLO, DE CADA UNO DE LOS TEMAS QUE
INTEGREN EL MODULO DESARROLLADO COMO PROPUESTA DIDACTICA PARA
IMPLEMENTACION AL AULA.

COOPERACION ECONOMICA ESPERADA:

SE SOLICITA UNA INCREMENTACION
EN LA DEDICACION, AFECTANDO A INVESTIGACION A LA PROFESORA
INVOLUCRADA EN EL PROYECTO.

NO SE NECESITARA EN SU PRIMERA
FASE, NINGUN GASTO EXTRA, EXCEPTO LA DISPOSICION DEL FAX Y
COMPUTADORA PARA SOLICITAR INFORMACION A OTROS CENTROS DE
ALTOS ESTUDIOS E INVESTIGACION EN MATEMATICA EDUCATIVA, EN LA
FASE QUE SEA NECESARIO.


PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA



PARTES DEL
PROYECTO
DE
INVESTIGACION
DE LA
PROFESORA
PATRICIA
RAQUEL
FOGLIATTI
DE JOB
AÑO 1995-1996

12
POLICIA

DATOS DEL RESPONSABLE DE LA SOLICITUD:

APELLIDO Y NOMBRE: Patricia Raquel Fogliatti de Job.

CARGO: Profesora de DIDACTICA DE LA MATEMATICA.

NOMBRE DEL SUBPROYECTO:

"INVESTIGACION A CERCA DE LA RELACION ENTRE LA GEOMETRIA; LA PROPORCIONALIDAD; LA ESTADISTICA; EL PORCENTAJE Y LAS FRACCIONES Y SU APLICACION DIDACTICA EN EL AULA".

OBJETIVOS:

REALIZAR EXPERIENCIAS, PARA PROMOVER UN CAMBIO ACTITUDINAL RESPECTO DEL TEMOR QUE LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRIA EN LOS DOCENTES DE MATEMATICA PRODUCE POR UN FALSO CONCEPTO A CERCA DE LA DISCIPLINA.

DESARROLLAR GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS PARA QUE LOS DOCENTES LOGREN UN APOYO TEORICO - PRACTICO DE FACIL BAJADA AL AULA, QUE SE PUEDEN PUBLICAR A PARTIR DE LA REVISTA DE LA UNIVERSIDAD .

ANALIZAR LAS PROPUESTAS PARA EL PRIMER CICLO DEL NIVEL MEDIO Y CADA CICLO DEL NIVEL PRIMARIO HECHO POR EL EQUIPO DE MATEMATICA DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION Y PROponer NUEVAS SITUACIONES REGIONALIZADAS.

METODOLOGIA:

CONFECCIONAR Y PRESENTAR GUIAS DE PROBLEMAS, PARA RESOLVER EN FORMA PRACTICA, Y CON MATERIAL DIDACTICO.

FORMULAR PROPUESTAS PARA LA CONSTRUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO ADECUADO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR.

FORMULAR PROPUESTAS PARA LA CONSIDERACION DEL "¿Y SI NO QUE?" DE CADA PROBLEMA-TIPO PUBLICADO Y REALIZAR EL ESTUDIO DEL CONTEXTO TEORICO Y APLICACION DE CADA UNO DE ELLOS.

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA



REALIZAR Y CONFECCIONAR UNA GUIA DE APUNTES DE TEORIA, PARA DARLE EL MARCO TEORICO MINIMO NECESARIO A CADA PUBLICACION.

ENCONTRAR EL ESPACIO PARA LOGRAR LA REFLEXION Y PARTICIPACION DE CADA DOCENTE Y QUE ELLOS CONFECCIONEN PROPUESTAS PARA PODER REFORMULAR LA PERTINENCIA DE LOS ENUNCIADOS PROPUESTOS.

