

VISTO:

La Resolución N° 597/97 del Ministerio de Educación de la Nación y

CONSIDERANDO:

Que por la misma el Ministerio de Educación de la Nación efectúa la distribución de los créditos asignados al Programa de Apoyo al Desarrollo de la Universidades Nuevas o con Problemas Especiales (PROUN);

Que la Universidad Nacional de la Patagonia Austral se encuentra incluida en dicho Programa y -conforme el Anexo I de la citada Resolución- le es asignada la suma de UN MILLON CIENTO CINCUENTA MIL PESOS (\$ 1.150.000);

Que la distribución del monto asignado se efectivizará mediante acuerdos entre el Ministerio de Cultura y Educación de la Nación y la Universidad Nacional de la Patagonia Austral a través de la Secretaría de Políticas Universitarias;

Que dichos acuerdos deben garantizar una correcta y eficiente aplicación de los recursos y atender a prioridades fijadas por nuestra Universidad, sobre la base de programas auditables;

Que es necesario definir los lineamientos a seguir por nuestra Universidad en materia de política universitaria a fin de elaborar dichos programas en base a metas explícitas y que tiendan a un mejoramiento en la calidad de los servicios brindados por la Universidad;

Que debatido el tema en acto plenario, se acuerda que la distribución del monto asignado se realizará por medio de ocho programas, a saber: "Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario", "Diseño de un modelo de Educación a Distancia para el fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los alumnos no residentes", "Incremento de Planta Docente", "Financiamiento de Proyectos FOMEC 1ª y 2ª Convocatorias", "Mejoramiento de la Productividad de la Administración", "Financiamiento de Proyectos de Investigación", "Red Interna de Comunicaciones e Informática" y "Programa de Acceso y Permanencia. Un aporte a la reducción de la deserción e incremento de la eficiencia terminal";

Que es facultad del Consejo Superior de esta Universidad reordenar y ajustar su presupuesto, de acuerdo a lo establecido en el art. 49, inc. n) del Estatuto Universitario;

Que puesto a votación se aprueba por unanimidad;

POR ELLO:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: APROBAR la asignación de UN MILLON CIENTO CINCUENTA MIL PESOS (\$ 1.150.000). que le corresponden a la Universidad Nacional de la Patagonia Austral como parte integrante del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Universidades Nuevas o con Problemas Especiales (PROUN).


ARTICULO 2º: ESTABLECER que la distribución de la suma total citada en el artículo precedente se realizará de acuerdo a los siguientes incisos y sus montos correspondientes:

- a) "Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario"
que como Anexo I forma parte de la presente. \$140.000.-
- b) "Diseño de un modelo de Educación a Distancia para el fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los alumnos no residentes"
que como Anexo II forma parte de la presente. \$21.000.-

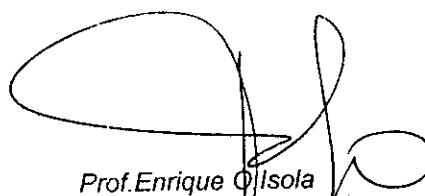
- c) "Incremento de Planta Docente"
que como Anexo III forma parte de la presente. \$362.595.-
- d) "Financiamiento de Proyectos FOMECE 1ª y 2ª Convocatorias"
que como Anexo IV forma parte de la presente. \$156.981.-
- e) "Mejoramiento de la Productividad de la Administración"
que como Anexo V forma parte de la presente. \$176.400.-
- f) "Financiamiento de Proyectos de Investigación"
que como Anexo VI forma parte de la presente. \$115.000.-
- g) "Red Interna de Comunicaciones e Informática"
que como Anexo VII forma parte de la presente. \$77.800.-
- h) "Programa de Acceso y Permanencia. Un aporte a la reducción de la deserción e
incremento de la eficiencia terminal"
que como Anexo VIII forma parte de la presente. \$100.224.-

ARTICULO 3º: ENCOMENDAR al Señor Rector la firma de los acuerdos correspondientes a los programas mencionados en el artículo precedente.

ARTICULO 4º: TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dése a publicidad y cumplido, ARCHIVESE.



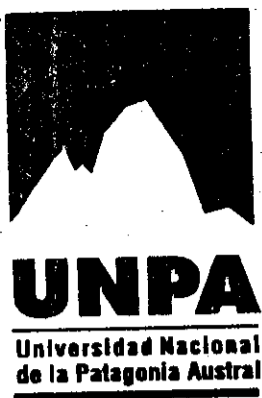
DCV Patricia Schembari
a/c Secretaría Consejo Superior



Prof. Enrique Ojiso
Rector

RESOLUCION

Nro. 029



ANEXO I

"Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario"

94
25.

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 1

FECHA: 29/05/97

POLITICA PRESUPUESTARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Son objetivos generales (no vacíos) de la UNPA:

Consolidar una Universidad Nacional vigorosa, de carácter regional, competitiva nacional e internacionalmente, con carreras que sean útiles al medio pero que a la par brinden testimonio de la cultura universal, con investigación metodológicamente ajustada a los estándares mundiales pero referida prioritariamente a los problemas acuciantes de su lugar y tiempo. Con reconocimiento y prestigio social suficiente para actuar como horizonte valioso y deseable para los jóvenes y, como socio de calidad en los emprendimientos del Estado y la empresa.

Derivado de lo anterior, en el corto y mediano plazo nos proponemos:

- Completar nuestra inserción en el ámbito universitario nacional mediante la creciente participación en programas reconocidos de mejoramiento de la Educación Superior.
- Garantizar un buen funcionamiento, salvando las deficiencias estructurales que se arrastran históricamente.
- Privilegiar el desarrollo de áreas incipientes, que apunten a la consolidación de un perfil regional de la Universidad.
- Atender al problema de la deserción estudiantil
- Completar el logro de edificios y/o refacciones adecuados a las funciones que se cumplen
- Capacitar para aumentar eficacia y eficiencia

SITUACION DE LA UNPA EN 1996. PRESUPUESTO Y POLITICA

El pasado año representó el primer año de nuestra Universidad como nacional. Lamentablemente el presupuesto otorgado por Nación solamente reconoció el gasto realizado el año inmediato anterior por la Universidad provincial (UFPA), el que correspondía totalmente a Personal y se sumaron sólo algunos aportes, mínimos para cambios inevitables, por ej., equiparación de sueldos con el nivel nacional.

El monto asignado obligó a dejar intacta y sobreviviendo la estructura de la Universidad provincial de origen, de escaso o nulo desarrollo en equipamiento, subsidios para investigación, etc.

La política acorde a ese presupuesto fue la de **inmovilizar la planta de personal**, sea este de gestión, docente o administrativo. Así en el año 1996, pese a la revolución copernicana que significaba pasar una gestión nacional, no hubo incremento de planta. Por lo mismo fue necesario **inmovilizar la oferta de grado** desestimando las fuertes expectativas que en ese sentido había abierto en la sociedad, la nacionalización de la Universidad.

Simultáneamente y para generar una salida por mínima que fuese, se propició en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad la responsabilidad del gasto, permitiendo que fondos destinados a personal que no se utilizaran pudiesen constituir un ahorro de la unidad y ser destinados a otros rubros que se consideraran más urgentes, como equipamiento o infraestructura, rubros en los cuales no hubo inversión nacional. En realidad se trató de un incipiente trabajo de reingeniería.

Durante el año 1996 se intentó con decisión la incorporación a los Programas Nacionales que se consideraron prioritarios: Incentivos y FOMEC. No se mantuvo con igual fuerza la intención de participación en programas cuya eficacia no se mostraba con nitidez, tal la participación en los CPRES. Sin negar la importancia, que rescatamos, en atención a partidas muy

P.S.

029

PRM ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

I - SITUACION DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

La UNPA en dos de sus cuatro sedes dicta carreras directamente relacionadas con las Ciencias de la Computación, y además tanto en los sistemas de Ingreso, como en un gran número de asignaturas para todas las carreras en las diferentes Unidades Académicas se utiliza equipamiento informático para su desarrollo. El parque existente es utilizado para otras actividades tales como investigación, extensión, desarrollo curricular, etc. La relación promedio entre la disponibilidad de los equipos informáticos es uno cada diez docentes y uno cada treinta alumnos, para asignaturas específicas, y uno cada cien alumnos del total de la matrícula de las distintas sedes.

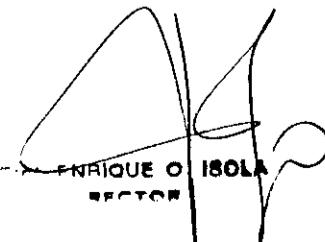
Además la composición de los equipos es absolutamente heterogénea y corresponde a compras que se han podido realizar a medida que se contaba con disponibilidad de fondos para ello, por lo cual existen equipos con muy diversa tecnología, algunos de ellos totalmente obsoletos para su utilización con software de propósito general, no ya de última generación, sino simplemente que puedan operar adecuadamente en un ambiente gráfico. Se agrega a esto que debido a la escasa disponibilidad de fondos se ha privilegiado un diseño de compra orientado a subsanar requerimientos coyunturales, postergando las inversiones necesarias para una adecuada organización de los equipos tales como redes o normalización de plataformas de hardware o software.

A partir del corriente ciclo lectivo dos de las Unidades Académicas han ampliado su estructura edilicia, una por acceso a un edificio propio, ya que anteriormente compartía el de un colegio provincial utilizando todas sus instalaciones; la otra por ampliación de la estructura edilicia existente. En ambos casos esto demanda la provisión del mobiliario necesario para el desarrollo de las actividades académicas de grado.

La situación descripta en los puntos anteriores originan enormes dificultades operativas, se busca entonces, el mejoramiento tanto para alumnos y docentes del acceso a tecnología informática necesaria para suplir las carencias existente en esta área, como la disponibilidad del mobiliario necesario para normal funcionamiento de las clases.

P.S.

029


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

escasas de viáticos y pasajes e igualmente escasa la disponibilidad de recursos humanos de gestión se decidió relegar nuestra participación a lo imprescindible.

Los fallidos intentos de obtener fondos nacionales para enfrentar el problema edilicio redoblaron los esfuerzos orientados a la Provincia. Fruto de ello, todas las Unidades Académicas han obtenido en cesión y/o han refaccionado y/o están próximos a construir edificios financiados por esa vía, de una envergadura aproximada de 15.000 m2 cubiertos.

SITUACION EN 1997

En 1997 nos encontramos con una autoevaluación del pasado año como exigente pero exitosa:

- 9 proyectos FOMEC en ejecución. Sin atraso.
- Más de 90 incentivados en el programa correspondiente.
- Más del 25% de docentes en carreras de Posgrado.
- Ejecución presupuestaria sin déficit.
- etc.

En lo general tenderemos a permanecer y aumentar nuestra participación en los programas exitosos, y pretendemos atender necesidades no satisfechas el pasado ejercicio: tal los requerimientos para años superiores de carreras en funcionamiento y que se dictan por primera vez, o el mínimo aumento de personal administrativo para atender la complejidad creciente de funciones. Significará también, cubrir una necesidad la compra de equipamiento básico, sean muebles u ordenadores.

Pero en una dirección distinta es de destacar las inversiones que se propician diseñando una voluntad de crecimiento de ciertas áreas. Algunas que se costearán con estas partidas adicionales y otras con fondos propios o provinciales del presupuesto base.

Para la presente solicitud: nos es importantes efectivizar una red de comunicación interna. Esto por cuestiones obvias de superación de aislamiento, pero a la vez para bajar costos telefónicos que son excesivos.

nos es importante un diseño para actuar en Educación a Distancia porque la región lo requiere y formamos parte de redes que potenciarán el efecto.

nos es importante estudiar y proponer medidas que aumenten la eficiencia en la retención estudiantil.

nos es importante la capacitación administrativa y la creación de un área que permita resolver eficientemente las demandas de los programas SIPEFCO, ARAUCANO, PAMPA...

Las propuestas que se someten a consideración fueron concebidas por el Consejo Superior como prioritarias y cuentan por tanto con el consenso del sistema. Cada una de ellas luce una justificación suficiente en los proyectos y mantienen todos coherencia con lo solicitado en febrero ante la Comisión Técnica de la Secretaría de Políticas Universitarias por el Rector.

28.

029

ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 3

FECHA: 29/05/97

Descripción del Proyecto:

La propuesta procura facilitar el acceso a tecnología informática tanto por parte de estudiantes de grado como de docentes/investigadores.

En consecuencia es necesario mejorar el parque informático existente como asimismo adecuar la organización de los mismos y normalizar las plataformas de hardware y software.

Objetivos

- 1- Nivelar tecnológicamente al máximo posible la plataforma de equipos existentes.
- 2- Disminuir el porcentaje de relación máquina alumno/docente.
- 3- Acceder a software educativos para el apoyo en la formación de grado.
- 4- Brindar a los distintos equipos de investigación un soporte tecnológico suficiente para el desarrollo de sus tareas específicas.
- 5- Dotar del mobiliario necesario a las Unidades Académicas.

Etapas

Se trata de una Inversión única.

Actividades

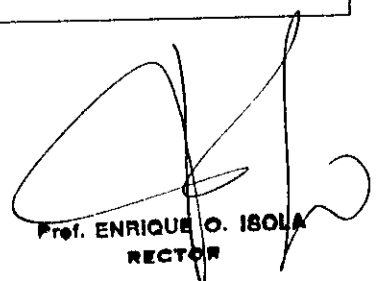
Adquisición de equipamiento informático
Adquisición de mobiliario

Prioridad

Es un proyecto de primera prioridad dado que se van a subsanar carencias básicas en las distintas Unidades Académicas tanto en el rubro Equipamiento Informático como Mobiliario.

28.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 4

FECHA: 29/05/97

NONMBRE DEL PROYECTO:

Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCION DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1º	Julio	Agosto	Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario

Pg.

