

UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1998-Año de los Municipios

SAN JULIAN, 18 DIC. 1998

VISTO:

El expediente N° 12135-UARG-98; y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación del Plan de Estudios Reformulado de la Carrera de Licenciatura en Enfermería con Titulación Intermedia de Enfermero Universitario;

Que a fojas 1/39 del expediente del visto obra el proyecto del Plan, donde consta fundamentación, antecedentes, objetivos, perfil profesional, características de la carrera, planes de estudio, objetivos y contenidos mínimos de los espacios curriculares contenidos en el plan, condiciones de ingreso, recursos docentes y administrativos y estructura del plan;

Que dicho Plan a sido elaborado en el marco del Proyecto FOMEC N° 584, denominado "Actualización del Curriculum de la Carrera de Enfermería Universitaria con Modificación del Plan de Estudios", oportunamente aprobado por el Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Río Gallegos;

Que por disposición N° 603/98 del Decano de la Unidad Académica Río Gallegos ad referendum del Consejo de Unidad, ratificada por Acuerdo N° 444/98 del Consejo de Unidad de la Unidad Académica Río Gallegos se avala la reformulación del Plan de Estudio de la Carrera de Enfermería, y se eleva el mismo a la Secretaría General Académica para su remisión a la Comisión de Análisis Curricular;

Que la propuesta fue analizada por la Comisión de Análisis Curricular en la reunión realizada los días 26 y 27 de noviembre de 1998, aprobándose el Plan en general, realizándose observaciones y requiriendo diversas precisiones;

Que a fojas 49, se da cumplimiento a lo requerido por la Comisión de Análisis Curricular;

Que mediante Acuerdo N° 517/98 del Consejo de Unidad de la Unidad Académica de Río Gallegos se eleva al Consejo Superior solicitando su aprobación;

Que el Plan elevado para su aprobación por el Consejo Superior, establece como condición de ingreso al segundo ciclo de la carrera (Licenciatura en Enfermería) que los egresados de nivel terciario deberán aprobar durante el ciclo las asignaturas: Introducción al Conocimiento Científico, Ciencia Universidad y Sociedad, Análisis y Producción del Discurso, Inglés y Herramientas de Informática;

Que conforme a la Resolución de Consejo Superior N° 045/97, quedan exceptuados del cursado de las asignaturas Introducción al Conocimiento Científico, Ciencia Universidad y Sociedad y Análisis y Producción del Discurso, todos los egresados de Nivel Superior (Terciario y Universitario), conforme a lo cual, no corresponde incluir dichas asignaturas entre las condiciones de ingreso al segundo ciclo de la Carrera;

Que la Comisión de Formación de Grado, Concursos y Evaluación, recomienda en su despacho: aprobar el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Enfermería, con la modificación señalada en el párrafo precedente, y establecer que para el ingreso al Ciclo Superior se requerirá una formación equivalente en carga horaria y formación teórico-práctica a la de la carrera de Enfermero Universitario;

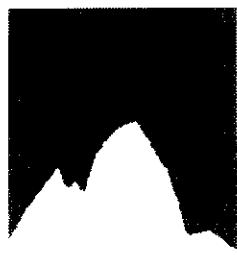
Que debe ser elevado al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación;

Que la presente se encuadra en el inciso f) del artículo 44 del Estatuto de la Universidad;

Que puesto a votación, en acto plenario se aprueba por unanimidad;

143

ES COPIA



UNPA
Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1998-Año de los Municipios

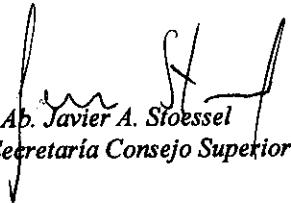
POR ELLO:

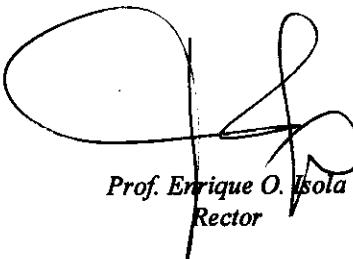
**EL CONSEJO SUPERIOR
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: APROBAR el Plan de Estudio de la Carrera de Licenciatura en Enfermería con titulación intermedia en Enfermero Universitario, que como anexo único forma parte de la presente.

ARTICULO 2º: ELEVAR, a través de Secretaría General Académica, al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

ARTICULO 3º: TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dese a publicidad y cumplido, ARCHIVESE.

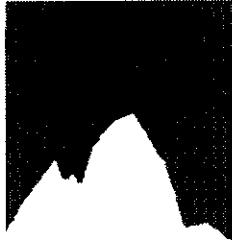

Ab. Javier A. Stoessel
a/c Secretaría Consejo Superior


Prof. Enrique O. Isola
Rector

RESOLUCION

Nro. **143**

ES COPIA



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1998-Año de los Municipios

ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA CON TITULACION INTERMEDIA EN ENFERMERO UNIVERSITARIO.

TITULOS Y DURACION:

ENFERMERO UNIVERSITARIO, 3 AÑOS, 2160 HORAS (1500 TEORICAS Y 660 PRACTICAS).

LICENCIADO EN ENFERMERIA: 2 AÑOS, 1290 HORAS (800 TEORICAS Y 490 PRACTICAS).

TOTAL: 3450 HORAS

CONDICIONES DE INGRESO:

Al primer ciclo de la carrera ingresarán los alumnos que posean secundario completo y los que se encuadren en el artículo 7, capítulo II, de la Ley Nº 24.521 (Ley de Educación Superior), con las normas establecidas por ésta Universidad.

Al segundo ciclo de la carrera ingresarán:

- a) Los enfermeros con título de Universidades Nacionales y/o privadas.
- b) Los egresados del nivel terciario reconocido oficialmente, los que deberán aprobar durante el ciclo las siguientes materias: Inglés y Herramientas de Informática. Estas asignaturas deberán aprobarse antes de la entrega del trabajo final que amerita la obtención del título de Licenciado en Enfermería.
- c) Se requiere acreditar una formación equivalente en carga horaria y formación teórico – práctica a la de la carrera de Enfermero Universitario.