TEMA QUE SE DESEA CUBRIR CON LA INVESTIGACION:

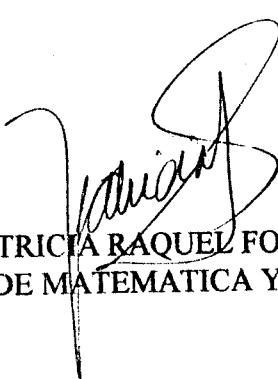
LA RELACION DIDACTICA EXISTENTE ENTRE LA GEOMETRIA, LA PROPORCIONALIDAD, LA ESTADISTICA, EL PORCENTAJE Y LAS FRACCIONES.

PERSONAL INVOLUCRADO:

PROFESORA PATRICIA FOGLIATTI DE JOB.

DESTINATARIOS:

PROFESORES DE MATEMATICA DEL PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE MEDIA (FUTUROS OCTAVO Y NOVENOS DEL E.G.B.), PROFESORES DE ESCUELAS PARA ADULTOS; MAESTROS DE NIVEL PRIMARIO Y NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS, ALUMNOS ADELANTADOS DE LOS PROFESORADOS DE MATEMATICA Y ENSEÑANZA PRIMARIA.


PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA

**DATOS DEL RESPONSABLE DE LA SOLICITUD:**

APELLIDO Y NOMBRE: **Patricia Raquel Fogliatti de Job.**
CARGO: **Profesora de DIDACTICA DE LA MATEMATICA.**

NOMBRE DEL PROYECTO:

"INVESTIGACION SOBRE LA DIDACTICA DE LA PROPORCIONALIDAD EN LA ESCUELA MEDIA Y PRIMARIA. ¿COMO SE ENSEÑA Y QUE RESULTADOS TIENE ESA ENSEÑANZA?"

OBJETIVOS:

REALIZAR EXPERIENCIAS, PARA PROMOVER UN CAMBIO ACTITUDINAL RESPECTO DE LA ENSEÑANZA DE LA PROPORCIONALIDAD, EN LOS DOCENTES DE MATEMATICA, TOMANDO EN CUENTA LA IMPORTANCIA DE LA APLICACION DIARIA DEL TEMA PROUESTO.

DESARROLLAR GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS PARA QUE LOS DOCENTES DESTINATARIOS, LOGREN UN APOYO TEORICO- PRACTICO SENCILLO DE FACIL BAJADA AL AULA, QUE SE PUEDEN PUBLICAR A PARTIR DE LA REVISTA DE LA UNIVERSIDAD..

ANALIZAR LAS PROPUESTAS PARA EL PRIMER CICLO DEL NIVEL MEDIO Y CADA CICLO DEL NIVEL PRIMARIO REALIZADAS POR EL EQUIPO DE MATEMATICA DEL MINISTERIO DE LA NACION Y LOGRAR NUEVAS PROPUESTAS REGIONALIZADAS, A PARTIR DE LA REFLEXION.

METODOLOGIA:

PRESENTACION DE GUIAS DE RESOLUCION DE PROBLEMAS, EN FORMA PRACTICA, Y CON MATERIAL DIDACTICO.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSTRUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO ADECUADO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSIDERACION DEL "¿Y SI NO QUE?" DE CADA PROBLEMA-TIPO PROPUESTO Y REALIZACION

**PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA**



DEL ESTUDIO DEL CONTEXTO TEORICO Y APLICACION DE CADA UNO DE ELLOS.

REALIZACION DE UNA GUIA DE APUNTES DE TEORIA, PARA DARLE EL MARCO TEORICO MINIMO NECESARIO A CADA PUBLICACION.

BUSQUEDA DEL ESPACIO PARA LOGRAR LA REFLEXION Y PARTICIPACION DE CADA DOCENTE Y QUE ELLOS CONFECIONEN PROPUESTAS DE ANALISIS PARA PODER REFORMULAR LA PERTINENCIA DE LOS ENUNCIADOS PROPUUESTOS.