029

Rm1. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 5

FECHA: 29/05/97

NOMBRE DEL PROYECTO:

Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario

I - PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

COSTO TOTAL DEL PROYECTO:

ETAPA	FUENTE DE FINANCIAM.	TIPO DE GASTO INCISO	P.PPAL	IMPORTE EN PESOS
I era	11	4	3	140.000

II - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

ETAPA	FECHA DE LOS DESEMBOLSOS	IMPORTE
1º	1/07/97 140.000	140.000

28.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 6

FECHA: 29/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

NOMBRE DEL PROYECTO:

Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario

I - Describa las posibles Fuentes de Financiamiento para cada proyecto.

II- Valorización de las Fuentes de Financiamiento
Valore las posibles fuentes de financiamiento para la inversión del proyecto.

AÑO PROYECTO	0	1	2	3	n..
Año Calendario	1997				
TOTAL					
INVERSION	140.000				

TOTAL
FINANCIACION

FUENTE 11 (1)

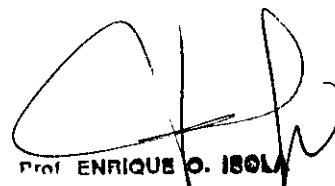
FUENTE 11 (2) **140.000**

FUENTE 12

FUENTE n..

28.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 7

FECHA: 29/05/97

I - METAS Y PRODUCCION BRUTA

NOMBRE DEL PROYECTO:

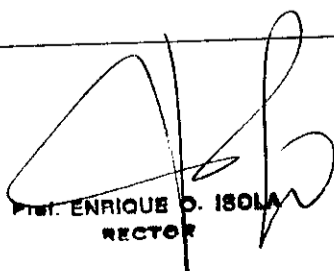
Adquisición de Equipamiento Informático y Mobiliario

Señalar qué resultados concretos se espera alcanzar con el PROYECTO

DENOMINACION DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	ESTIMACION 1997	ESTIMACION AÑOS SIGUIENTES
545 Apoyo a las Unidades de Investigación	482 Docente Investigador	80	120
574 Equipamiento de Lab. Informáticos	144 Lab. Inf. Equipados Aulas Equipadas	4	4
289 Capacitación para Utilización de nuevas Tecnologías	475 Docentes Alumnos	250 1200	300 1500
288 Equipamiento de Aulas	144 Aulas Equipadas	10	10

PS.

029


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 8

FECHA: 29/05/97

I - INDICADORES

Número de ingresantes que accedan en el Curso de Ingreso a Herramientas Informáticas/
Alumnos ingresantes

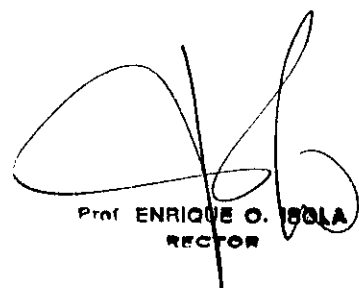
Cantidad de docentes investigadores que apliquen Tecnología Informática para el
desarrollo de sus proyectos/Cantidad de docentes investigadores

Cantidad de docentes que apliquen Herramientas de Informática para el desarrollo de las
actividades de Grado/Cantidad de docentes

Relación de Equipo - Alumnos para el desarrollo de su formación de Grado

25.

029

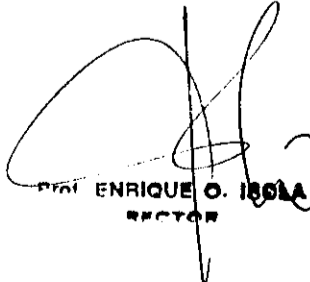

Prof. ENRIQUE O. BOLA
RECTOR

Equipamiento Informático para las UUA:

24	PC con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none">- Procesador Intel Pentium 120 Mhz.- 8 Mb de memoria R.A.M- 1 Disco Rígido de 1 Gb. de capacidad tecnología IDE- Monitor SVGA color de 14"- Teclado expandido- Mouse- Placa de Red con salida BNC y UTP- Windows 95 Total.....	\$ 36.000.-
8	PC con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none">- Procesador Intel Pentium 166 Mhz.- 16 Mb de memoria R.A.M- 1 Disco Rígido de 1 Gb. de capacidad tecnología IDE- CD-ROM tipo 8x- Controladora de sonido de 16 bits.- Monitor SVGA color de 14"- Teclado expandido- Mouse- Placa de Red con salida BNC y UTP- Windows 95 Total.....	\$ 17.600.-
4	Servidores de Red con las siguientes características: <ul style="list-style-type: none">- Procesador Intel Pentium Pro de 180 Mhz.- 64 Mb. de memoria R.A.M- 2 Discos Rígidos de 2 Gb. tecnología SCSI- CD-ROM SCSI DE 12x- Monitor SVGA color de 14 "- Mouse- Placa de Red con salida BNC y UTP Total.....	\$ 18.000.-
4	Hub administrables para 24 Puestos tipo 3COM fms II	\$ 5.800.-

PS.

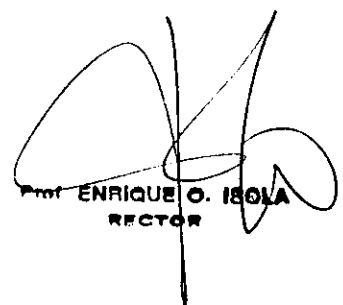
029


Prof. ENRIQUE O. ISLA
RECTOR

	Software de Red Novell ver 4.1 para 25 usuarios	\$	3.600.-
60	Placas de Red con salida BNC y UTP	\$	6.800.-
4	Impresoras Laser tipo Hewlett Packard Laserjet 5	\$	8.600.-
8	Impresora tipo EPSON FX 2170	\$	5.600.-
TOTAL		\$	102.000.-

P.S.

029

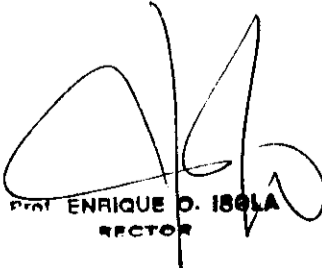

 PROF. ENRIQUE O. ISOLA
 RECTOR

Equipamiento Mobiliarios para las UUAa Río Turbio y Río Gallegos:

600	Pupitres con sillas	\$	24.780
10	Escritorios 1x0,60 con frente y silla	\$	920
10	Escritorios 1,2x0,80 con frente y silla	\$	1.200
10	Pizarrones verde para tiza	\$	1.500
2	Armarios con puertas	\$	500
3	Ficheros con cajones	\$	690
50	Sillas Apilables	\$	1.100
120	Butacas para auditorio	\$	5.130
1	Mesa aluminio	\$	500
12	Estructuras Metálicas para biblioteca	\$	1.200
1	Mesa de Lectura	\$	480
TOTAL		\$	38.000

P.S.

029


PROF. ENRIQUE D. ISOLA
RECTOR



ANEXO II

"Diseño de un modelo de Educación a Distancia para el fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los alumnos no residentes"

Wf

PS.

POLITICA PRESUPUESTARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Son objetivos generales (no vacíos) de la UNPA:

Consolidar una Universidad Nacional vigorosa, de carácter regional, competitiva nacional e internacionalmente, con carreras que sean útiles al medio pero que a la par brinden testimonio de la cultura universal, con investigación metodológicamente ajustada a los estándares mundiales pero referida prioritariamente a los problemas acuciantes de su lugar y tiempo. Con reconocimiento y prestigio social suficiente para actuar como horizonte valioso y deseable para los jóvenes y, como socio de calidad en los emprendimientos del Estado y la empresa.

Derivado de lo anterior, en el corto y mediano plazo nos proponemos:

- Completar nuestra inserción en el ámbito universitario nacional mediante la creciente participación en programas reconocidos de mejoramiento de la Educación Superior.
- Garantizar un buen funcionamiento, salvando las deficiencias estructurales que se arrastran históricamente.
- Privilegiar el desarrollo de áreas incipientes, que apunten a la consolidación de un perfil regional de la Universidad.
- Atender al problema de la deserción estudiantil
- Completar el logro de edificios y/o refacciones adecuados a las funciones que se cumplen
- Capacitar para aumentar eficacia y eficiencia

SITUACION DE LA UNPA EN 1996. PRESUPUESTO Y POLITICA

El pasado año representó el primer año de nuestra Universidad como nacional. Lamentablemente el presupuesto otorgado por Nación solamente reconoció el gasto realizado el año inmediato anterior por la Universidad provincial (UFPA), el que correspondía totalmente a Personal y se sumaron sólo algunos aportes, mínimos para cambios inevitables, por ej., equiparación de sueldos con el nivel nacional.

El monto asignado obligó a dejar intacta y sobreviviendo la estructura de la Universidad provincial de origen, de escaso o nulo desarrollo en equipamiento, subsidios para investigación, etc.

La política acorde a ese presupuesto fue la de **inmovilizar la planta de personal**, sea este de gestión, docente o administrativo. Así en el año 1996, pese a la revolución copernicana que significaba pasar una gestión nacional, no hubo incremento de planta. Por lo mismo fue necesario **inmovilizar la oferta de grado** desestimando las fuertes expectativas que en ese sentido había abierto en la sociedad, la nacionalización de la Universidad.

Simultáneamente y para generar una salida por mínima que fuese, se propició en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad la responsabilidad del gasto, permitiendo que fondos destinados a personal que no se utilizaran pudiesen constituir un ahorro de la unidad y ser destinados a otros rubros que se consideraran más urgentes, como equipamiento o infraestructura, rubros en los cuales no hubo inversión nacional. En realidad se trató de un incipiente trabajo de reingeniería.

Durante el año 1996 se intentó con decisión la incorporación a los Programas Nacionales que se consideraron prioritarios: Incentivos y FOMEC. No se mantuvo con igual fuerza la intención de participación en programas cuya eficacia no se mostraba con nitidez, tal la participación en los CPRES. Sin negar la importancia, que rescatamos, en atención a partidas muy

DS.

029

Prof. ENRIQUE O. 1861
RECTOR

escasas de viáticos y pasajes e igualmente escasa la disponibilidad de recursos humanos de gestión se decidió relegar nuestra participación a lo imprescindible.

Los fallidos intentos de obtener fondos nacionales para enfrentar el problema edilicio redoblaron los esfuerzos orientados a la Provincia. Fruto de ello, todas las Unidades Académicas han obtenido en cesión y/o han refaccionado y/o están próximos a construir edificios financiados por esa vía, de una envergadura aproximada de 15.000 m2 cubiertos.

SITUACION EN 1997

En 1997 nos encontramos con una autoevaluación del pasado año como exigente pero exitosa:

- 9 proyectos FOMEC en ejecución. Sin atraso.
- Más de 90 incentivados en el programa correspondiente.
- Más del 25% de docentes en carreras de Posgrado.
- Ejecución presupuestaria sin deficit.
- etc.

En lo general tenderemos a permanecer y aumentar nuestra participación en los programas exitosos, y pretendemos atender necesidades no satisfechas el pasado ejercicio: tal los requerimientos para años superiores de carreras en funcionamiento y que se dictan por primera vez, o el mínimo aumento de personal administrativo para atender la complejidad creciente de funciones. Significará también, cubrir una necesidad la compra de equipamiento básico, sean muebles u ordenadores.

Pero en una dirección distinta es de destacar las inversiones que se propician diseñando una voluntad de crecimiento de ciertas áreas. Algunas que se costearán con estas partidas adicionales y otras con fondos propios o provinciales del presupuesto base.

Para la presente solicitud: nos es importantes efectivizar una red de comunicación interna. Esto por cuestiones obvias de superación de aislamiento, pero a la vez para bajar costos telefónicos que son excesivos.

nos es importante un diseño para actuar en Educación a Distancia porque la región lo requiere y formamos parte de redes que potenciarán el efecto.

nos es importante estudiar y proponer medidas que aumenten la eficiencia en la retención estudiantil.

nos es importante la capacitación administrativa y la creación de un área que permita resolver eficientemente las demandas de los programas SIPEFCO, ARAUCANO, PAMPA...

Las propuestas que se someten a consideración fueron concebidas por el Consejo Superior como prioritarias y cuentan por tanto con el consenso del sistema. Cada una de ellas luce una justificación suficiente en los proyectos y mantienen todos coherencia con lo solicitado en febrero ante la Comisión Técnica de la Secretaría de Políticas Universitarias por el Rector.

PJ.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

I - SITUACIÓN DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

a) La Universidad Nacional de la Patagonia Austral, ubicada en la Provincia de Santa Cruz cuenta con cuatro Unidades Académicas estratégicamente distribuidas en distintas localidades.

Cada Unidad Académica proyecta su influencia en un amplio radio geográfico que contiene ciudades de menor densidad poblacional. Cubriendo de esta manera el ámbito provincial cuya población de acuerdo al censo 1991 es de 159.876 habitantes.

Para atender las demandas de alumnos de ciudades cercanas la UNPA identifica en el Art. 3 del reglamento alumno la categoría, alumno no residente y en la parte VII Art. 116 establece que "La Universidad podrá implementar un sistema de asistencia académica para los alumnos no residentes. Los Consejos de Unidad Académica establecerán las modalidades de este sistema..."

Las Unidades Académicas han implementado diferentes modalidades para atender las demandas académicas de estos alumnos a partir del año 1991 y a la fecha se cuenta aproximadamente con 350 alumnos de esta modalidad.

Debido a la diversidad de las propuestas implementadas por cada una de las Unidades Académicas, al incremento progresivo de alumnos no residentes y para evitar efectos no deseados en términos de calidad que produzcan mayor desgranamiento y deserción es que la UNPA propicia el presente programa.

b) Hasta el momento la problemática de alumnos no residentes ha desbordado las posibilidades y mecanismos previstos que no contemplaban la articulación de las experiencias del sistema.

De no preverse acciones que permitan superar esta situación incrementará fuertemente el desgranamiento y deserción de la matrícula de alumnos residentes.

c) Se ha orientado una partida para iniciar la temática de Educación a Distancia como decisión de política institucional.

- Existe además, dada la integración de esta Universidad al Proyecto Alfa, la idea de articular acciones de Educación a Distancia en la región.
- Se realizaron acciones que desbordaron la capacidad de los Centros de Formación de Grado de cada Unidad Académica, en la atención de los alumnos no residentes.
- Desde el punto de vista de los recursos humanos existe una demanda de capacitación en:
 - producción de materiales.
 - financiamiento y administración de la modalidad.