PERFIL PROFESIONAL DEL ENFERMERO UNIVERSITARIO:

El Enfermero Universitario egresado de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral es un profesional crítico, reflexivo, con competencia científico-técnica, humanística, social, ética y política, responsable del cuidado de enfermería y de la capacitación del personal de enfermería.

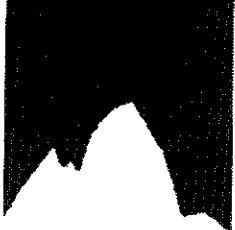
Que respeta los principios ético-legales de la profesión, comprometido con el desarrollo profesional y con la educación y calificación permanente y con la creación de ciencia y tecnología del área de su competencia.

Se encuentra capacitado para brindar cuidados de enfermería a la comunidad, familia y los individuos en todas las etapas del ciclo vital y en todos los niveles de atención, estableciendo una relación interpersonal significativa que asegure el respeto por las individualidades y dignidad personal de aquellos bajo su cuidado.

Puede ejercer su actividad en las instituciones hospitalarias, en los centros de salud, educacionales, laborales, en los domicilios de las personas en forma automática, dentro de los límites de su competencia.

143

ES COPIA



ANEXO

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN ENFERMERÍA:

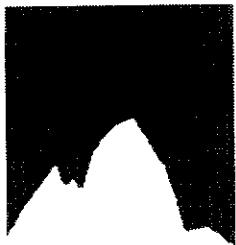
Es un profesional que ha adquirido competencia científica, técnica, humanística, ética y política para cuidar al individuo, familia y comunidad. Ejerce la profesión en sus más altos niveles de complejidad; en consecuencia, está capacitado para la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional; asistencial, administrativo, educativos y de investigación.

INCUMBENCIAS PROFESIONALES DEL ENFERMERO UNIVERSITARIO:

1. Prestar cuidados de enfermería identificando las necesidades individuales y colectivas de la población, sus determinantes, interviniendo en el proceso salud-enfermedad.
2. Organizar y controlar el sistema de informes o registros pertinentes a enfermería.
3. Establecer normas de previsión y control de materiales y equipos para la atención de enfermería.
4. Participar en la programación de actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la salud del individuo, familia y comunidad.
5. Participar en los programas de higiene y seguridad en el trabajo, en la prevención de accidentes laborales, enfermedades profesionales y del trabajo.
6. Realizar los cuidados de enfermería encaminados a satisfacer las necesidades de las personas en las distintas etapas del ciclo vital.
7. Evaluar continuamente los resultados e impacto de las acciones desarrolladas.
8. Trabajar articulado con profesionales de otras áreas de salud y de la sociedad.
9. Participar en los programas de educación permanente para el personal de enfermería de servicio, hospitalario y comunitario.
10. Coordinar el equipo de enfermería en unidades de atención hospitalaria y/o comunitaria.
11. Participar en acciones de investigación en enfermería y otras áreas con el objeto de contribuir al desarrollo profesional y mejoramiento de la salud de la población.

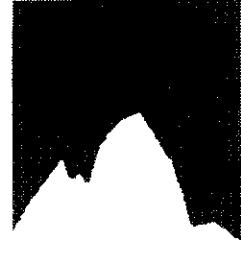
INCUMBENCIAS PROFESIONALES DEL LICENCIADO EN ENFERMERIA:

1. Las competencias de mención del Enfermero Universitario.
2. Planificar, ejecutar y evaluar cuidados de enfermería tendientes a la satisfacción de las necesidades del sujeto sano o enfermo en los distintos niveles de prevención y en todos los niveles de complejidad.
3. Administrar servicios de enfermería en los diferentes niveles del sistema de servicios de salud, utilizando criterios tendientes a garantizar una atención de enfermería personalizada y libre de riesgos.
4. Planificar, implementar y evaluar programas de salud conjuntamente con el equipo interdisciplinario y en los niveles nacional y local.
5. Participar en el desarrollo de la tecnología apropiada para la atención de enfermería.



ANEXO

6. Planificar, organizar, coordinar, desarrollar y evaluar los programas educacionales de formación de enfermería en sus distintos niveles y modalidades.
7. Participar en la formación y actualización de otros profesionales de la salud en áreas de su competencia.
8. Realizar y/o participar en las investigaciones sobre temas de enfermería y de salud.
9. Asesorar sobre aspectos de su competencia en el área de la asistencia, docencia, administración e investigación de enfermería.
10. Participar en comisiones examinadoras en materias específicas de enfermería, en concursos para la cobertura de puestos en el ámbito profesional y auxiliar.
11. Elaborar las normas de funcionamiento de los servicios de enfermería en sus distintas modalidades de atención y auditar su cumplimiento.
12. Detectar las necesidades educacionales de la población y elaborar programas de educación para la salud.
13. Planificar, organizar, ejecutar y evaluar acciones de enfermería en situaciones de emergencia o catástrofe.
14. Participar en el planeamiento de acciones interdisciplinarias e intersectoriales en el área salud.
15. Planificar y conducir programas de educación permanente para el personal de enfermería de servicios hospitalarios y comunitarios.
16. Asesorar en materia de planificación educacional y sanitaria en los ámbitos de su competencia a nivel municipal, provincial y nacional.