TEMA QUE SE DESEA CUBRIR CON LA INVESTIGACION:

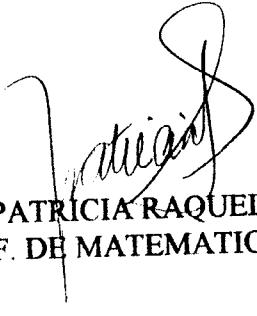
LA PROPORCIONALIDAD Y NO PROPORCIONALIDAD Y COMO HA SIDO INCLUIDA EN EL CURRICULUM DE LA ESCUELA ACTUAL Y EN LA NUEVA ESCUELA.

PERSONAL INVOLUCRADO:

PROFESORA PATRICIA FOGLIATTI DE JOB.

DESTINATARIOS:

PROFESORES DE MATEMATICA DEL PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE MEDIA, (FUTUROS OCTAVO Y NOVENOS DE LA E.G.B.), PROFESORES DE ESCUELAS PARA ADULTOS; MAESTROS DE NIVEL PRIMARIO Y NIVEL PRIMARIO DE ADULTOS, ALUMNOS ADELANTADOS DE LOS PROFESORADOS DE MATEMATICA Y ENSEÑANZA PRIMARIA.


PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA



DATOS DEL RESPONSABLE DE LA SOLICITUD:

APELLIDO Y NOMBRE: **Patricia Raquel Fogliatti de Job.**

CARGO: **Profesora de DIDACTICA DE LA MATEMATICA.**

NOMBRE DEL PROYECTO:

"INVESTIGACION SOBRE LA DIDACTICA DE LA GEOMETRIA TRIDIMENSIONAL Y SU LUGAR EN LA ESCUELA".

OBJETIVOS:

REALIZAR EXPERIENCIAS, PARA PROMOVER UN CAMBIO ACTITUDINAL EN LOS DOCENTES DE MATEMATICA, EN LO QUE SE REFIERE A LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRIA.

DESARROLLAR GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS PARA QUE LOS DOCENTES DESTINATARIOS, LOGREN UN APOYO TEORICO-PRACTICO SENCILLO DE FACIL BAJADA AL AULA, QUE SE PUEDEN PUBLICAR A PARTIR DE LA REVISTA DE LA UNIVERSIDAD.

ANALIZAR LAS PROPUESTAS PARA EL PRIMER CICLO DEL NIVEL MEDIO Y PARA CADA CICLO DEL NIVEL PRIMARIO REALIZADAS POR EL EQUIPO DE MATEMATICA DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION Y LOGRAR NUEVAS PROPUESTAS REGIONALIZADAS, A PARTIR DE LA REFLEXION.

METODOLOGIA:

PRESENTACION DE GUIAS DE PROBLEMAS, EN FORMA PRACTICA, Y CON MATERIAL DIDACTICO.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSTRUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO APROPIADO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSIDERACION DEL "¿Y SI NO QUE?" DE CADA PROBLEMA-TIPO PROPUESTO Y REALIZACION DEL ESTUDIO DEL CONTEXTO TEORICO Y APLICACION DE CADA UNO DE

**PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA**



ELLOS.

REALIZACION DE UNA GUI DE APUNTES DE TEORIA, PARA DARLE EL MARCO TEORICO MINIMO NECESARIO A CADA PUBLICACION.

BUSQUEDA DEL ESPACIO PARA LOGRAR LA REFLEXION Y PARTICIPACION DE CADA DOCENTE Y QUE ELLOS PUEDAN CONFECCIONAR PROPUESTAS DE ANALISIS PARA PODER REFORMULAR LA PERTINENCIA DE LOS ENUNCIADOS PROPUESTOS.

TEMA QUE SE DESEA CUBRIR CON LA INVESTIGACION:

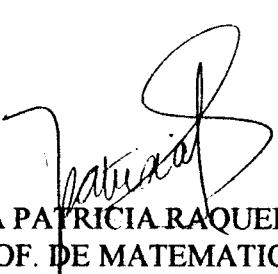
LA GEOMETRIA TRIDIMENSIONAL DE CADA DIA VISTA EN LA ESCUELA Y COMO APPLICAR METODOS MAS DIDACTICOS Y ACTIVOS PARA SU ENSEÑANZA.