PROYECTO: Diseño de un modelo de Educación a Distancia para el fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los alumnos no residentes

Descripción del proyecto: La propuesta se orienta a mejorar la atención académica de los estudiantes de grado no residentes. La situación de los mismos por las circunstancias señaladas en el Formulario 2, redundan en menor calidad y posibilidades de formación.

En consecuencia se requiere mejorar los vínculos académicos entre las posibilidades docentes de las Unidades Académicas y los requerimientos del aprendizaje. Para conseguirlo se implementará desde el ámbito de la Secretaría Académica un área específica, encargada de coordinar las acciones con las instancias correspondientes de las Unidades Académicas. Desde el punto de vista operativo, se requiere

- a) dedicación docente a fin de producir materiales para los estudiantes;
- b) contar con el equipamiento necesario para un confiable y eficiente sistema de comunicación entre las diferentes Unidades Académicas y que sea de fácil acceso para los estudiantes;
- c) el apoyo administrativo indispensable para el funcionamiento.

Como todas estas acciones suponen cambios en la actividad docente, e implementación de recursos tecnológicos, se atenderá paralelamente al desarrollo de ambos aspectos en forma concertada.

A fin de avanzar en un campo que resulta nuevo en esta Universidad se diseñará y oportunamente evaluará, una experiencia a escala reducida -en el marco de un programa de capacitación- que permita, hechos los ajustes necesarios, extenderla y universalizarla en todo el ámbito académico de la Universidad.

PRIORIDAD: Urgente.

Objetivos Generales

- Mejorar el servicio educativo para alumnos no residentes a través del montaje de la modalidad de Educación a Distancia.

Objetivos específicos

- Capacitar docentes en los aspectos particulares de la modalidad de Educación a Distancia.
- Producir materiales aptos para el desarrollo de la modalidad con alumnos no residentes.
- Reglamentar la situación académica de los alumnos no residentes.
- Establecer una instancia de Evaluación para las modificaciones introducidas.

RS.

029

PROF. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

Etapas

1. Montaje institucional a través de la instrumentación de un curso de capacitación a distancia y elaboración de un diagnóstico sobre los antecedentes y potencialidades de la modalidad en la región.
2. Desarrollo de la segunda etapa del curso de capacitación e instrumentación de una experiencia piloto desde la modalidad de Educación a Distancia..
3. Desarrollo de la tercera y última etapa del curso de capacitación y elaboración de un Programa institucional de Educación a Distancia.

Actividades

1)

- Convocatoria desde Rectorado de la Universidad a referentes institucionales de cada Unidad Académica.
- Primera reunión del Equipo de Coordinadores.
- Capacitación intensiva del equipo.
- Sistematización de las experiencias anteriores de las diferentes Unidades Académicas en el trabajo con alumnos no residentes.
- Análisis de la implementación de la modalidad de educación a distancia en experiencias a nivel regional, nacional e internacional.

2)

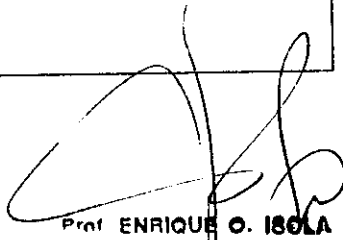
- Diseño de estrategias básicas para instrumentar una experiencia piloto para alumnos no residentes a partir de una de las materias del ciclo básico.
- Relevamiento respecto de posibilidades de convenios con municipalidades.
- Capacitación intensiva del equipo (producción de materiales, evaluación, tutorías, etc.
- Elaboración de guías de estudio, de instructivos, etc..
- Organización de reuniones del equipo de coordinadores.
- Puesta en práctica de estrategias de instrumentación consensuadas.

3)

- Articulación con proyectos existentes para el desarrollo y aplicación de tecnologías multimediales.
- Revisión de estrategias en función de los impactos de aplicación de tecnologías multimediales.
- Organización de reuniones del equipo coordinador para la elaboración del programa de Educación a Distancia a ser instrumentado en el ámbito de la Universidad.
- Capacitación intensiva del equipo.
- Elaboración de materiales.

P.S.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 4

FECHA: 29/05/97

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1º	junio	agosto	Primera Etapa del Programa de Capacitación, montaje institucional y análisis de experiencias previas.
1997	2º	setiembre	diciembre	Segunda Etapa del Programa de Capacitación e instrumentación de una experiencia piloto.
1998	3º	marzo	junio	Tercera Etapa del Programa de Capacitación y Elaboración de un Diseño institucional en Educación a Distancia. Evaluación de la propuesta.

PS.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 5

FECHA: 29/05/97

NOMBRE DEL PROYECTO: Diseño de un modelo de Educación a Distancia para el fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los alumnos no residentes

I - PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

COSTO TOTAL DEL PROYECTO:

\$ 26.000

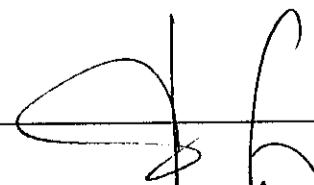
ETAPA	FUENTE DE FINANCIAM.	TIPO DE GASTO INCISO	P.PPAL	IMPORTE EN PESOS
1º Etapa. Capacitación de Postgrado de Equipo Coordinador	1.6	3.4		\$ 500
Actividad: Diagnóstico	1.6	3.7		\$ 2.500
	1.6	4.5		\$ 2.000
	1.1	3.4		\$ 2.000
	1.1	4.5		\$ 3.000
2º Etapa. Capacitación de Postgrado de Equipo Coordinador	1.1	3.4		\$ 3.000
Actividad: Experiencia Piloto	1.1	3.7		\$12.000
	1.1	4.5		\$ 1.000

II - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

ETAPA	FECHA DE LOS DESEMBOLSOS	IMPORTE
	PRIMERO SEGUNDO TERCERO N...	
1º	1º Junio	\$ 10.000
2º	1º Septiembre	\$ 16.000

Pf.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 6

FECHA: 29/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Denominación del Proyecto: **Diseño de un modelo de Educación a Distancia para el fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los alumnos no residentes**

1.- Describa las posibles fuentes de financiamiento de cada Proyecto: PROFIDE

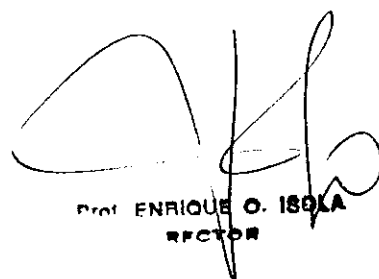
2.- Valorización de las Fuentes de Financiamiento

AÑO PROYECTO	0	1	2	3	n...
Año Calendario	1997	1998			
Total Inversión	\$ 26.000	\$ 50.000			

Total Financiación					
Fuente 11 (1)					
Fuente 11 (2)	\$ 21.000				
Fuente 12					
Fuente 16	\$ 5.000				

P.S.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 7

FECHA: 29/05/97

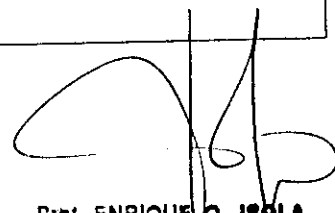
1.- METAS Y PRODUCCIÓN BRUTA

Denominación del PROYECTO: **Diseño de un modelo de Educación a Distancia para el fortalecimiento de la calidad del servicio brindado a los alumnos no residentes**

Denominación de la meta	Unidad de medida	Estimación 1.997	Estimación Años Siguietes
618 - 249 Capacitación Docente	116 Docentes capacitados	12 docentes	100 docentes
672 Producción de guías	339 guías elaboradas	12 guías	100 guías
220 Producción de instructivos	339 instructivos elaborados	2 instructivos	
249 Asistencia a alumnos no Residentes	79 alumnos asistidos	200 alumnos	300 alumnos
618 - 249 Capacitación de tutores	7 tutores capacitados	4 tutores	10 tutores
710 Elaboración del Regl. de alumnos no Residentes.	205 reglamento elaborado	1 reglamento	
Rendimiento académico alumnos no residentes	Exámenes finales aprobados	100 exámenes aprobados	200 exámenes aprobados

P.S.

029


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 8

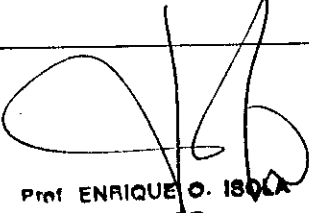
FECHA: 29/05/97

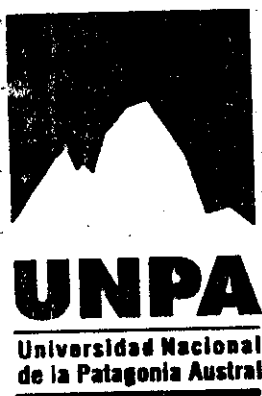
1.- INDICADORES

- a) Cantidad de docentes capacitados por el Programa de Educación a Distancia/Cantidad de docentes
- b) Cantidad de alumnos asistidos por la modalidad/Cantidad de alumnos
- c) Alumnos no residentes reinscriptos 1997/1996.
- d) Cantidad de exámenes aprobados/Cantidad de alumnos no residentes

P.J.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR



ANEXO III
"Incremento de Planta Docente"

4
25.

**POLITICA PRESUPUESTARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
AUSTRAL**

Son objetivos generales (no vacios) de la UNPA:

Consolidar una Universidad Nacional vigorosa, de carácter regional, competitiva nacional e internacionalmente, con carreras que sean útiles al medio pero que a la par brinden testimonio de la cultura universal, con investigación metodológicamente ajustada a los estándares mundiales pero referida prioritariamente a los problemas acuciantes de su lugar y tiempo. Con reconocimiento y prestigio social suficiente para actuar como horizonte valioso y deseable para los jóvenes y, como socio de calidad en los emprendimientos del Estado y la empresa.

Derivado de lo anterior, en el corto y mediano plazo nos proponemos:

- Completar nuestra inserción en el ámbito universitario nacional mediante la creciente participación en programas reconocidos de mejoramiento de la Educación Superior.
- Garantizar un buen funcionamiento, salvando las deficiencias estructurales que se arrastran históricamente.
- Privilegiar el desarrollo de áreas incipientes, que apunten a la consolidación de un perfil regional de la Universidad.
- Atender al problema de la deserción estudiantil
- Completar el logro de edificios y/o refacciones adecuados a las funciones que se cumplen
- Capacitar para aumentar eficacia y eficiencia

SITUACION DE LA UNPA EN 1996. PRESUPUESTO Y POLITICA

El pasado año representó el primer año de nuestra Universidad como nacional. Lamentablemente el presupuesto otorgado por Nación solamente reconoció el gasto realizado el año inmediato anterior por la Universidad provincial (UFPA), el que correspondía totalmente a Personal y se sumaron sólo algunos aportes, mínimos para cambios inevitables, por ej., equiparación de sueldos con el nivel nacional.

El monto asignado obligó a dejar intacta y sobreviviendo la estructura de la Universidad provincial de origen, de escaso o nulo desarrollo en equipamiento, subsidios para investigación, etc.

La política acorde a ese presupuesto fue la de **inmovilizar la planta de personal**, sea este de gestión, docente o administrativo. Así en el año 1996, pese a la revolución copernicana que significaba pasar una gestión nacional, no hubo incremento de planta. Por lo mismo fue necesario inmovilizar la oferta de grado desestimando las fuertes expectativas que en ese sentido había abierto en la sociedad, la nacionalización de la Universidad.

Simultáneamente y para generar una salida por mínima que fuese, se propició en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad la responsabilidad del gasto, permitiendo que fondos destinados a personal que no se utilizaran pudiesen constituir un ahorro de la unidad y ser destinados a otros rubros que se consideraran más urgentes, como equipamiento o infraestructura, rubros en los cuales no hubo inversión nacional. En realidad se trató de un incipiente trabajo de reingeniería.

Durante el año 1996 se intentó con decisión la incorporación a los Programas Nacionales que se consideraron prioritarios: Incentivos y FOMEC. No se mantuvo con igual fuerza la intención de participación en programas cuya eficacia no se mostraba con nitidez, tal la participación en los CPRES. Sin negar la importancia, que rescatamos, en atención a partidas muy

Pg.

029

ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

escasas de viáticos y pasajes e igualmente escasa la disponibilidad de recursos humanos de gestión se decidió relegar nuestra participación a lo imprescindible.

Los fallidos intentos de obtener fondos nacionales para enfrentar el problema edilicio redoblaron los esfuerzos orientados a la Provincia. Fruto de ello, todas las Unidades Académicas han obtenido en cesión y/o han refaccionado y/o están próximos a construir edificios financiados por esa vía, de una envergadura aproximada de 15.000 m2 cubiertos.

SITUACION EN 1997

En 1997 nos encontramos con una autoevaluación del pasado año como exigente pero exitosa:

- 9 proyectos FOMEC en ejecución. Sin atraso.
- Más de 90 incentivados en el programa correspondiente.
- Más del 25% de docentes en carreras de Posgrado.
- Ejecución presupuestaria sin déficit.
- etc.

En lo general tenderemos a permanecer y aumentar nuestra participación en los programas exitosos, y pretendemos atender necesidades no satisfechas el pasado ejercicio: tal los requerimientos para años superiores de carreras en funcionamiento y que se dictan por primera vez, o el mínimo aumento de personal administrativo para atender la complejidad creciente de funciones. Significará también, cubrir una necesidad la compra de equipamiento básico, sean muebles u ordenadores.

Pero en una dirección distinta es de destacar las inversiones que se propician diseñando una voluntad de crecimiento de ciertas áreas. Algunas que se costearán con estas partidas adicionales y otras con fondos propios o provinciales del presupuesto base.