ANEXO

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

COD.	ASIGNATURAS	DEDICACION **	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRE- LATIVI- DAD
------	-------------	------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------

PRIMER AÑO:

Primer Cuatrimestre

01	Introducción al Conocimiento Científico	C	4	60	
02	Herramientas de Informática.	C	6	90	
03	Análisis y producción del Discurso	A	2	60	
04	Ciencias Biológicas	A	7	210	
05	Enfermería Básica	A	7	210	

Segundo Cuatrimestre

06	Ciencia, Universidad y Sociedad	C	4	60	
----	---------------------------------	---	---	----	--

SEGUNDO AÑO:

Primer Cuatrimestre

07	Psicología Evolutiva	C	4	60	05
08	Enfermería en la Atención de la mujer, la madre y el niño	A	8	240	04-05
09	Enfermería en la Atención del Niño y el Adolescente	A	8	240	04-05
10	Inglés	A	4	120	

Segundo Cuatrimestre

11	Antropología Sociocultural	C	6	90	
----	----------------------------	---	---	----	--

TERCER AÑO:

Primer Cuatrimestre

12	Enfermería en la Atención del Adulto y el Anciano	A	14	420	07-08
13	Enfermería en Salud Mental y Psiquiátrica	C	6	90	07
14	Introducción a la Administración	A	4	120	

Segundo Cuatrimestre

15	Deontología Profesional I	C	6	90	06
----	---------------------------	---	---	----	----

CUARTO AÑO:

Primer Cuatrimestre

16	Epidemiología y Estadística	C	4	60	
17	Enfermería en Alto Riesgo	C	20	300	

Segundo Cuatrimestre

18	Investigación en Enfermería	C	10	150	
19	Didáctica y Enseñanza en Enfermería	C	10	150	
20	Sistemas y Procesos de Informática	C	6	90	

143

ES COPA



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1998-Año de los Municipios

ANEXO

QUINTO AÑO:
Primer Cuatrimestre

21	Deontología Profesional II	C	4	60	
22	Gestión y Administración	C	12	180	
23	Optativa I (Seminario)	C		60	

Segundo Cuatrimestre

24	Optativa II (Seminario)	C		60	
25	Enfermería Comunitaria	C	12	180	

*: "C": cuatrimestral, "A": anual.

OTROS REQUISITOS:

Los Seminarios del quinto año podrán constituirse en el trabajo de Tesina necesario para obtener el título de Licenciatura.

143

ES COPIA

ANEXO

CONTENIDOS MINIMOS

01 – INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO

Filosofía, ciencia y epistemología.
Clasificación de las ciencias.
Estructura y validez de las teorías.
Nuevas posturas sobre la ciencia.

02 – HERRAMIENTAS DE INFORMATICA

Asignatura destinada a brindar al alumno conocimientos de informática para su aplicación en la administración, investigación en enfermería y la atención del paciente a fin de desarrollar sus aplicaciones en los cuidados informatizados de salud.

OBJETIVOS:

- Identificar la relación entre las comunicaciones de los servicios de enfermería y la informática en enfermería.
- Promover la creación de un centro de informática en enfermería.
- Utilizar la informática en la presentación de trabajos.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Sistema de Hardware.
- Sistema de Software.
- Procesador de Texto.
- Planillas de Calculo.

03 - ANALISIS Y PRODUCCION DEL DISCURSO

Esta asignatura le brinda al estudiante un entrenamiento controlado en la producción de discursos expositivos - explicativos y argumentativos y de una reflexión sobre las características de los mismos que facilite la comprensión lectora.

OBJETIVOS:

- Lograr que el estudiante realice un marco enunciativo propio del discurso académico.
- Desarrollar en el estudiante índices meta discursivos, resolución de párrafos introductorios, indicar fuentes, signos lingüísticos y nexos semánticos.
- Lograr que el estudiante realice un análisis de la producción del discurso, estrategias para elaborar un plan y la arquitectura de frases, párrafos y textos como unidades.
- Integrar la ortografía y la puntuación de textos a fin de desarrollar normativas y conocer errores de concordancia en la gramática.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Análisis y comprensión del discurso. Nociones básicas de la Teoría de la

1998-Año de los Municipios

ANEXO

Comunicación y de la Enunciación. Semántica. Pragmática.

- Análisis y producción del discurso. Operaciones de planificaciones del texto como unidad semántica – pragmática.
- Del plan global a la puesta en el texto, cohesión y coherencia. La arquitectura de la frase, párrafo y texto.
- Normativa: problemas de gramaticalidad, de adecuación y estilo.

04 - CIENCIAS BIOLOGICAS:

Materia que tiene por finalidad desarrollar conocimientos específicos de anatomía, fisiología, física y química. Se intenta dar una visión panorámica de la estructura del cuerpo humano, permite identificar, interpretar y analizar el funcionamiento normal del organismo y poder integrar las bases para la comprensión de los procesos fisiopatológicos y la base físico - química del funcionamiento normal de los órganos, aparatos y sistemas del cuerpo humano. Esto va a dar la base para entender los procesos vitales que correlacionados con otras ciencias básicas, van a capacitar al alumno para una mejor comprensión del manejo de la atención de enfermería a individuos sanos y enfermos.

OBJETIVOS:

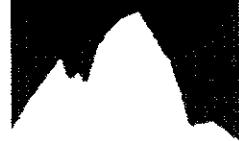
- Aportar los conocimientos biológicos de los procesos normales para su aplicación en los conocimientos integrales de la práctica de enfermería.
- Capacitar al alumno para la comprensión de la estructura y función de los aparatos y sistemas del cuerpo humano.
- Proveer conocimientos teóricos de física, química y microbiología necesarios para la fundamentación de los cuidados de enfermería.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Nociones fundamentales de física, química y microbiología, anatomía topográfica, situaciones y relaciones de nuestro cuerpo.
- La célula, tejidos, osteología, sistema muscular, sistema inmunitario, endocrino, nervioso, urinario, aparato digestivo y reproductor.

05- ENFERMERIA BASICA:

La asignatura introduce y orienta hacia el aprendizaje de la enfermería como ciencia del cuidado y al desarrollo de la identidad profesional con especial énfasis en el rol de promotor de la salud. Inicia al estudiante en la aplicación del proceso de enfermería como metodología científica. Le ofrece conocimientos sobre la historia de la enfermería, inserta en el contexto social, económico y político. Provee conocimientos y experiencias para comprender al sujeto de la atención de enfermería: el hombre como unidad biopsicosocial, cultural y espiritual, la familia y la comunidad. Se enfatiza en las necesidades básicas del hombre sano y se trata el concepto de salud como derecho y



ANEXO

deber individual y social y el proceso salud - enfermedad como resultante de condiciones socio - político - económicas y culturales. Los ámbitos de desarrollo son: comunitarios (escuelas, fábricas, dispensarios, domicilios, centros de salud) y asistenciales (consultorios y servicios de internación).