PERSONAL INVOLUCRADO:

PROFESORA PATRICIA FOGLIATTI DE JOB.

DESTINATARIOS:

PROFESORES DE MATEMATICA DEL PRIMER Y SEGUNDO AÑO DE MEDIA,(FUTUROS OCTAVO Y NOVENO DE LA E.G.B.), PROFESORES DE ADULTOS, MAESTROS DE PRIMARIA, MAESTROS DE ADULTOS; ALUMNOS ADELANTADOS DE LOS PROFESORADOS DE MATEMATICA Y ENSEÑANZA PRIMARIA.


PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA



DATOS DEL RESPONSABLE DE LA SOLICITUD:

APELLIDO Y NOMBRE: **Patricia Raquel Fogliatti de Job.**

CARGO: **Profesora de DIDACTICA DE LA MATEMATICA.**

NOMBRE DEL PROYECTO:

**"INVESTIGACION SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA
DE GRAFICOS EN LA ESCUELA".**

OBJETIVOS:

REALIZAR EXPERIENCIAS, PARA PROMOVER UN CAMBIO ACTITUDINAL EN LOS DOCENTES DE MATEMATICA, EN LO QUE SE REFIERE A LA ENSEÑANZA DE LA GEOMETRIA.

DESARROLLAR TRABAJOS PRACTICOS GUIADOS PARA QUE LOS DOCENTES DESTINATARIOS, LOGREN UN APOYO TEORICO-PRACTICO SENCILLO DE FACIL BAJADA AL AULA, QUE SE PUEDEN PUBLICAR A PARTIR DE LA REVISTA DE LA UNIVERSIDAD.

ANALIZAR LAS PROPUESTAS PARA CADA CICLO DEL NIVEL MEDIO Y DISTINTOS CICLOS DEL NIVEL PRIMARIO REALIZADAS POR EL EQUIPO DE MATEMATICA DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION Y LOGRAR NUEVAS PROPUESTAS REGIONALIZADAS, A PARTIR DE LA REFLEXION.

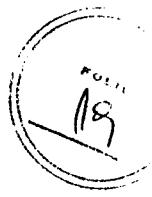
METODOLOGIA:

PRESENTACION DE GUIAS DE PROBLEMAS, EN FORMA PRACTICA, Y CON MATERIAL DIDACTICO.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSTRUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO APROPIADO PARA LA ENSEÑANZA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSIDERACION DEL "¿Y SI NO QUE?" DE CADA PROBLEMA-TIPO PROPUESTO Y REALIZACION DEL ESTUDIO DEL CONTEXTO TEORICO Y APPLICACION DE CADA UNO DE ELLOS.

**PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA**



REALIZACION DE UNA GUIA DE APUNTES DE TEORIA, PARA DARLE EL MARCO TEORICO MINIMO NECESARIO A CADA PUBLICACION.

BUSQUEDA DEL ESPACIO PARA LOGRAR LA REFLEXION Y PARTICIPACION DE CADA DOCENTE Y QUE ELLOS PUEDAN CONFECCIONAR PROPUESTAS DE ANALISIS PARA PODER REFORMULAR LA PERTINENCIA DE LOS ENUNCIADOS PROPUESTOS.

TEMA QUE SE DESEA CUBRIR CON LA INVESTIGACION:

"LA DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS FUNCIONES, ECUACIONES, EN LA ESCUELA, Y LA COMPRENSION , INTERPRETACION Y REPRESENTACION POR MEDIO DE GRAFICOS, DE TEXTOS MATEMATICOS".

PERSONAL INVOLUCRADO:

PROFESORA PATRICIA FOGLIATTI DE JOB.