Para la presente solicitud: nos es importantes efectivizar una red de comunicación interna. Esto por cuestiones obvias de superación de aislamiento, pero a la vez para bajar costos telefónicos que son excesivos.

nos es importante un diseño para actuar en Educación a Distancia porque la región lo requiere y formamos parte de redes que potenciarán el efecto.

nos es importante estudiar y proponer medidas que aumenten la eficiencia en la retención estudiantil.

nos es importante la capacitación administrativa y la creación de un área que permita resolver eficientemente las demandas de los programas SIPEFCO, ARAUCANO, PAMPA...

Las propuestas que se someten a consideración fueron concebidas por el Consejo Superior como prioritarias y cuentan por tanto con el consenso del sistema. Cada una de ellas luce una justificación suficiente en los proyectos y mantienen toda coherencia con lo solicitado en febrero ante la Comisión Técnica de la Secretaría de Políticas Universitarias por el Rector.

I - SITUACION DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

La UNPA en sus cuatro sedes dicta actualmente un total de 20 carreras diferentes, 12 de pregrado y 8 de grado y 5 carreras "residuales" que son aquellas que teniendo la inscripción cerrada aún continúan sus años superiores.

Emplea para las actividades de investigación, extensión y formación de grado un total de 94 Titulares Dedicación Completa Equivalentes (215.147 puntos). Mensurado en horas semanales la planta docente representa 5.565 h/semana y el aumento solicitado representa un 7% de aumento. En el presente año deben cubrirse algunas cátedras de los nuevos años que se abren y que son:

- * el 3° de la Ingeniería en Recursos Naturales de la Unidad Académica Río Gallegos.
- * el 3° de la Tecnicatura Universitaria en Gestión de Pequeñas y Medianas Empresas de la Unidad Académica San Julián.
- * el 4° de Ingeniería en Sistemas de la Unidad Académica de Caleta Olivia.
- * el 4° de la Licenciatura en Administración de la Unidad Académica Caleta Olivia
- * el 4° de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Unidad Académica Caleta Olivia.
- * el 5° de la Licenciatura en Educación Básica de la Unidad Académica Río Turbio

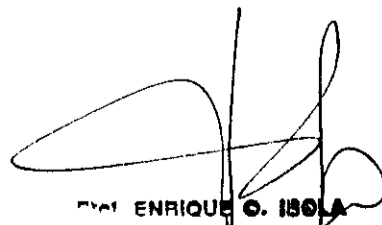
Este porcentaje de recursos humanos requerido en condiciones normales se obtendría de las bajas vegetativas; pero el plantel docente de la UNPA, es joven y de poca antigüedad y en los últimos años no se han registrado jubilaciones.

Por otro lado la tasa de ocupación en formación de grado promedio es superior al 50% y este 7% no puede lograrse del tiempo restante (investigación, gestión y extensión) por la especialidad académica requerida.

También debe destacarse que la de la UNPA no es una estructura de cátedra sino de Areas, en general no hay Profesores de distintas categorías o de la misma categoría para la misma cátedra.

PG

029


ENRIQUER O. ISLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 3

FECHA: 29/05/97

Descripción del Proyecto:

Se trata de incorporar docentes para cubrir cátedras nuevas que no tienen profesor de distintas carreras preexistentes de la UNPA para sus cuatro (4) sedes regionales (4 dedicaciones completas, 8 dedicaciones parciales y 8 simples, en categoría Adjuntos

Objetivos

Cubrir cátedras de nuevos años de distintas carreras que se abren en diferentes Unidades Académicas y que representa el 7% de la planta docente.
Constituir equipos de trabajo en diversas áreas de conocimiento.

Etapas

Se trata de altas definitivas.

Actividades

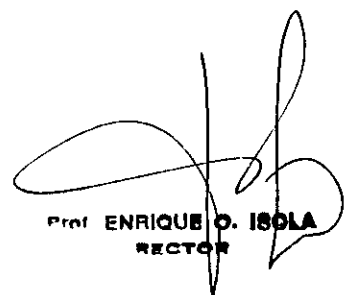
Formación de Grado

Prioridad

Es un proyecto de primera prioridad dado que se van a cubrir cátedras que no tienen profesor en carreras existentes.

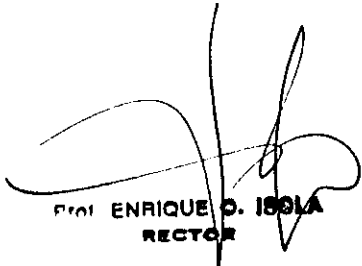
28.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN SECRETARIA DE POLITICAS UNIVERSITARIAS 1997 FORMULARIO 4		MINISTERIO DE CULTURA Y EDUCACION FECHA: 29/05/97		
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES				
DURACION DEL PROYECTO:				
AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCION DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1º	Marzo	continúan en servicio	Designación de Personal

28.


ENRIQUE D. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 6

FECHA: 29/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Denominación del Proyecto: INCREMENTO PLANTA DOCENTE

1.- Describa las posibles fuentes de financiamiento de cada Proyecto: PROFIDE

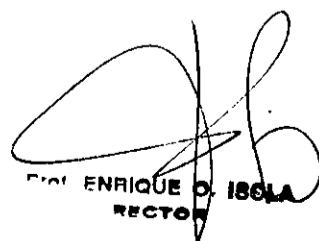
2.- Valorización de las Fuentes de Financiamiento

AÑO PROYECTO	0	1	2	3	n...
Año Calendario	1997	1998	1999	2000	2001
Total Inversión	\$ 362.595	\$ 300.00	\$ 300.00	300.000	300.000

Total Financiación	362.595				
Fuente 1.1. (1)	0				
Fuente 1.1. (2)	362.595				
Fuente 12					
Fuente 16					

Pg.

029


ENRIQUE D. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 7

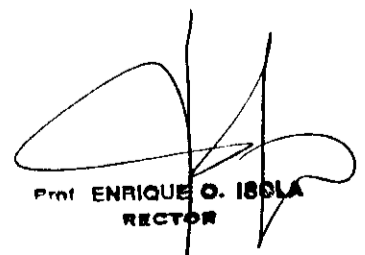
FECHA: 29/05/97

1.- METAS Y PRODUCCIÓN BRUTA

Denominación del PROYECTO: INCREMENTO DE PLANTA DOCENTE

Denominación de la meta	Unidad de medida	Estimación 1.997	Estimación Años Siguientes
65 Alumnos egresados	Alumnos	50.	50
Alumnos cursantes Ciclos Profesionales	Alumnos	150	150

Pg.


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 8

FECHA: 29/05/97

1.- INDICADORES

- a) Cantidad de materias cubiertas 1997/1996
- b) Relación docente-alumno 1997/1996
- c) Equipos de Trabajo constituidos 1997/1996

Pf.

029


Prof. ENRIQUE C. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 9

FECHA: 29/05/97

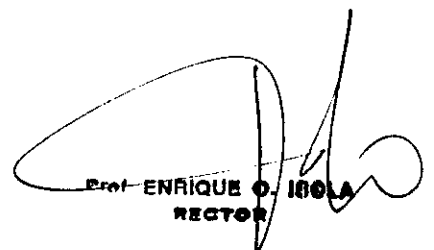
1.- OBSERVACIONES

Con estas Altas se completan los cuadros de Profesores para todas las Carreras vigentes, por lo que se estima que no será necesario solicitar un incremento adicional al de este Proyecto.

Para el año 1 y los siguientes (formulario 6) el gasto anualizado es de \$ 300.00.-

P.S.

029


Prof. ENRIQUE O. IÑOLA
RECTOR

FORMULARIO 3

PROYECTOS PRIORITARIOS

- 1- Descripción breve y clara del proyecto, objetivos, duración, principales actividades, principales características.

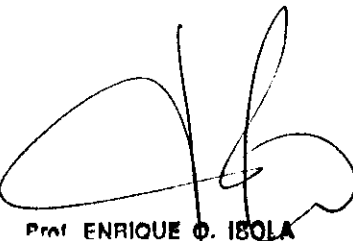
El proyecto constituye la posibilidad efectiva de ejecución del conjunto de proyectos FOMEC aprobados en la primera y segunda convocatoria, los que se encuentran en ejecución desde mayo de 1996. Estos proyectos abarcan todas las Unidades Académicas de la Universidad y las siguientes áreas del conocimiento : Física, Química, Recursos Naturales, Minería, Enfermería, Letras, Comunicación, EGB, Desarrollo de Multimedia y el sector de Biblioteca.

La duración de los mismos es hasta el año 2000.

Las actividades principales son adquisición de bienes, capacitación a través de becas de formación docente y pasantías para movilidad de docentes y servicios de consultoría.

Pg.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 4

FECHA : 31/05/97


CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

I- Descripción del PROYECTO :

DURACION DEL PROYECTO :				
AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCION DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1	01-01-97	31-12-97	Adquisición bienes, becas, consultorías, pasantías
1998	2	01-01-98	31-12-98	Idem 97
1999	3	01-01-99	31-12-99	Idem 98
2000	4	01-01-00	31-12-00	Idem 99

Pf

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 5

FECHA : 31/05/97

NOMBRE DEL PROYECTO :

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS FOMEC DE 1ª Y 2da CONVOCATORIA

I- PRESUPUESTO DEL PROYECTO

COSTO TOTAL DEL PROYECTO :				
ETAPA	FUENTE DE FINANCIAMIE N.	TIPO DE GASTO		IMPORTE EN PESOS
		INCISO	P. PPAL	
1.1 BECAS	11	5	1	50.870,80
1.2 BIENES (L)	11	4	5	50.544
1.2 BIENES	11	4	3	136.006
1.3 S.CONsul.	11	3	4	24.620,60

BIENES (L) : Libros, revistas y otros elementos coleccionables.

BIENES: Maquinaria y equipamiento.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

ETAPA	FECHA DE LOS DESEMBOLSOS			IMPORTE
	PRIMER	SEGUNDO	TERCERO	
1.1 BECAS	4140	29652	17078,80	50870,80
1.2BIENES(L)	0	0	50544	50544
1.2 BIENES	0	43632,50	92373,50	136006
1.3S.CONSU L	1909,20	9653	13058,40	24620,60

Etapas 1: 1.997.-

28

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 6

FECHA : 31/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Denominación del Proyecto:

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS FOMEC DE 1ª Y 2da CONVOCATORIA

I- Describa las posibles Fuentes de Financiamiento para cada Proyecto.

II- Valorización de las Fuentes de Financiamiento.

AÑO PROYECTO	0	1	2	3
Año Calendario	1.997	1.998	1.999	2.000
TOTAL INVERSION	872.114	538.547	330.875	137.560

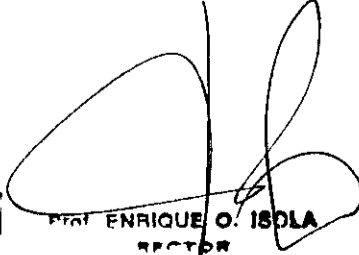
TOTAL FINANCIACION	0	1	2	3
FUENTE 11(1)	104.654	64.626	39.706	16.508
FUENTE 11 (2)	156.981	96.939	59.557	24.760
FUENTE 22	610.479	376.982	231.612	96.292

(1) Financiamiento a recibir por transferencias corrientes según consta por Ley

(2) Financiamiento a recibir por el PROFIDE

Pg.

029


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 7

FECHA : 31/05/97

I- METAS Y PRODUCCION BRUTA

Denominación del Proyecto:

FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS FOMEC DE 1era Y 2da. CONVOCATORIA

Señalar qué resultados concretos se espera alcanzar con el PROYECTO

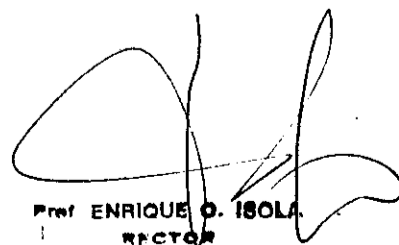
DENOMINACION DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	ESTIMACION 1997	ESTIMACION AÑOS SGTES.
BIENES (L)	Libros	4050	2500
COMPRA DE BIENES	Cant. de Compras	63	38
S. CONSULTORIAS	Cant. consultorias	51	25
BECAS	Cant. Becas.	55	55

BIENES (L): Libros, revistas y otros elementos coleccionables*

BIENES: Maquinaria y equipamiento.

Pg.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLITICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACION

FORMULARIO 8

FECHA : 31/05/97

I- INDICADORES

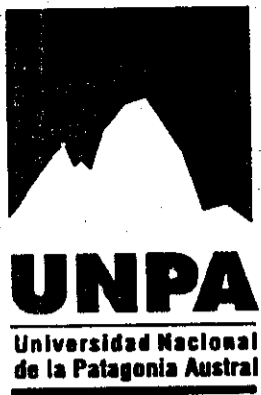
a) Defina INDICADORES que permitan medir en forma cuantitativa o cualitativa el impacto del PROYECTO.

- 1- Becas ejecutadas / Becas Proyectadas.
- 2- Pasantías Ejecutadas / Pasantías Proyectadas.
- 3- Servicios de Consultoría ejecutados / Servicios de Consultoría Proyectados.
- 4- Compras Ejecutadas / Compras Proyectadas.

P.J.

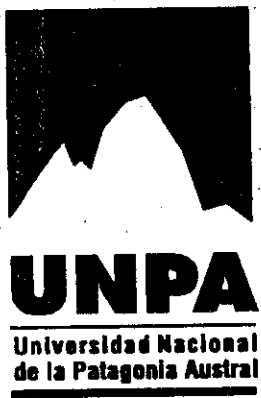
029

PROF. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR



ANEXO IV

"Financiamiento de Proyectos FOMEC 1ª y 2ª Convocatorias"



ANEXO V

e) "Mejoramiento de la Productividad de la Administración"

Cp

RJ.

029

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 1

FECHA: 29/05/97

POLITICA PRESUPUESTARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Son objetivos generales (no vacíos) de la UNPA:

Consolidar una Universidad Nacional vigorosa, de carácter regional, competitiva nacional e internacionalmente, con carreras que sean útiles al medio pero que a la par brinden testimonio de la cultura universal, con investigación metodológicamente ajustada a los estándares mundiales pero referida prioritariamente a los problemas acuciantes de su lugar y tiempo. Con reconocimiento y prestigio social suficiente para actuar como horizonte valioso y deseable para los jóvenes y, como socio de calidad en los emprendimientos del Estado y la empresa.