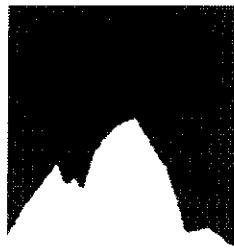
OBJETIVOS:

- Orientar al estudiante en la comprensión de la realidad sociosanitaria del país y la provincia en el rol de enfermería, dentro del contexto histórico social y sus implicancias en la salud de la población.
- Promover en el estudiante el concepto de salud como una dimensión de la calidad de vida.
- Fomentar el concepto de promoción de la salud como un proceso que permite al hombre adquirir mayor control sobre su propia salud y orientado a conseguir la participación de la comunidad.
- Identificar el papel de la ética en la práctica de enfermería y desarrollar una ética de cuidados.
- Considerar a la persona como ser social inmerso en una sociedad interrelacionado con factores socioculturales, económicos y políticos.
- Iniciar al estudiante en el abordaje de la comunidad y en el desarrollo de un trabajo coordinado con los servicios de salud en el primer nivel de atención, con participación de la comunidad.
- Utilizar el método epidemiológico y el método de resolución de problemas para iniciar el trabajo del proceso de cuidado en la comunidad.
- Aplicar como metodología de trabajo en el marco de las teorías de enfermería, el proceso de enfermería en la administración del cuidado integral del paciente hospitalizado y su familia.
- Aplicar metodologías de estudios e intervención en el proceso salud - enfermedad a nivel individual y colectivo.

CONTENIDOS MINIMOS:

- La salud como realidad sociosanitaria del país en general y de la provincia en particular.
- La organización del sistema de salud en lo referente a la atención de la salud.
- Proceso de salud- enfermedad.
- Promoción de la salud.
- Comunidad, familia y persona.
- Necesidades del hombre: distintas concepciones y teorías.
- Profesión: construcción histórica y marco conceptual.
- Historia de la enfermería: Desarrollo histórico.
- Cuidados de enfermería: Intervenciones.
- Proceso de enfermería.
- Salud y ecología.
- Ciclo vital.

140
ES COPIA



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1998-Año de los Municipios

ANEXO

06- CIENCIA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD

Esta asignatura tiene como propósito la formación de un marco de referencia provisorio para la aproximación a la realidad educativa como objeto y para que sirva como dispositivo para ser recuperado a lo largo de la carrera.

OBJETIVOS:

- Lograr que el alumno aborde las temáticas de actualidad en lo referente a las problemáticas de la sociedad contemporánea en sus dimensiones política, económica, histórica y sociocultural.
- Conocer la estructura de la universidad sus modelos, sentidos y objetivos.
- Lograr que el alumno se interiorize de las relaciones y estructuras de otras organizaciones, movimientos estudiantiles, estado y sociedad civil, en la Argentina y Región Patagónica.

CONTENIDOS MINIMOS:

- La ciencia como producción social..
- La universidad moderna como organización del conocimiento: modelos y sentidos.
- Relaciones entre la Universidad, la Sociedad y el Estado.
- La Universidad desde una perspectiva histórica.
- Ciencia y proyectos universitarios en la región patagónica.

07- PSICOLOGIA EVOLUTIVA

La materia pretende lograr que el alumno aborde los conocimientos necesarios para comprender la incidencia de lo evolutivo en lo que se refiere a la conducta, lo sano, lo psicosocial y lo patológico.

OBJETIVOS:

- Abordar con actitud crítica y reflexiva las distintas corrientes y perspectivas que explican y comprenden la conducta del ser humano.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Momentos evolutivos críticos, los primeros años de vida. Etapa oral. Enfoque psicoanalítico y enfoque biosocial.
- Diferentes etapas del ciclo vital.
- Consecuencia del abandono en la primer etapa de vida.

08 - ENFERMERIA EN LA ATENCION DE LA MUJER, LA MADRE Y EL NIÑO:

La materia promueve el análisis y la interpretación de la problemática de salud de la mujer en el país y la provincia de manera integral.



ANEXO

OBJETIVOS:

- Relacionar los conceptos de género, salud y desarrollo y sistemas de atención de salud.
- Prestar servicios de enfermería frente a los problemas de salud más frecuentes que aquejan a la mujer en sus diferentes etapas del ciclo biológico y reproductivo.
- Aplicar el proceso de enfermería en la atención de la mujer en las distintas etapas de salud reproductiva (anticoncepción, concepción, embarazo, parto y puerperio).
- Brindar atención de enfermería de acuerdo a los preceptos éticos en relación a conflictos morales que pueden plantearse en situaciones específicas de la atención de la mujer.
- Contribuir a través de participar o generar proyectos de investigación en la promoción y la asistencia de la salud de la mujer y el binomio madre - hijo.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Mujer e historia. Construcción social de género. Género. Salud y desarrollo. Condiciones de vida que inciden en la salud de la mujer. Derechos Internacionales de la mujer. Mujer y Trabajo. Salud mental.
- La mujer y la epidemia de SIDA. Adicciones. Violencia. Enfermedades más frecuentes en la mujer.
- Cuidados de salud materno - infantil. Situaciones de salud de la madre y el niño en el país y la provincia. Salud reproductiva. Técnicas de salud reproductiva. Sexualidad. Procreación responsable.
- Intervenciones de enfermería en la atención de la mujer durante el embarazo, parto, puerperio, período intergenésico y menopausia.
- Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Teorías de la familia. Recién nacido normal. Cuidado integral del recién nacido. Satisfacción de sus necesidades. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido.
- Maternidad asistida. Problemas éticos y legales.
- Mortalidad materna: sus determinantes sociales, políticos, económicos y culturales.
- Etica profesional en situaciones específicas de la atención de salud materno - infantil.