DESTINATARIOS:

PROFESORES DE MATEMATICA DEL NIVEL MEDIO, PRIMER CICLO (FUTUROS OCTAVO Y NOVENO DE LA E.G.B.); PROFESORES DE MATEMATICA DE ADULTOS, MAESTROS DE NIVEL PRIMARIO, MAESTROS DE ADULTOS, ALUMNOS ADELANTADOS DE LOS PROFESORADOS DE MATEMATICA Y ENSEÑANZA PRIMARIA.


PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA

**DATOS DEL RESPONSABLE DE LA SOLICITUD:**

APELLIDO Y NOMBRE: **Patricia Raquel Fogliatti de Job.**

CARGO: **Profesora de DIDACTICA DE LA MATEMATICA.**

NOMBRE DEL PROYECTO:

"INVESTIGACION: ENFOQUE DIDACTICO DE LAS ESTADISTICAS Y LAS PROBABILIDADES, PROPUESTAS METODOLOGICAS DE APLICACION EN LA ESCUELA".

OBJETIVOS:

REALIZAR EXPERIENCIAS, PARA PROMOVER UN CAMBIO ACTITUDINAL EN LOS DOCENTES EN MATEMATICA, EN LA ENSEÑANZA DE LAS ESTADISTICAS Y LAS PROBABILIDADES .

DESARROLLAR GUIAS DE TRABAJOS PRACTICOS PARA QUE LOS DOCENTES , LOGREN UN APOYO TEORICO-PRACTICO DE FACIL BAJADA AL AULA.

ANALIZAR LAS PROPUESTAS PARA CADA CICLO DEL NIVEL MEDIO Y LOS TRES CICLOS DEL NIVEL PRIMARIO REALIZADAS POR EL EQUIPO DE MATEMATICA DEL MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION Y LOGRAR NUEVAS PROPUESTAS REGIONALIZADAS, A PARTIR DE LA REFLEXION.

METODOLOGIA:

PRESENTACION DE GUIAS DE PROBLEMAS, EN FORMA PRACTICA, Y CON MATERIAL DIDACTICO.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSTRUCCION Y UTILIZACION DE MATERIAL DIDACTICO APROPIADO PARA LA IMPLEMENTACION DE LA ENSEÑANZA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR.

FORMULACION DE PROPUESTAS PARA LA CONSIDERACION DEL "¿Y SI NO QUE?" DE CADA PROBLEMA-TIPO PROPUESTO Y REALIZACION DEL

**PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA**



ESTUDIO DEL CONTEXTO TEORICO Y APLICACION DE CADA UNO DE ELLOS.

REALIZACION DE UNA GUIA DE APUNTES DE TEORIA, PARA DARLE EL MARCO TEORICO MINIMO NECESARIO A CADA PUBLICACION.

BUSQUEDA DEL ESPACIO PARA LOGRAR LA REFLEXION Y PARTICIPACION DE CADA DOCENTE Y QUE ELLOS PUEDAN CONFECCIONAR PROPUESTAS DE ANALISIS PARA PODER REFORMULAR LA PERTINENCIA DE LOS ENUNCIADOS PROPUESTOS.

TEMA QUE SE DESEA CUBRIR CON LA INVESTIGACION:

" DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA DE LAS ESTADISTICAS Y PROBABILIDADES EN LA ESCUELA".

PERSONAL INVOLUCRADO:

PROFESORA PATRICIA FOGLIATTI DE JOB.

DESTINATARIOS:

PROFESORES DE NIVEL MEDIO ESPECIALMENTE DEL PRIMER CICLO (FUTUROS OCTAVO Y NOVENO GRADO DE LA E.G.B.) , PROFESORES DE NIVEL MEDIO PARA ADULTOS, MAESTROS DE NIVEL PRIMARIO, MAESTROS DE ADULTOS DE NIVEL PRIMARIO, ALUMNOS ADELANTADOS DE LOS PROFESORADOS DE MATEMATICA Y ENSEÑANZA PRIMARIA.

PROFESORA PATRICIA RAQUEL FOGLIATTI DE JOB
PROF. DE MATEMATICA Y FISICA