Derivado de lo anterior, en el corto y mediano plazo nos proponemos:

- Completar nuestra inserción en el ámbito universitario nacional mediante la creciente participación en programas reconocidos de mejoramiento de la Educación Superior.
- Garantizar un buen funcionamiento, salvando las deficiencias estructurales que se arrastran históricamente.
- Privilegiar el desarrollo de áreas incipientes, que apunten a la consolidación de un perfil regional de la Universidad.
- Atender al problema de la deserción estudiantil
- Completar el logro de edificios y/o refacciones adecuados a las funciones que se cumplen
- Capacitar para aumentar eficacia y eficiencia

SITUACION DE LA UNPA EN 1996. PRESUPUESTO Y POLITICA

El pasado año representó el primer año de nuestra Universidad como nacional. Lamentablemente el presupuesto otorgado por Nación solamente reconoció el gasto realizado el año inmediato anterior por la Universidad provincial (UFPA), el que correspondía totalmente a Personal y se sumaron sólo algunos aportes, mínimos para cambios inevitables, por ej., equiparación de sueldos con el nivel nacional.

El monto asignado obligó a dejar intacta y sobreviviendo la estructura de la Universidad provincial de origen, de escaso o nulo desarrollo en equipamiento, subsidios para investigación, etc.

La política acorde a ese presupuesto fue la de **inmovilizar la planta de personal**, sea este de gestión, docente o administrativo. Así en el año 1996, pese a la revolución copernicana que significaba pasar una gestión nacional, no hubo incremento de planta. Por lo mismo fue necesario **inmovilizar la oferta de grado** desestimando las fuertes expectativas que en ese sentido había abierto en la sociedad, la nacionalización de la Universidad.

Simultáneamente y para generar una salida por mínima que fuese, se propició en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad la responsabilidad del gasto, permitiendo que fondos destinados a personal que no se utilizaran pudiesen constituir un ahorro de la unidad y ser destinados a otros rubros que se consideraran más urgentes, como equipamiento o infraestructura, rubros en los cuales no hubo inversión nacional. En realidad se trató de un incipiente trabajo de reingeniería.

Durante el año 1996 se intentó con decisión la incorporación a los Programas Nacionales que se consideraron prioritarios: Incentivos y FOMEC. No se mantuvo con igual fuerza la intención de participación en programas cuya eficacia no se mostraba con nitidez tal la participación en los CPRES. Sin negar la importancia, que rescatamos, en atención a partidas muy

PJ.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

escasas de viáticos y pasajes e igualmente escasa la disponibilidad de recursos humanos de gestión se decidió relegar nuestra participación a lo imprescindible.

Los fallidos intentos de obtener fondos nacionales para enfrentar el problema edilicio redoblaron los esfuerzos orientados a la Provincia. Fruto de ello, todas las Unidades Académicas han obtenido en cesión y/o han refaccionado y/o están próximos a construir edificios financiados por esa vía, de una envergadura aproximada de 15.000 m2 cubiertos.

SITUACION EN 1997

En 1997 nos encontramos con una autoevaluación del pasado año como exigente pero exitosa:

- 9 proyectos FOMECA en ejecución. Sin atraso.
- Más de 90 incentivos en el programa correspondiente.
- Más del 25% de docentes en carreras de Posgrado.
- Ejecución presupuestaria sin déficit.
- etc.

En lo general tenderemos a permanecer y aumentar nuestra participación en los programas exitosos, y pretendemos atender necesidades no satisfechas el pasado ejercicio: tal los requerimientos para años superiores de carreras en funcionamiento y que se dictan por primera vez, o el mínimo aumento de personal administrativo para atender la complejidad creciente de funciones. Significará también, cubrir una necesidad la compra de equipamiento básico, sean muebles u ordenadores.

Pero en una dirección distinta es de destacar las inversiones que se propician diseñando una voluntad de crecimiento de ciertas áreas. Algunas que se costearán con estas partidas adicionales y otras con fondos propios o provinciales del presupuesto base.

Para la presente solicitud: nos es importantes efectivizar una red de comunicación interna. Esto por cuestiones obvias de superación de aislamiento, pero a la vez para bajar costos telefónicos que son excesivos.

nos es importante un diseño para actuar en Educación a Distancia porque la región lo requiere y formamos parte de redes que potenciarán el efecto.

nos es importante estudiar y proponer medidas que aumenten la eficiencia en la retención estudiantil.

nos es importante la capacitación administrativa y la creación de un área que permita resolver eficientemente las demandas de los programas SIPECO, ARAUCANO, PAMPA...

Las propuestas que se someten a consideración fueron concebidas por el Consejo Superior como prioritarias y cuentan por tanto con el consenso del sistema. Cada una de ellas luce una justificación suficiente en los proyectos y mantienen todos coherencia con lo solicitado en febrero ante la Comisión Técnica de la Secretaría de Políticas Universitarias por el Rector.

P.S.

029

ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 2

FECHA: 29/05/97

I - SITUACION DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral tiene en su administración ciertas debilidades organizacionales a las que se le suma un compromiso con sus no docentes; originados en la mayor autarquía adquirida en el proceso de nacionalización - el 1/01/96 - que partió de una institución con un limitado poder autónomo (universidad provincial).

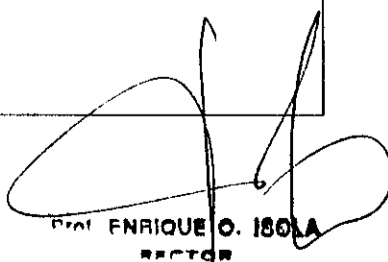
En la actualidad atiende sus cuatro sedes extendidas a lo largo de la provincia y el rectorado con 85 agentes que resulta una cantidad ajustada. Esta fuerza laboral requiere de un aumento en número y en capacidad de gestión que en algunos casos son vacantes a cubrir y en otros una potenciación de la estructura.

Adicionalmente el contexto nacional le trajo a la Universidad Nacional de la Patagonia Austral una obligación no prevista en su etapa provincial y luego no asistida en la nacional con el presupuesto base: el pago de los \$ 45 de bolsillo para el personal no docente, producto de paritarias nacionales.

En síntesis, para desarrollar adecuadamente su misión la UNPA necesita - en su faz administrativa- potenciar algunos sectores, aumentar la eficiencia del conjunto y saldar una deuda con su personal. Lo que ha de hacerse cubriendo parte de las vacantes que tiene (dos bibliotecarios y cuatro administrativos), creando las Direcciones de Compras y de Presupuestación, llevando adelante un programa de capacitación del personal de administración y apoyo y pagando los \$ 45 de bolsillo para cada agente retroactivamente a enero de este año.

P-J.

029


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 3

FECHA: 29/05/97

PROYECTO: Mejoramiento de la productividad en la administración

Descripción:

La propuesta se orienta a mejorar la eficiencia de la administración con la finalidad de obtener logros superadores a los actuales.

La nacionalización reciente de esta Universidad y nuevas tareas en el área a asumir hacen necesario un plan de capacitación y la cobertura de algunos cargos de Dirección que contribuyan a un mayor aprovechamiento de los recursos humanos y a un trabajo más eficiente.

Prioridad: Urgente.

Objetivos

1. Incorporar y/o cubrir cargos a la planta de administración y apoyo
2. Cumplir nuevas obligaciones adquiridas por la nacionalización de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral
3. Capacitar al personal de administración y apoyo

Duración: julio a diciembre de 1997

Actividades

- Incrementar la planta de administración y apoyo
- Liquidar recibos de sueldos de personal de administración y apoyo consignando suma fija remunerativa no bonificable
- Implementar el plan de capacitación para el personal de administración y apoyo
 - relevamiento necesidades de capacitación
 - diseño de un programa de capacitación
 - realización de cursos y talleres de capacitación en servicio

R.J.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 4

FECHA: 29/05/97

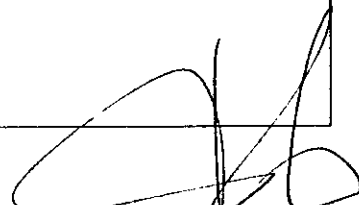
PROYECTO: Mejoramiento de la productividad en la administración

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1	1/7/97	31/12/97	Capacitación.
1997	1	1/7/97	31/12/97	Refuerzo de personal
1997	1	1/1/97	31/12/97	Suma fija remunerativa no-bonificable.

P.S.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 4

FECHA: 29/05/97

PROYECTO: Mejoramiento de la productividad en la administración

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1	1/7/97	31/12/97	Capacitación.
1997	1	1/7/97	31/12/97	Refuerzo de personal
1997	1	1/1/97	31/12/97	Suma fija remunerativa no-bonificable.

P.S.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 5

FECHA: 29/05/97

NOMBRE DEL PROYECTO: Mejoramiento de la productividad de la administración

I - PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: \$ 176.400,00

ETAPA	FUENTE DE FINANCIAM.	TIPO DE GASTO INCISO	P.PPAL	IMPORTE EN PESOS
1	11	1	1	146.400,00
1	11	3	4	12.000,00
1	11	3	7	15.000,00
1	11	2	3	3.000,00

II - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

ETAPA	FECHA DE LOS DESEMBOLSOS						IMPORTE
	PRIMERO JULIO	SEGUNDO AGOSTO	TERCERO SEPTIEM.	CUARTO OCTUBRE	QUINTO NOVIEMBRE	SEXTO DICIEMB	
Aumento	42.658	5.861	5.861	5.861	5.861	8.791	74.893
Incremento	11.001	11.001	11.001	11.001	11.001	16.502	71507
de planta							
Capacitación	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	5.000	30.000

029

Prof ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 6

FECHA: 29/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Nombre del Proyecto: **Mejoramiento de la productividad de la administración**

1.- Describa las posibles fuentes de financiamiento de cada Proyecto: PROUN

2.- Valorización de las Fuentes de Financiamiento

AÑO PROYECTO	0	1	2	3	n...
Año Calendario	1997	1998	1999	2000	
Total Inversión	\$176.400	\$230.800	\$230.800	\$230.800	230.800

Total Financiación					
Fuente 11 (1)					
Fuente 11 (2)	\$176.400	\$230.800	\$230.800	\$230.800	\$230.800
Fuente 12					
Fuente 16					

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 7

FECHA: 29/05/97

1.- METAS Y PRODUCCIÓN BRUTA

Denominación del proyecto: **Mejoramiento de la productividad de la administración**

Denominación de la meta	Unidad de medida	Estimación 1.997	Estimación Años Siguientes
579 Capacitación personal administración y apoyo	Personal de adm.y apoyo capacitado	60	85
- Incremento de planta	Personal de adm.y apoyo	9	.9
Recomposición-salarial	Recibos de sueldo	85	94
			-
			-

P.S.

029

Prof. ENRIQUE O. SOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 8

FECHA: 29/05/97

1.-INDICADORES

- Cantidad de personal de administración y apoyo capacitado 1997/1996
- Efectividad tramitación compras 1997/1996
- Grado de cumplimiento plazos formulación y rendición presupuestaria 1997/1996
- Sueldo promedio pagados 1997/1996.

P.S.

029

FRANCISCO ENRIQUE GARCÍA ISOLA
RECTOR

**POLITICA PRESUPUESTARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA
AUSTRAL**

Son objetivos generales (no vacíos) de la UNPA:

Consolidar una Universidad Nacional vigorosa, de carácter regional, competitiva nacional e internacionalmente, con carreras que sean útiles al medio pero que a la par brinden testimonio de la cultura universal, con investigación metodológicamente ajustada a los estándares mundiales pero referida prioritariamente a los problemas acuciantes de su lugar y tiempo. Con reconocimiento y prestigio social suficiente para actuar como horizonte valioso y deseable para los jóvenes y, como socio de calidad en los emprendimientos del Estado y la empresa.

Derivado de lo anterior, en el corto y mediano plazo nos proponemos:

- Completar nuestra inserción en el ámbito universitario nacional mediante la creciente participación en programas reconocidos de mejoramiento de la Educación Superior.
- Garantizar un buen funcionamiento, salvando las deficiencias estructurales que se arrastran históricamente.
- Privilegiar el desarrollo de áreas incipientes, que apunten a la consolidación de un perfil regional de la Universidad.
- Atender al problema de la deserción estudiantil
- Completar el logro de edificios y/o refacciones adecuados a las funciones que se cumplen
- Capacitar para aumentar eficacia y eficiencia

SITUACION DE LA UNPA EN 1996.PRESUPUESTO Y POLITICA

El pasado año representó el primer año de nuestra Universidad como nacional. Lamentablemente el presupuesto otorgado por Nación solamente reconoció el gasto realizado el año inmediato anterior por la Universidad provincial (UFPA), el que correspondía totalmente a Personal y se sumaron sólo algunos aportes, mínimos para cambios inevitables, por ej., equiparación de sueldos con el nivel nacional.

El monto asignado obligó a dejar intacta y sobreviviendo la estructura de la Universidad provincial de origen, de escaso o nulo desarrollo en equipamiento, subsidios para investigación, etc.

La política acorde a ese presupuesto fue la de **inmovilizar la planta de personal**, sea este de gestión, docente o administrativo. Así en el año 1996, pese a la revolución copernicana que significaba pasar una gestión nacional, no hubo incremento de planta. Por lo mismo fue necesario **inmovilizar la oferta de grado** desestimando las fuertes expectativas que en ese sentido había abierto en la sociedad, la nacionalización de la Universidad.

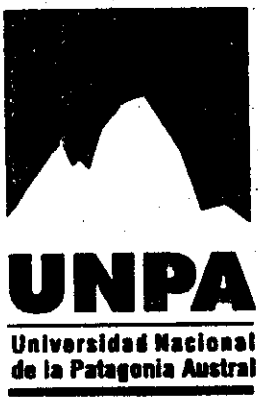
Simultáneamente y para generar una salida por mínima que fuese, se propició en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad la responsabilidad del gasto, permitiendo que fondos destinados a personal que no se utilizaran pudiesen constituir un ahorro de la unidad y ser destinados a otros rubros que se consideraran más urgentes, como equipamiento o infraestructura, rubros en los cuales no hubo inversión nacional. En realidad se trató de un incipiente trabajo de reingeniería.