09- ENFERMERIA EN LA ATENCION DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE:

Esta materia aborda los contenidos referentes a la atención del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia. La atención infantil está dirigida a la prevención de la enfermedad y mantenimiento de la salud y a la educación sanitaria. Prepara al alumno en la utilización de acciones básicas de promoción y prevención, teniendo como referencia el nivel de atención primaria de salud.

OBJETIVOS:

- Analizar la situación de salud del niño en las etapas del lactante, preescolar, escolar y adolescente.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería, brindando cuidados integrales al niño y el adolescente con problemas de salud de mayor incidencia y prevalencia.

1998-Año de los Municipios

ANEXO

- Participar con el grupo interdisciplinario en los programas de control de enfermedades diarreicas, respiratorias agudas y de vigilancia nutricional.
- Brindar atención de enfermería a nivel de escuelas para lograr cambios en el comportamiento del niño y el adolescente en edad escolar que contribuyan a la promoción de su salud y la de su familia.
- Brindar atención de enfermería para la recuperación y rehabilitación de la salud del niño y el adolescente.
- Participar en investigaciones en el área materno-infantil con la finalidad de mejorar el cuidado integral de enfermería.
- Definir los aspectos éticos y legales en la atención del niño y el adolescente.

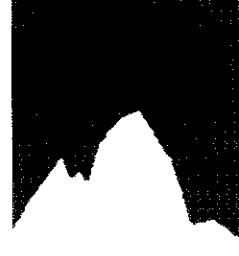
CONTENIDOS MINIMOS:

- Situación de salud del niño y de los adolescentes en el país y la provincia. Factores que condicionan y determinan su salud. Incidencia y prevalencia. Cinco primeras causas de morbilidad.
- Atención de enfermería al lactante, preescolar, escolar y adolescente. Acciones básicas de promoción y prevención de la salud, la atención en el domicilio, la internación domiciliaria.
- El niño, la nutrición, inmunizaciones, maduración dental, sexual, desarrollo psicomotriz, óseo, psicosocial, del lenguaje y de la coordinación.
- Maltrato infantil, violencia familiar, y abuso sexual. Aspectos legales en la atención del niño.
- El adolescente: etapa del desarrollo. El cuidado personal, hábitos higiénicos, nutrición y salud dental, desarrollo psicosocial, la promoción de la identidad, la conducta social, valores, el crecimiento emocional.
- Salud reproductiva: actitudes y conducta sexual, responsabilidad sexual. Maternidad y paternidad en la adolescencia.
- Las conductas de riesgo: violencia, suicidio, abuso del alcohol y las drogas, deserción escolar, trastornos en la alimentación. Enfermedades propias del adolescente, grupos vulnerables y factores de riesgo. Enfermedades de transmisión sexual.
- Atención integral del niño y el adolescente durante la hospitalización, recuperación y rehabilitación. Aplicación del proceso de atención. Registros de enfermería. Características de la relación enfermera - niño, enfermera - adolescente.
- Ética profesional en la atención del niño y el adolescente.

10-INGLES

OBJETIVOS:

- Manejar bibliografía en idioma inglés.
- Comprender las instrucciones en inglés de gran parte de la aparatoanatomía específica.
- Interpretar correctamente prospectos de medicamentos en dicho idioma.



ANEXO

CONTENIDOS MINIMOS:

- Tiempos verbales. Partes del discurso.
- La voz pasiva. Modales. Frases adverbiales.
- Vocabulario técnico de enfermería.

11- ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Hombre, cultura y sociedad: Definiciones.
- Historia de la disciplina antropológica. Cultura, definiciones antropológicas.
- Organización social: simples y complejas.
- Subsistencia y expresiones económicas.
- Familia y relaciones de parentesco.
- Ideología: el lenguaje. Representaciones simbólicas: mito, rito y religión.
- La sociedad actual: urbanización. Ecología. Colonialismo y neocolonialismo.

12- ENFERMERIA EN LA ATENCION DEL ADULTO Y DEL ANCIANO:

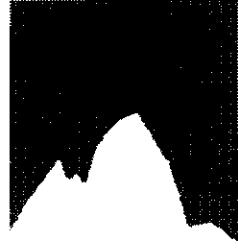
Esta materia comprende el estudio del adulto y del anciano como unidad biopsicosocial con afecciones médico - quirúrgicas, utilizando el método epidemiológico y aplicando la atención primaria, secundaria y terciaria.

OBJETIVOS:

- Analizar los aspectos que determinan la situación de salud del adulto y el anciano en el país y la provincia.
- Prestar cuidados de enfermería integrales aplicando el proceso de atención en los adultos y ancianos con problemas de salud de mayor incidencia y prevalencia en situaciones agudas, crónicas y de emergencias.
- Participar con el equipo multidisciplinario en los programas de promoción, prevención de riesgo y rehabilitación establecidos en el sector salud.
- Participar en investigación en el área de atención del adulto con la finalidad de mejorar el cuidado.
- Aplicar los principios de la ética en la prestación de servicios de enfermería a las personas, familias y a grupos de la comunidad.

CONTENIDOS MINIMOS:

- La adultez como etapa de la vida, adulto joven, maduro y anciano. Características de la población adulta y anciana en Argentina y en la provincia. Perfil epidemiológico.
- Rol del adulto en la sociedad, incidencia de los factores socioeconómicos, políticos y culturales en cada etapa. Nivel de vida. Trabajo. Pobreza. Desempleo.
- El cuidado de enfermería a los adultos, promoción de la salud, prevención de riesgos y daños y ayuda en la recuperación de la salud.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1998-Año de los Municipios

ANEXO

- La salud de los adultos, crisis situacionales, el estudio, el trabajo, la nutrición, el ejercicio, las adicciones y su contacto con el medio ambiente.
- Prevención de riesgos más frecuentes: hipertensión arterial, enfermedad arteriocoronaria, enfermedades crónicas e infectocontagiosas, accidentes.
- Diagnóstico e intervenciones de enfermería en la satisfacción de las necesidades del adulto.
- Aplicación del proceso de enfermería en el cuidado del adulto y del anciano con problemas incidentes y prevalentes de salud y en situaciones de emergencias.
- El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. El rol de la familia del paciente, la estructuración del tiempo del paciente hospitalizado.
- El adulto y el autocuidado de su salud, requisitos universales del autocuidado, las teorías en que se sustenta el autocuidado (Orem).
- Sistema de apoyo educativo para el autocuidado. La atención de enfermería del adulto y el anciano en la comunidad, la identificación de la población en riesgo.
- Aspectos éticos y legales relacionados con la atención de la salud, el derecho a la salud, la decisión de las personas y su familia sobre su salud y tratamiento, el derecho a morir dignamente, el trasplante de órganos, confidencialidad de la información.
- Tercera edad. Atención integral del adulto anciano, en el hospital y domicilio. Características de la salud mental en el anciano. Prevalencia e incidencia de las principales alteraciones en la salud de los ancianos.