Durante el año 1996 se intentó con decisión la incorporación a los Programas Nacionales que se consideraron prioritarios: Incentivos y FOMECE. No se mantuvo con igual fuerza la intención de participación en programas cuya eficacia no se mostraba con nitidez, tal la participación en los CPRES. Sin negar la importancia, que rescatamos, en atención a partidas muy

Pg

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR



ANEXO VI

"Financiamiento de Proyectos de Investigación"

CP
P.S.

escasas de viáticos y pasajes e igualmente escasa la disponibilidad de recursos humanos de gestión se decidió relegar nuestra participación a lo imprescindible.

Los fallidos intentos de obtener fondos nacionales para enfrentar el problema edilicio redoblaron los esfuerzos orientados a la Provincia. Fruto de ello, todas las Unidades Académicas han obtenido en cesión y/o han refaccionado y/o están próximos a construir edificios financiados por esa vía, de una envergadura aproximada de 15.000 m² cubiertos.

SITUACION EN 1997

En 1997 nos encontramos con una autoevaluación del pasado año como exigente pero exitosa:

- 9 proyectos FOMEC en ejecución. Sin atraso.
- Más de 90 incentivos en el programa correspondiente.
- Más del 25% de docentes en carreras de Posgrado.
- Ejecución presupuestaria sin déficit.
- etc.

En lo general tenderemos a permanecer y aumentar nuestra participación en los programas exitosos, y pretendemos atender necesidades no satisfechas el pasado ejercicio: tal los requerimientos para años superiores de carreras en funcionamiento y que se dictan por primera vez, o el mínimo aumento de personal administrativo para atender la complejidad creciente de funciones. Significará también, cubrir una necesidad la compra de equipamiento básico, sean muebles u ordenadores.

Pero en una dirección distinta es de destacar las inversiones que se propician diseñando una voluntad de crecimiento de ciertas áreas. Algunas que se costearán con estas partidas adicionales y otras con fondos propios o provinciales del presupuesto base.

Para la presente solicitud: nos es importantes efectivizar una red de comunicación interna. Esto por cuestiones obvias de superación de aislamiento, pero a la vez para bajar costos telefónicos que son excesivos.

nos es importante un diseño para actuar en Educación a Distancia porque la región lo requiere y formamos parte de redes que potenciarán el efecto.

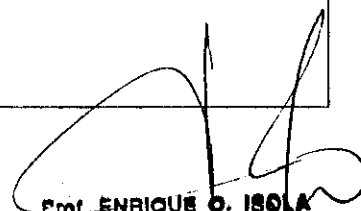
nos es importante estudiar y proponer medidas que aumenten la eficiencia en la retención estudiantil.

nos es importante la capacitación administrativa y la creación de un área que permita resolver eficientemente las demandas de los programas SIPEFCO, ARAUCANO, PAMPA...

Las propuestas que se someten a consideración fueron concebidas por el Consejo Superior como prioritarias y cuentan por tanto con el consenso del sistema. Cada una de ellas luce una justificación suficiente en los proyectos y mantienen todos coherencia con lo solicitado en febrero ante la Comisión Técnica de la Secretaría de Políticas Universitarias por el Rector.

PS.

029


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 2

FECHA: 26/05/97

I. SITUACION DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

a) La Universidad Federal de la Patagonia Austral, institución antecedente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, había desarrollado durante los años de su existencia actividades de investigación, pero sin que estas se organizaran según las modalidades normales en las Universidades del sistema nacional (acreditación, subsidios, evaluación de resultados, etc.). El número de proyectos que se llevaban a cabo era escaso y estaba muy sesgado hacia las disciplinas de Ciencias Naturales, cuando de hecho, la Universidad tenía oferta de grado también en Ciencias Exactas y Sociales.

Los proyectos no estaban adecuadamente integrados ni dirigidos y requerían además una puesta a punto para adecuarse a la, política nacional, expresada en parte, en los requisitos del Decreto Nacional 2427/93.

Por ello se ha encarado una política global en el área de Ciencia y Tecnología que comprende distintos aspectos de abordaje pero destinada a un objetivo prioritario: la mejora de la calidad de la investigación y su articulación con la docencia.

1) Reglamentario: se han elaborado los instrumentos legales que organizan el área de Ciencia y Tecnología de acuerdo con los standards nacionales y adecuados al Programa de Incentivos.

2) Evaluativo: se han acreditado los proyectos de investigación a través de un proceso de evaluación externa de su calidad y de aval por parte de las autoridades de las Unidades Académicas como evaluación de su pertinencia con la política académica.

3) Organizativo: se ha reorganizado la actividad de los investigadores de modo que participen también en actividades docentes, a fin de que sus proyectos se articulen con el proceso de enseñanza-aprendizaje.

029

P.S.

PRM ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 2

FECHA: 26/05/97

I. SITUACION DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

4) Promocional: se han desarrollado políticas de promoción de proyectos en el área de exactas y sociales, para que la investigación al menos en esta etapa se distribuya en todas las áreas.

5) A los objetivos anteriores se los ha reforzado por vía de la obligatoriedad para los proyectos de investigación de la UNPA de contar con Directores categoría A o B, los que en su mayor parte son externos.

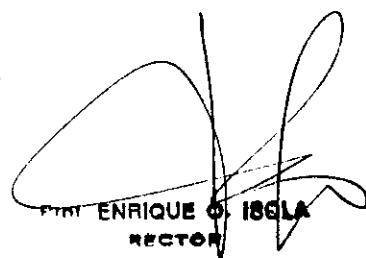
b) Esta política de mejoría debe ser completado con una mayor intervención de la Universidad en diversas actividades.

1) El subsidio a los proyectos de Investigación acreditados por vía de un análisis racional de sus demandas de financiamiento en base a indicadores de calidad, retorno y transmisibilidad.

2) El incentivo a docentes-investigadores de la máxima categoría para que dirijan proyectos en nuestra Universidad y al mismo tiempo realicen actividades de formación tanto en los grupos de Investigación a su cargo como de docentes en general.

029

35.


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 3

FECHA: 26/05/97

PROYECTOS PRIORITARIOS

FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral en consecuencia con la política perseguida por el Decreto Nacional 2427/93 de Incentivos a la Investigación en Universidades Nacionales ha categorizado a sus docentes (156), ha acreditado sus Proyectos de Investigación (32) de acuerdo con las pautas requeridas en el mencionado Decreto ha incentivado a sus docentes (119) y ahora debe financiar el funcionamiento de estos Proyectos así como debe incentivar la dirección de los mismos por parte de profesores categorías A o B de otras Universidades del sistema bajo la forma de Incentivos especiales del mencionado Decreto (8).

Por ello están entre los objetivos de carácter prioritario:

1. Realizar actividades de formación de docentes investigadores.
2. Financiar la dirección de Proyectos de Investigación por parte de docentes investigadores de máximo nivel.
3. Asegurar la concreción de los proyectos de investigación propuestos asegurando su financiamiento.

Así se estima destinar los fondos solicitados a las siguientes finalidades:

- a) Un monto de \$60.000 para incentivos destinados a Directores Externos.
- b) Un monto de \$115.000 para subsidios para proyectos de investigación.

25.

029

ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 4

FECHA: 26/05/97

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

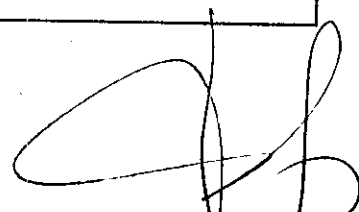
I. DESCRIPCION DEL PROYECTO:

FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION

DURACION DEL PROYECTO

AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCION DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1º	1/1/97	31/12/97	SUBSIDIOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
1997	1º	1/1/97	31/12/97	INCENTIVOS PARA DIRECTORES EXTERNOS
1998	2º	1/1/98	31/12/98	SUBSIDIOS PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2º AÑO
1998	2º	1/1/98	31/12/98	INCENTIVOS PARA DIRECTORES EXTERNOS 2º AÑO

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 5

FECHA 26/05/97

NOMBRE DEL PROYECTO:

FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION

1. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: \$175.00

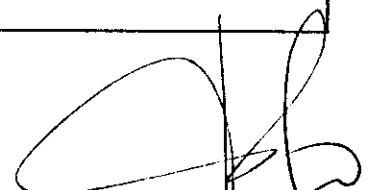
ETAPA	FUENTES DE FINANCIAMIENTO	TIPO DE GASTO		IMPORTE EN PESOS
		INCISO	P.PPAL	
1º	11	3	4	60.000
1º	11	2	1	5.750
1º	11	2	3	5.750
1º	11	2	5	5.750
1º	11	2	9	8.625
1º	11	3	1	5.750
1º	11	3	5	5.750
1º	11	3	7	28.750
1º	11	3	8	2.875
1º	11	3	9	5.750
1º	11	4	3	28.750
1º	11	4	5	11.500

II. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

ETAPA	FECHA DE DESEMBOLSOS						IMPORTE
	PRIMERO JUNIO	SEGUNDO JULIO	TERCERO AGOSTO	CUARTO SEPTIEM.	QUINTO OCTUBRE	SEXTO NOVIEM.	
1º	\$29.165	\$29.165	\$29.165	\$29.165	\$29.165	\$29.165	175.000

25.

020


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 6

FECHA: 26/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

DENOMINACION DEL PROYECTO:

FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION

I. Describa las posibles Fuentes de Financiamiento para cada proyecto.

II. Valorización de las Fuentes de Financiamiento

Valore las posibles Fuentes de Financiamiento para la Inversión del proyecto.


AÑO PROYECTO	0	1	2	n...
Año Calendario	1997	1998		
TOTAL INVERSIÓN	175.000	175.000		

TOTAL FINANCIACIÓN	175.000			
FUENTE 11(1)	60.000			
FUENTE 11 (2)	115.000			
FUENTE 12				
FUENTE n...				

(1) Financiamiento a recibir por transferencias corrientes según costa por Ley
(2) Financiamiento a recibir por el PROFIDE.

25.

029


Prof. ENRIQUE O. ISLA
RECTOR

FORMULARIO 7

FECHA: 26/05/97

I. METAS Y PRODUCCION BRUTA

DENOMINACION DEL PROYECTO:

FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACION

Señalar qué resultados concretos se espera alcanzar con el PROYECTO.

DENOMINACION DE LA META	UNIDAD DE MEDIDA	ESTIMACION 1997	ESTIMACION AÑO SIGUIENTE
100 Investigación	482 Docentes Incentivados	119	120
	376 Proyectos Investigación	32	35
	261 Informe Anual	32	35
643 Incentivos	Direct. Externos	8	10
644 Publicaciones	148 Publicaciones	16	18
163 Conferencias Congresos	118 Conferencias	50	60

029

Prof ENRIQUE O. IGOLA
RECTOR

FORMULARIO 8

FECHA: 26/05/97

I. INDICADORES

a) Defina INDICADORES que permitan medir en forma cuantitativa el importe del PROYECTO.

Cantidad de docentes-investigadores integrantes de Proyectos de Investigación financiados por la UNPA. 97/96.

- Cantidad de docentes- investigadores involucrados en actividad de formación por Directores Externos. 97/96.

- Cantidad de alumnos cursantes con docentes investigadores de la UNPA. 1997/1996.

- Cantidad de materias dictadas por docentes investigadores en la UNPA. 1997/1996.

- Número de docentes de la UNPA con título máximo. 1997/1996.

- Número de docentes de la UNPA con título de Post-Grado. 1997/1996.

- Cantidad de Publicaciones de la UNPA. 1997/1996.

- Cantidad de Comunicaciones a Congresos de docentes-investigadores de la UNPA. 1997/1996.

- Cantidad de Becas de otras instituciones obtenidas por personal de la UNPA. 1997/1996.

- Cantidad de fondos de financiamiento externo obtenidos por los Proyectos de Investigación de la UNPA. 1997/1996.

- Cantidad de Convenios de cooperación intra y extrauniversitarios suscriptos. 1997/1996.

- Cantidad de asistencias técnicas brindadas por la UNPA. 1997/1996.

- Cantidad de consultorias realizadas por la UNPA. 1997/1996.

-

P.S.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

FORMULARIO 9

FECHA: 26/05/97

OBSERVACIONES

FINANCIAMIENTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIONES

Debe registrarse cualquier observación o información adicional que se considere importante a los efectos de la evaluación y priorización de los PROYECTOS.

La proyección entre 1997 y 1998 es producto de una estimación puramente teórica, ya que la novedad de la UNPA hace que no existan registros de años anteriores, en base a los cuales estimar los resultados futuros.

029

25.

DR. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR



ANEXO VII

"Red Interna de Comunicaciones e Informática"

Sp

P.S.

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 1

FECHA: 29/05/97

POLITICA PRESUPUESTARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Son objetivos generales (no vacíos) de la UNPA:

Consolidar una Universidad Nacional vigorosa, de carácter regional, competitiva nacional e internacionalmente, con carreras que sean útiles al medio pero que a la par brinden testimonio de la cultura universal, con investigación metodológicamente ajustada a los estándares mundiales pero referida prioritariamente a los problemas acuciantes de su lugar y tiempo. Con reconocimiento y prestigio social suficiente para actuar como horizonte valioso y deseable para los jóvenes y, como socio de calidad en los emprendimientos del Estado y la empresa.

Derivado de lo anterior, en el corto y mediano plazo nos proponemos:

- Completar nuestra inserción en el ámbito universitario nacional mediante la creciente participación en programas reconocidos de mejoramiento de la Educación Superior.
- Garantizar un buen funcionamiento, salvando las deficiencias estructurales que se arrastran históricamente.
- Privilegiar el desarrollo de áreas incipientes, que apunten a la consolidación de un perfil regional de la Universidad.
- Atender al problema de la deserción estudiantil
- Completar el logro de edificios y/o refacciones adecuados a las funciones que se cumplen
- Capacitar para aumentar eficacia y eficiencia

SITUACION DE LA UNPA EN 1996. PRESUPUESTO Y POLITICA

El pasado año representó el primer año de nuestra Universidad como nacional. Lamentablemente el presupuesto otorgado por Nación solamente reconoció el gasto realizado el año inmediato anterior por la Universidad provincial (UFPA), el que correspondía totalmente a Personal y se sumaron sólo algunos aportes, mínimos para cambios inevitables, por ej., equiparación de sueldos con el nivel nacional.

El monto asignado obligó a dejar intacta y sobreviviendo la estructura de la Universidad provincial de origen, de escaso o nulo desarrollo en equipamiento, subsidios para investigación, etc.

La política acorde a ese presupuesto fue la de **inmovilizar la planta de personal**, sea este de gestión, docente o administrativo. Así en el año 1996, pese a la revolución copernicana que significaba pasar una gestión nacional, no hubo incremento de planta. Por lo mismo fue necesario **inmovilizar la oferta de grado** desestimando las fuertes expectativas que en ese sentido había abierto en la sociedad, la nacionalización de la Universidad.

Simultáneamente y para generar una salida por mínima que fuese, se propició en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad la responsabilidad del gasto, permitiendo que fondos destinados a personal que no se utilizaran pudiesen constituir un ahorro de la unidad y ser destinados a otros rubros que se consideraran más urgentes, como equipamiento o infraestructura, rubros en los cuales no hubo inversión nacional. En realidad se trató de un incipiente trabajo de re-ingeniería.

Durante el año 1996 se intentó con decisión la incorporación a los Programas Nacionales que se consideraron prioritarios: Incentivos y FOMEC. No se mantuvo con igual fuerza la intención de participación en programas cuya eficacia no se mostraba con nitidez, tal la participación en los CPRES. Sin negar la importancia, que rescatamos, en atención a partidas muy

P.S.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

escasas de viáticos y pasajes e igualmente escasa la disponibilidad de recursos humanos de gestión se decidió relegar nuestra participación a lo imprescindible.

Los fallidos intentos de obtener fondos nacionales para enfrentar el problema edilicio redoblaron los esfuerzos orientados a la Provincia. Fruto de ello, todas las Unidades Académicas han obtenido en cesión y/o han refaccionado y/o están próximos a construir edificios financiados por esa vía, de una envergadura aproximada de 15.000 m2 cubiertos.

SITUACION EN 1997

En 1997 nos encontramos con una autoevaluación del pasado año como exigente pero exitosa:

- 9 proyectos FOMEC en ejecución. Sin atraso.
- Más de 90 incentivos en el programa correspondiente.
- Más del 25% de docentes en carreras de Posgrado.
- Ejecución presupuestaria sin déficit.
- etc.

En lo general tenderemos a permanecer y aumentar nuestra participación en los programas exitosos, y pretendemos atender necesidades no satisfechas el pasado ejercicio: tal los requerimientos para años superiores de carreras en funcionamiento y que se dictan por primera vez, o el mínimo aumento de personal administrativo para atender la complejidad creciente de funciones. Significará también, cubrir una necesidad la compra de equipamiento básico, sean muebles u ordenadores.

Pero en una dirección distinta es de destacar las inversiones que se propician diseñando una voluntad de crecimiento de ciertas áreas. Algunas que se costearán con estas partidas adicionales y otras con fondos propios o provinciales del presupuesto base.

Para la presente solicitud: nos es importante efectivizar una red de comunicación interna. Esto por cuestiones obvias de superación de aislamiento, pero a la vez para bajar costos telefónicos que son excesivos.

nos es importante un diseño para actuar en Educación a Distancia porque la región lo requiere y formamos parte de redes que potenciarán el efecto.

nos es importante estudiar y proponer medidas que aumenten la eficiencia en la retención estudiantil.

nos es importante la capacitación administrativa y la creación de un área que permita resolver eficientemente las demandas de los programas SIPEFCO, ARAUCANO, PAMPA...

Las propuestas que se someten a consideración fueron concebidas por el Consejo Superior como prioritarias y cuentan por tanto con el consenso del sistema. Cada una de ellas luce una justificación suficiente en los proyectos y mantienen toda coherencia con lo solicitado en febrero ante la Comisión Técnica de la Secretaría de Políticas Universitarias por el Rector.

P.g.

020

Prof. ENRIQUE O. SOLA
RECTOR

FECHA: 29/05/97

I - SITUACIÓN DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

La Universidad Nacional de la Patagonia Austral, cuenta con cuatro Unidades Académicas distribuidas en distintas localidades con alrededor de 400 Km de distancia entre ellas y en algunos casos alrededor de 800 Km desde su Rectorado ubicado en la ciudad de Río Gallegos.

Su organización en red requiere de una importante inversión en comunicaciones, traslados de documentación que mediante transporte o por correo genera no solo mayores costos sino también problemas y demoras en el proceso decisorio, de ejecución y evaluación o de auditoría.

Desde el punto de vista académico se generan dificultades para favorecer el intercambio, la integración o el crecimiento colectivo de docentes, investigadores o de alumnos, lo que dificulta la implementación de políticas destinadas a aprovechar de forma coherente y homogénea los recursos humanos existentes en la universidad y por supuesto su conexión con el sistema nacional universitario.

Con este Proyecto se pretende realizar el diseño, la implementación y la puesta en marcha en el ámbito de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, de una red informática, destinada a soportar circuitos académicos y administrativos, que vincule el rectorado y las cuatro Unidades Académicas, favoreciendo la comunicación y disminuyendo costos financieros y de estructura producto de la distancia y sistemas administrativos tradicionales.

Pg.

029


Prof. ENRIQUE C. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 3

FECHA: 29/05/97

PROYECTO: RED DE COMUNICACIONES E INFORMATICA INTERNA

PRIORIDAD: Urgente.

Objetivos

- Brindar el soporte de comunicaciones adecuados para todas la Unidades Académicas con el objeto de lograr que sus docentes, investigadores y estudiantes, puedan acceder a la Red de Interconexión Universitaria, cuyo enlace nacional se encuentra en la sede del Rectorado desde el mes de marzo de 1997.-
- Constituir el backbone de la Universidad para la adecuada implementación de los sistemas administrativos y de gestión a incorporar en el marco del SIU, como así también desarrollos propios imprescindibles para la modernización y mejoramiento de las actividades de Gestión Administrativa y Académica.
- Ajuste funcional de los programas ya desarrollados para su funcionamiento en red, permitiendo un adecuado esquema operativo, manejando esquemas de información descentralizada.

Duración:

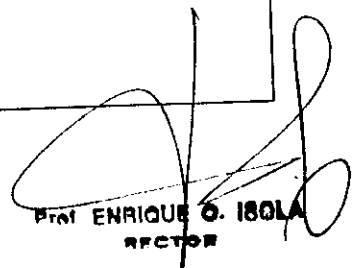
Seis meses, desde 1 1ero. de Julio de 1997, hasta el 31 de Diciembre de 1997.-

Principales actividades y características:

- Relevamiento de requerimientos y diseño técnico del hardware y software de comunicaciones.
- Análisis y diseño para el ajuste operativo de los sistemas a implementar por programa SIU y adecuación de los desarrollos del sistema de gestión académica.
- Elaboración del pliego, evaluación y selección de las ofertas para la adquisición de hardware, software y servicios de comunicaciones.
- Instalación y puesta en marcha del equipo de comunicaciones.
- Instalación e implementación de los sistemas SIU y de Gestión Académica.
- Capacitación de recursos humanos.
- Operación de la Red de comunicación e información interna.

P.g.

029


Prof. ENRIQUE G. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 4

FECHA: 29/05/97

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

I - Descripción del PROYECTO:

AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCIÓN DE LA ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1º	01/07	31/08	Relevamiento requerimientos técnicos y diseño del Hardware y software de comunicaciones, pliego, evaluación, selección de ofertas.
1997	2º	21/07	31/10	Análisis y Diseño para el ajuste operativo de los sistemas SIU y adecuación de desarrollos del Sistema de Gestión Académica.
1997	3º	01/09	15/10	Instalación y puesta en marcha del equipo de comunicaciones.
1997	4	30/09	15/10	Capacitación de Recursos Humanos
1997	5	01/11	31/12	Instalación e implementación de los sistemas SIU y Gestión Académica.
1997	6	15/10	31/12	Operación de la Red de comunicaciones e informática interna.
1998 y siguientes	6	01/01	31/12	Operación de la Red de comunicaciones e informática interna.

Pg.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 5

FECHA: 29/05/97

NOMBRE DEL PROYECTO: RED DE COMUNICACIONES E INFORMATICA
INTERNA

I - PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

COSTO TOTAL DEL PROYECTO: \$ 77.800

ETAPA	FUENTE DE FINANCIAM.	TIPO DE GASTO INCISO	P.PPAL	IMPORTE EN PESOS
-------	-------------------------	-------------------------	--------	---------------------

1	11	3	7	\$ 1.800
2	11	3	4	\$ 8.000
3	11	4	3	\$ 45.000
4	11	3	7	\$ 1.000
5	11	3	7	\$ 3.000
		3	4	\$ 4.000
6	11	3	1.9	\$ 15.000

II - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

ETAPA	FECHA DE LOS DESEMBOLSOS					IMPORTE
	julio	agosto	setiem	octubre	noviemb	
1°	1.800					\$ 1.800
2°	2.000	2.000	2.000	2.000		\$ 8.000
3				45.000		\$ 45.000
4				1.000		\$ 1.000
5					3.500	3.500\$ 7.000
6				5.000	5.000	5.000\$ 15.000

P.S.

029

Prof ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 6

FECHA: 29/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Denominación del Proyecto: **RED DE COMUNICACIONES E INFORMATICA INTERNA**

1.- Describa las posibles fuentes de financiamiento de cada Proyecto: PROUN

2.- Valorización de las Fuentes de Financiamiento

AÑO PROYECTO	0	1	2	3	n...
Año Calendario	1997	1998	1999		
Total Inversión	\$77.800	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	
Total Financiación					
Fuente 11 (1)					
Fuente 11 (2)	\$77.800	\$ 60.000	\$ 60.000	\$ 60.000	
Fuente 12					
Fuente 16					

Pg.

029

PM-ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 7

FECHA: 29/05/97

1.- METAS Y PRODUCCIÓN BRUTA

Denominación del PROYECTO: **RED DE COMUNICACIONES E INFORMATICA INTERNA**

Denominación de la meta	Unidad de medida	Estimación 1.997	Estimación Años Siguientes
96. Implementación de proyectos institucionales	310.Prog. de comp. 309 usuarios en red	1 1.400	1 2000
574 Distribución de equipos informáticos	94. equipo informático	4	4
250. capacitación de informática	7. personal capac. 69. funcio.capac. 96 Tecnico capac.	85 14 5	120 18 15

28.

029


Prof. ENRIQUE P. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 8

FECHA: 29/05/97

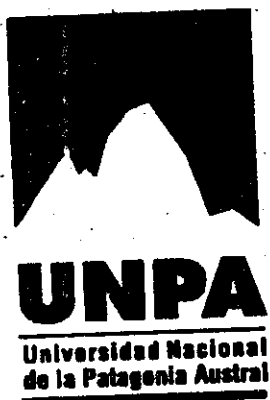
1.- INDICADORES

- * Alumnos que accederán al RIU/Alumnos totales
- * Docentes/investigadores que podran acceder a la RIU/Docentes totales
- * Circuitos Administrativos Automatizados 1997/1996
- * Cumplimiento en términos de requerimientos e información de Secretaría de Políticas Universitarias 1997/1996 y 1998/1997

178

029

Prof ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR



ANEXO VIII

"Programa de Acceso y Permanencia. Un aporte a la reducción de la deserción e incremento de la eficiencia terminal"

Sp
Pr.

POLITICA PRESUPUESTARIA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

Son objetivos generales (no vacíos) de la UNPA:

Consolidar una Universidad Nacional vigorosa, de carácter regional, competitiva nacional e internacionalmente, con carreras que sean útiles al medio pero que a la par brinden testimonio de la cultura universal, con investigación metodológicamente ajustada a los estándares mundiales pero referida prioritariamente a los problemas acuciantes de su lugar y tiempo. Con reconocimiento y prestigio social suficiente para actuar como horizonte valioso y deseable para los jóvenes y, como socio de calidad en los emprendimientos del Estado y la empresa.

Derivado de lo anterior, en el corto y mediano plazo nos proponemos:

- Completar nuestra inserción en el ámbito universitario nacional mediante la creciente participación en programas reconocidos de mejoramiento de la Educación Superior.
- Garantizar un buen funcionamiento, salvando las deficiencias estructurales que se arrastran históricamente.
- Privilegiar el desarrollo de áreas incipientes, que apunten a la consolidación de un perfil regional de la Universidad.
- Atender al problema de la deserción estudiantil
- Completar el logro de edificios y/o refacciones adecuados a las funciones que se cumplen
- Capacitar para aumentar eficacia y eficiencia

SITUACION DE LA UNPA EN 1996. PRESUPUESTO Y POLITICA

El pasado año representó el primer año de nuestra Universidad como nacional. Lamentablemente el presupuesto otorgado por Nación solamente reconoció el gasto realizado el año inmediato anterior por la Universidad provincial (UFPA), el que correspondía totalmente a Personal y se sumaron sólo algunos aportes, mínimos para cambios inevitables, por ej., equiparación de sueldos con el nivel nacional.

El monto asignado obligó a dejar intacta y sobreviviendo la estructura de la Universidad provincial de origen, de escaso o nulo desarrollo en equipamiento, subsidios para investigación, etc.

La política acorde a ese presupuesto fue la de **inmovilizar la planta de personal**, sea este de gestión, docente o administrativo. Así en el año 1996, pese a la revolución copernicana que significaba pasar una gestión nacional, no hubo incremento de planta. Por lo mismo fue necesario **inmovilizar la oferta de grado** desestimando las fuertes expectativas que en ese sentido había abierto en la sociedad, la nacionalización de la Universidad.