13 -ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL Y PSIQUIATRICA:

La materia provee conocimientos sobre diversos aspectos que influyen en el mantenimiento de la salud mental de la comunidad como: la relación del desarrollo general con los aspectos psicosociales y conductuales, la percepción de salud y la calidad de vida, la frecuencia y atención de los trastornos mentales, la interacción social, la transformación de los valores culturales por la influencia de las migraciones.

OBJETIVOS:

- Desarrollar la participación del estudiante en el manejo de las relaciones interpersonales, la resolución de problemas, la intervención en crisis y el fomento de comportamientos generadores del equilibrio individual y la cooperación social.
- Insertar al estudiante en el equipo interdisciplinario para el desarrollo y valoración de las técnicas de comunicación efectivas, terapeúticas.
- Introducir al estudiante en los pasos del diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación del proceso de atención de enfermería.
- Trabajar en la incorporación de técnicas a fin de aumentar la autocomprensión, el uso de sí mismo, que junto con el conocimiento científico le permitan ejecutar cuidados de enfermería óptimos.
- Establecer la relación entre cultura, sociedad y salud mental, incluyendo el manejo de las crisis durante el ciclo vital.
- Orientar al individuo y la familia en medidas de fomento de la salud mental con el fin de recobrar la salud prevenir la enfermedad y promover la calidad de vida.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1998-Año de los Municipios

ANEXO

- Brindar cuidados de enfermería a los pacientes con alteración en su salud mental, niños, adolescentes, adultos y ancianos; así como también conocimientos básicos acerca de las características conductuales afectivas, cognitivas, fisiológicas y socioculturales.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Principales teorías y modelos de la enfermería en salud mental.
- Proceso de atención de enfermería en salud mental y planificación de los cuidados.
- Teoría y desarrollo de la personalidad, articulación de las teorías con el proceso de atención de enfermería.
- Valoración y cuidados de enfermería en estados psicosociales, neuróticos, síndromes cerebrales, alcoholismo, epilepsia, abuso de drogas, estados de confusión, desorientación y alucinaciones causadas por enfermedades funcionales u orgánicas.
- Intervención en crisis, en las diversas etapas de la vida, pérdidas, estrés.
- Rol del enfermero en atención primaria con la familia, comunidad y grupo de riesgo.

14- INTRODUCCION A LA ADMINISTRACION

Esta materia desarrolla conceptos básicos de la ciencia administrativa necesarios para el futuro ejercicio profesional y se constituye en el fundamento para la asignatura del segundo ciclo.

OBJETIVOS:

- Brindar nociones elementales de la Administración y Gestión.
- Aplicar la teoría administrativa en la resolución de problemas surgidos en el contexto laboral.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Administración como proceso.
- Administración estratégica y táctica.
- Liderazgo y asertividad.
- Método de resolución de problemas.
- Proyecto profesional.

DEONTOLOGIA I Y DEONTOLOGIA II:

Esta materia aborda los contenidos éticos fundamentales para el quehacer del enfermero frente a la persona sana o enferma, a sus colegas y otros integrantes del equipo de salud, para consigo misma y para con su profesión.

Pretende fomentar una toma de conciencia moral con respecto a los derechos y deberes que asume en su compromiso social como profesional de la salud. Describe los paradigmas éticos y bioéticos a los que se enfrentará en casos contingentes reales

1998-Año de los Municipios

ANEXO

y potenciales. La disciplina tiene como marco conceptual la persona ubicada en la sociedad argentina y su condición como ser humano para realizar su plenitud, su dignidad y sus derechos fundamentales.

OBJETIVOS:

- Valorar la implicancia de la ética en el arte de cuidar.
- Desarrollar criterio ético para la resolución de conflictos morales.
- Aplicar la deontología en el desempeño de su labor.

15- DEONTOLOGIA PROFESIONAL I:

CONTENIDOS MINIMOS:

- Filosofía y ética. Historia de la ética. El acto moral y el ethos de su personalidad. Comportamiento moral. Opciones fundamentales y actitudes morales. La persona humana. El fin de la ética. Conciencia y libertad. Teorías éticas. Problemas ético-clínicos. Conflictos morales: eutanasia, distanásia, métodos extraordinarios, fecundación artificial, transplantes de órganos, propina, investigación biomédica, secreto profesional, suicidio asistido, consentimiento informado, órdenes de no reanimar, comités de bioética.

21 DEONTOLOGIA PROFESIONAL II:

CONTENIDOS MINIMOS:

- Asociaciones profesionales nacionales e internacionales. Leyes de ejercicio profesional. Relación interprofesional. Competencia profesional. Códigos de ética. Disociación instrumental. Derechos del paciente. Proceso de identificación de los cuidados de enfermería.

16- EPIDEMIOLOGIA Y ESTADISTICA

Asignatura teórico - práctica que trata los elementos básicos para la utilización de los conceptos epidemiológicos, e intenta introducir al alumno en los principios y métodos básicos de la epidemiología y estadística. Integra los contenidos de epidemiología y estadística al área de saneamiento ambiental.

OBJETIVOS:

- Impulsar la capacitación e investigación en salud pública.
- Adquirir habilidad en la recolección de la información.
- Proveer conocimientos sobre vigilancia epidemiológica.
- Contribuir al diagnóstico de las necesidades de salud de la comunidad.