Simultáneamente y para generar una salida por mínima que fuese, se propició en las diferentes Unidades Académicas de la Universidad la responsabilidad del gasto, permitiendo que fondos destinados a personal que no se utilizaran pudiesen constituir un ahorro de la unidad y ser destinados a otros rubros que se consideraran más urgentes, como equipamiento o infraestructura, rubros en los cuales no hubo inversión nacional. En realidad se trató de un incipiente trabajo de reingeniería.

Durante el año 1996 se intentó con decisión la incorporación a los Programas Nacionales que se consideraron prioritarios: Incentivos y FOMEC. No se mantuvo con igual fuerza la intención de participación en programas cuya eficacia no se mostraba con nitidez, tal la participación en los CPRES. Sin negar la importancia, que rescatamos, en atención a partidas muy

P.g.

029

Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

I - SITUACIÓN DEFICITARIA A CORREGIR Y BENEFICIOS ESPERADOS

Dimensión Calidad:

Teniendo en cuenta que la Universidad Nacional de la Patagonia Austral y su antecesora la Universidad Federal de la Patagonia Austral tiene sólo seis años de vida y que la política de formación de grado de la institución, donde la apertura de las carreras de grado y pregrado, es a término se considera que sus planes de estudio son medianamente actualizados.

Respecto de los equipos docentes, la Universidad ha implementado una serie de actividades tendientes a calificar sus RRHH, aproximadamente el 50% del cuerpo académico está realizando actividades de formación profesional de grado y/o cuaternaria.

Dimensión Eficiencia:

Si bien la matrícula de la Universidad se considera adecuada respecto de la población, el nivel de egresados es bajo y existe un alto porcentaje de deserción especialmente en los primeros años de estudio. Al respecto se está trabajando en una línea de investigación que tiene como objetivo detectar las posibles causas y modificar esta situación de partida. Asimismo se han realizado acciones de apoyatura al ingresante que necesitan ser fortalecidas.

Se espera como resultado de la implementación de este proyecto:

Disminuir la deserción

Mejorar rendimiento en egresos

Mejorar la relación de reinscriptos con posterioridad al primer año de ingreso

Mejorar el rendimiento académico de los alumnos

escasas de viáticos y pasajes e igualmente escasa la disponibilidad de recursos humanos de gestión se decidió relegar nuestra participación a lo imprescindible.

Los fallidos intentos de obtener fondos nacionales para enfrentar el problema edilicio redoblaron los esfuerzos orientados a la Provincia. Fruto de ello, todas las Unidades Académicas han obtenido en cesión y/o han refaccionado y/o están próximos a construir edificios financiados por esa vía, de una envergadura aproximada de 15.000 m2 cubiertos.

SITUACION EN 1997

En 1997 nos encontramos con una autoevaluación del pasado año como exigente pero exitosa:

- 9 proyectos FOMEC en ejecución. Sin atraso.
- Más de 90 incentivos en el programa correspondiente.
- Más del 25% de docentes en carreras de Posgrado.
- Ejecución presupuestaria sin déficit.
- etc.

En lo general tenderemos a permanecer y aumentar nuestra participación en los programas exitosos, y pretendemos atender necesidades no satisfechas el pasado ejercicio: tal los requerimientos para años superiores de carreras en funcionamiento y que se dictan por primera vez, o el mínimo aumento de personal administrativo para atender la complejidad creciente de funciones. Significará también, cubrir una necesidad la compra de equipamiento básico, sean muebles u ordenadores.

Pero en una dirección distinta es de destacar las inversiones que se propician diseñando una voluntad de crecimiento de ciertas áreas. Algunas que se costearán con estas partidas adicionales y otras con fondos propios o provinciales del presupuesto base.

Para la presente solicitud: nos es importantes efectivizar una red de comunicación interna. Esto por cuestiones obvias de superación de aislamiento, pero a la vez para bajar costos telefónicos que son excesivos.

nos es importante un diseño para actuar en Educación a Distancia porque la región lo requiere y formamos parte de redes que potenciarán el efecto.

nos es importante estudiar y proponer medidas que aumenten la eficiencia en la retención estudiantil.

nos es importante la capacitación administrativa y la creación de un área que permita resolver eficientemente las demandas de los programas SIPEFCO, ARAUCANO, PAMPA...

Las propuestas que se someten a consideración fueron concebidas por el Consejo Superior como prioritarias y cuentan por tanto con el consenso del sistema. Cada una de ellas luce una justificación suficiente en los proyectos y mantienen toda coherencia con lo solicitado en febrero ante la Comisión Técnica de la Secretaría de Políticas Universitarias por el Rector.

P.J.

029

PM ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 3

FECHA: 29/05/97

PROYECTO Programa de Acceso y Permanencia
Un aporte a la reducción de la deserción e incremento de la eficiencia terminal

Descripción del proyecto

El proyecto apunta a elevar la calidad de la enseñanza de grado, aumentar la eficiencia en términos de alumnos egresados/alumnos ingresantes y alumnos reinscriptos/ alumnos ingresantes en el año anterior (% de retención)

- **Objetivo general**

Mejorar el rendimiento de alumnos de la UNPA en el acceso permanencia y egreso

- **Objetivos Específicos**

Facilitar la inserción de los estudiantes implementando estrategias de apoyo extracurriculares

Propiciar la participación de alumnos en actividades culturales, deportivas y recreativas, favoreciendo su compromiso con la Universidad

Contribuir a la mejora de la formación académica de los alumnos de la UNPA, propiciando su participación en actividades de docencia e investigación.

Propiciar mecanismos que contribuyan a la igualdad de oportunidades del alumnado a través de la implementación de becas y subsidios.

28.

029

Prof ENRIQUE C. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 3

FECHA: 29/05/97

Etapas

- 1- Mejora calidad de enseñanza
- 2- Rendimiento académico de los estudiantes de la UNPA
- 3- Políticas económicas de compensación social que ayuden al acceso y la permanencia y a mejorar la calidad de vida del alumno
- 4- Vinculación con el medio

Principales Actividades

- Curso para el Ingresante a la Universidad.

Se pretende atender carencias en la formación de los estudiantes desarrollando estrategias de apoyo extracurricular para satisfacer necesidades puntuales, ejemplo: Organización del tiempo libre, Toma de apuntes La situación de examen, Ciencias Sociales, Ciencias Exactas, El lenguaje y la expresión oral. Organización y funcionamiento de la Universidad.

- Diseño de estrategias en relación a las dificultades de los estudiantes.

Se pretende analizar si las dificultades pueden ser resueltas por el equipo de cátedra con la implementación de estrategias didáctico-pedagógicas diferentes o si deben ser atendidas mediante actividades específicas complementarias.

- Desarrollo de actividades culturales, deportivas y recreativas

La participación en actividades culturales (coros, teatros, talleres literarios, etc) deportivas, recreativas y lúdicas permiten al estudiante expresarse, crear y recrear instancias de la personalidad.

- Capacitación de docentes del nivel medio

A través de cursos de actualización profesional se posibilitará reducir los inconvenientes de los alumnos en los primeros años de la Universidad. Por otro lado, la colaboración en emprendimientos concretos y el realizar cursos extracurriculares posibilitará que el alumno secundario próximo a ingresar a la universidad, posea un panorama más preciso de la misma.

- Implementación de Becas y Pasantías.

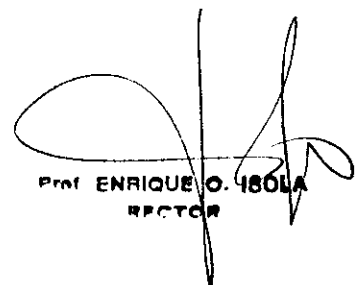
Mediante el programa de Becas y Pasantías se pretende lograr un mayor número de egresados, que se reduzca el plazo de finalización efectiva de la carrera, y mejorar la calidad de los egresados a través de instancias prácticas que abarquen experiencias áulicas o de investigación en la UNPA, en otras UUAA o en otras Universidades

Los planes de formación de recursos humanos, la participación en actividades de docencia y la participación en proyectos de investigación incentivará a la formación de grupos de trabajo de docentes/ investigadores y alumnos pasantes, en áreas problemas de interés del equipo.

La posibilidad de rentar a los estudiantes en acciones como ésta, permitirá una dedicación completa para su formación y de esta forma reducir los tiempos de egreso

28

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 4

FECHA: 29/05/97

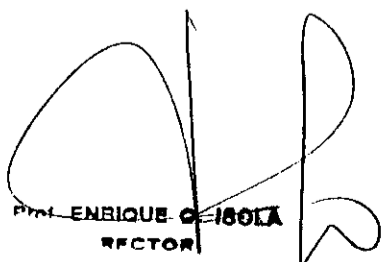
NOMBRE DEL PROYECTO

Programa de Acceso y Permanencia
Un aporte a la reducción de la deserción e incremento de la eficiencia terminal

AÑO	ETAPA	FECHA		DESCRIPCION ETAPA
		INICIO	FIN	
1997	1	mayo	diciembre	Mejora calidad de enseñanza
	2	mayo	diciembre	Rendimiento Académico. Alumnos
	3	agosto	diciembre	Política económica de compensación social
	4	mayo	noviembre	Vinculación con el medio
1998 y siguientes	1	mayo	diciembre	Mejora calidad de enseñanza
	2	mayo	diciembre	Rendimiento Académico. Alumnos
	3	agosto	diciembre	Política económica de compensación social
	4	mayo	noviembre	Vinculación con el medio

28

029


ENRIQUE C. BOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 5

FECHA: 29/05/97

NOMBRE DEL PROYECTO

Programa de Acceso y Permanencia
Un aporte a la reducción de la deserción e incremento de la eficiencia terminal

I- PRESUPUESTO DEL PROYECTO

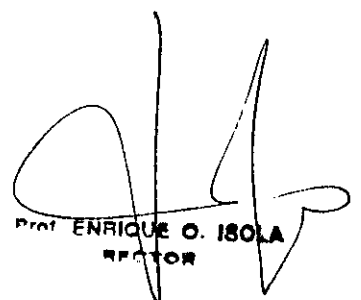
Etapa	Fuente de Financiam iento	Tipo de inciso	Partida Principal	Importe en Pesos
Mejora de la calidad de enseñanza	11 (2)	3	4	26684,00
	16	3	4	6916,00
Rendimiento académico de los estudiantes de la UNPA	11 (2)	5	1	31540,00
Políticas económicas de compensación social que ayuden al acceso y la permanencia de los alumnos.	11 (2)	5	1	20000,00
	11 (2)	5	1	20000,00
Vinculación con el medio.	11 (2)	3	5	2000,00
TOTALES				107.140,00

II - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSOS

Etapa	6	7	8	9	10	11	IMPORTE
Mejora de la calidad de enseñanza	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	26684,00
							6916,00
Rendimiento académico de los estudiantes de la UNPA	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	31540,00
Políticas económicas de compensación social que ayuden al acceso y la permanencia y a mejorar la calidad de vida del alumno.	1/6	1/7	1/8	1/9	1/10	1/11	20000,00
							20000,00
Vinculación con el medio.				1/9	1/10	1/11	2000,00
TOTALES							107.140,00

Pg.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 6

FECHA: 29/05/97

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Denominación del Proyecto:

Programa de Acceso y Permanencia
Un aporte a la reducción de la deserción e incremento de la eficiencia terminal

1.- Describa las posibles fuentes de financiamiento de cada Proyecto: PROFIDE

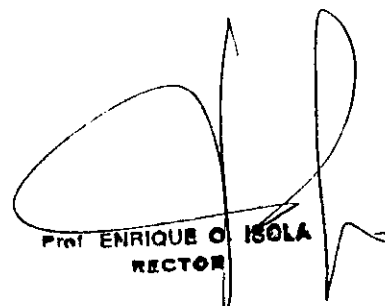
2.- Valorización de las Fuentes de Financiamiento

AÑO PROYECTO	0	1	2	3	n...
Año Calendario	1997	1998	1999	2000	2001
Total Inversión	\$ 100.224	\$ 150.000	\$ 150.000	\$ 150.000	\$ 150.000

Total Financiación					
Fuente 11 (1)					
Fuente 11 (2)	\$ 100.224				
Fuente 12					
Fuente 16	\$ 6.916				

28.

029


Prof. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 7

FECHA: 29/05/97

I.- METAS Y PRODUCCIÓN BRUTA

Denominación del PROYECTO:

Programa de Acceso y Permanencia
Un aporte a la reducción de la deserción e incremento de la eficiencia terminal

Denominación de la meta	Unidad de medida	Estimación 1.997	Estimación Años Siguientes
364 Capacitación Deportiva	275 Alumnos participantes	460	800 por año
384 Becas de Alumnos	79 Alumnos becados	40	100 por año
384 Pasantías de Alumnos	144 Alumnos pasantes	15	20 por año
Rendimiento Académico Alumnos	Exámenes Aprobados Alumnos 1er. año		

Pg.

029

Dr. ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR

PROUN
SECRETARIA DE POLÍTICAS
UNIVERSITARIAS
1997

MINISTERIO DE CULTURA
Y EDUCACIÓN

FORMULARIO 8

FECHA: 29/05/97

1.- INDICADORES

- Número de alumnos que habiendo realizado el curso de ingreso regularizan al menos dos materias en el año 1997/1996.

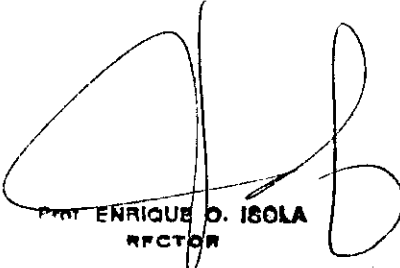
- Número de alumnos que participan en actividades artísticas o deportivas/número de alumnos totales.

Número de becas alumnos otorgadas/número de alumnos totales.

- Número de pasantías alumnos otorgadas para desarrollar actividades académicas/número de alumnos totales.

28

029


ENRIQUE O. ISOLA
RECTOR