CONTENIDOS:

- Concepto de salud y enfermedad.
- Definición y fines de la epidemiología.
- Método estadístico. Series estadísticas.
- Medidas de salud de la comunidad.
- Estudios epidemiológicos.

ANEXO

- Epidemiología en las enfermedades infecciosas, cardiovascular, cáncer, accidentes de tránsito.
- Conceptos de endemia y epidemia.

17- ENFERMERIA EN ALTO RIESGO:

Esta asignatura le brinda al estudiante conocimientos sobre las patologías médico - quirúrgicas basándose en la atención primaria, secundaria y terciaria, teniendo en cuenta un enfoque epidemiológico y social. Se aplica el proceso de enfermería para satisfacer las necesidades a pacientes con afecciones médico – quirúrgicas, integrando conocimientos de fisiopatología, clínica, terapeútica, dietoterapia, salud mental y aspectos ético - legales.

OBJETIVOS:

- Prestar cuidados integrales de enfermería en las distintas alteraciones que presentan los pacientes críticamente enfermos.
- Aplicar el proceso de atención de enfermería con cuidados integrales para satisfacer las necesidades fisiopatológicas y psicosociales a pacientes con afecciones médico-quirúrgicas en el área crítica de las unidades de cuidados intensivos.
- Valorar las actividades del equipo de salud y su importancia, así como también el rol del enfermero en las Unidades de cuidados intensivos.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Rol del enfermero en la atención de pacientes con alteraciones en la función cardiocirculatoria y respiratoria, alteraciones del medio interno y metabólico, en las funciones digestivas y endocrinas, en las funciones reproductora y genitourinaria.
- Aplicación del proceso de atención de enfermería. Valor e inserción de las unidades de cuidados intensivos en el sistema de salud.
- Análisis crítico y costos de atención. Relación enfermero - paciente en las unidades de cuidados intensivos. Condiciones de trabajo del personal. Síndrome de Borneau.
- Manejo de sistemas de información en las unidades de cuidados intensivos. Salud Mental en las unidades de cuidados intensivos. Equipo de salud. Deshumanización de la tarea.

18- INVESTIGACION EN ENFERMERIA:

Proporciona los conocimientos básicos sobre los métodos de investigación, cuantitativo y cualitativo, las etapas de la investigación, prepara en el manejo de relaciones de variables sociológicas y del campo de la salud, completando la experiencia con trabajos prácticos en el área de enfermería. Tiene como experiencia la elaboración de un proyecto de investigación. Para ello, los alumnos poseen la asesoría de docentes de enfermería así como profesores de otras disciplinas para el desarrollo del trabajo de investigación.

143

ES COPIA



ANEXO

OBJETIVOS:

- Comprender los métodos de investigación en salud y enfermería, cuantitativos y cualitativos.
- Elaborar un proyecto de investigación en el área de enfermería.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Ciencia y salud. Racionalidad científica. Ciencia e ideología. Paradigmas de investigación en salud.
- La investigación en América Latina y Argentina. La ciencia y el conocimiento científico. Concepto de investigación científica, tipos, etapas.
- Concepto de investigación social. Investigación cualitativa en salud. Metodologías cualitativas. Pensamientos en sociología: positivismo, funcionalismo, sociología comprensiva, marxismo. La investigación social: el concepto, categorías, instrumentos. Trabajo de campo: etapas, instrumentos, análisis de contenidos. Conclusiones.

19- DIDACTICA Y ENSEÑANZA EN ENFERMERIA

La materia integra los contenidos de educación y está dirigida a individuos y grupos en las distintas materias de enfermería y los contenidos y prácticas tendientes a procurar el desarrollo de la actitud de autoformación en el alumno. Asimismo, procura que el proceso enseñanza aprendizaje se oriente al autocuidado y la resolución de problemas, con el fin de promover en la comunidad aptitudes para el pensamiento crítico y desarrollar el concepto de atención primaria.

OBJETIVOS:

- Repensar el rol de enfermería en la compleja realidad del sistema de salud.
- Fomentar la elaboración de proyectos de formación.
- Programar estrategias, modalidades y actividades de enseñanza aprendizaje.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Corrientes de pensamiento y modelos en educación.
- Teorías del aprendizaje.
- Enseñanza y proceso de atención de enfermería.
- Programas y planes de enseñanza.
- Factores que influyen en el aprendizaje.
- Modelo de organización de un programa de enseñanza.
- Fórmulas, estrategias y métodos pedagógicos.
- Formación de los enfermeros con vistas a la enseñanza de individuos, y grupos.

20- SISTEMAS Y PROCESOS EN INFORMATICA:

CONTENIDOS MINIMOS:

- Análisis de Sistemas de información.

ANEXO

- Estructura de datos. Registros. Archivos.
- Diagramación lógica.
- Introducción al procesamiento de datos.
- Sistemas de programación. Lenguaje de programación.

22- GESTION Y ADMINISTRACION

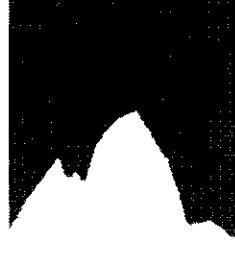
Esta disciplina ofrece al estudiante la oportunidad de analizar la problemática actual de los servicios de salud y de enfermería en los aspectos técnicos, administrativos, mediante la planificación estratégica. Lo orienta al desarrollo de habilidades de análisis y aplicación del proceso de solución de problemas y toma de decisiones para introducir los cambios necesarios en los servicios de enfermería a fin de lograr una óptima utilización de recursos y calidad en la atención.

OBJETIVOS:

- Incorporar la conceptualización básica respecto al enfoque estratégico y su aplicación en el proceso de desarrollo y gestión de los servicios de enfermería asistenciales y comunitarios.
- Interpretar las diversas relaciones sociales y de poder existentes en la sociedad y el rol de los distintos actores sociales en el desarrollo de la salud a nivel local.
- Analizar la situación del sector salud y la red de servicios de salud, las modalidades de prestación de servicios y modelos de atención integrales.
- Desarrollar el concepto de gerencia estratégica para la conducción y administración de los procesos de gestión a nivel de los servicios de enfermería.
- Identificar modelos de reestructuración innovativos que faciliten el funcionamiento eficaz de los servicios de enfermería en el marco de la descentralización.
- Analizar los modelos actuales de diseño, agrupamiento, mantenimiento y administración de recursos físicos y materiales para los servicios de enfermería hospitalaria y comunitaria.
- Desarrollar una mejor comprensión del comportamiento humano en las organizaciones para administración del personal de enfermería.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Concepto de atención médica y atención de salud. Modelos de prestación de servicios: atención domiciliaria, ambulatoria, hospitalaria, cuidados progresivos, atención de emergencias. Redes de servicios de salud.
- Organización del servicio de enfermería, estructura, conceptos organizativos, cultura y cambio organizativo. Administración del personal de enfermería: regímenes, normas y técnicas. Desarrollo de personal, capacitación, evaluación de desempeño, carrera sanitaria. Relaciones y conflictos laborales. Perfiles ocupacionales, funcionales y educacionales. Relaciones laborales: leyes de trabajo, la sindicalización de enfermería. Los contratos de trabajo. Organización del trabajo de enfermería: trabajo en equipo, enfermería primaria, funcional, modular, práctica diferencial.



ANEXO

- Enfoque estratégico, características. Concepto de administración estratégica y situacional. Método de redes para el análisis estratégico. Cambio organizacional. Formación de equipos de trabajo. Enfoque estratégico participativo. Administración concertada. Red de relaciones y actores sociales a nivel local, unidad, gubernamentales y no gubernamentales. Descentralización de la toma de decisiones.
- Los servicios de salud. Organización del sector salud. Red de servicios de salud. Capacidad instalada. Hospitales y Centros de salud. Recursos de diagnóstico, tratamiento, humanos. Relación de la población con los servicios de salud: recepción, utilización, accesibilidad, cobertura, aceptabilidad.
- Teorías de liderazgo. El proceso de comunicación. Condiciones de trabajo del personal. El estrés. Evaluación de programas, instrumentos de control. Calidad.

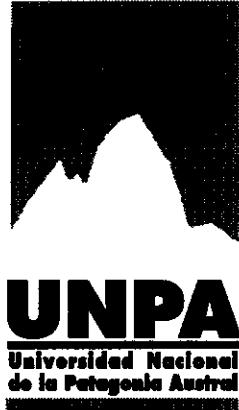
23 Y 24- OPTATIVAS I Y II SEMINARIOS DE ENFERMERIA:

Pondrán énfasis en la implementación de proyectos de investigación y desarrollo, profundizando ambos la atención integral de enfermería. Asimismo, se acentuará la administración de los servicios de enfermería, en la capacitación del personal y en la calidad de las prestaciones de enfermería.

Los seminarios propuestos son:

- Seminarios de Proyectos de Investigación en la Atención de Enfermería: Tienen por objeto la generación de "modelos de atención", pueden ser definidos para pacientes hospitalizados y/o comunitarios, de los distintos grupos etáreos, pudiendo ser orientados a la promoción, prevención, curación y/o rehabilitación.
- Seminarios para la generación de proyectos de Desarrollo de Servicios de Salud y Enfermería: Estos proyectos deben tener aplicabilidad a nivel local y/o provincial; deben abarcar la atención directa, la gestión de los servicios, calidad de la atención, los costos, fuerza de trabajo de enfermería.
- Seminarios para la elaboración de Proyectos de Desarrollo de Recursos Humanos: Pueden alcanzar al personal de enfermería de un servicio y/o de la institución y pueden abarcar la educación permanente, formación y reconversión del personal de enfermería. Formación de agentes de salud para el cuidado de niños, ancianos, alcohólicos, enfermos mentales. Formación de personal que trabaja en las escuelas.
- Seminario de Proyectos para generar programas de Medición de Calidad e impacto de los servicios de enfermería. Estos proyectos podrán incluir evaluación de la calidad de atención, medición del impacto de los proyectos educativos de los programas de los servicios.

Estos proyectos podrán constituir trabajos de tesis y serán realizados en forma individual o en grupos de no más de tres personas y con los requisitos establecidos para el trabajo de tesis.



1998-Año de los Municipios

ANEXO

25 - ENFERMERIA COMUNITARIA

Los ejes temáticos pretenden reforzar el estado de salud de las personas, familias y comunidades a través de conceptos como: atención primaria de la salud, visita domiciliaria, proceso de atención de enfermería aplicado a su objeto de estudio (familia), así como el desarrollo de programas participativos locales.

Enfatiza nociones de grupo de riesgo, prevención, autocuidado de la salud y los tradicionales aspectos paliativos y rehabilitación de las enfermedades durante las distintas etapas del ciclo vital del hombre, concientizando al personal de enfermería de su rol de educador y promotor de la salud.

OBJETIVOS:

- Comprender el alcance del rol de enfermería en la salud colectiva desarrollando la capacidad de liderazgo y agente de cambio.
- Valorar a la familia en su dimensión social y como objeto de atención en salud comunitaria.
- Identificar la intervención de enfermería en el mantenimiento del estado de salud de la persona, familia y grupos sociales.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Organización y desarrollo de la comunidad y el análisis de factores sociales, económicos y culturales que inciden en la salud del individuo, familia y comunidad.
- Atención primaria de la salud.
- La familia como unidad de atención de enfermería comunitaria.
- Visita domiciliaria, importancia y aspectos fundamentales. Consulta de enfermería.
- Trabajo en equipo inter - multi y transdisciplinarios.
- Promoción de la salud y sus estrategias. Participación comunitaria: redes.
- Proceso de atención de enfermería: diagnósticos familiares.
- Salud pública y redes sociales. Sistema de información en el primer nivel de atención.
- Programación: examen preliminar, variables sociodemográficas. Diagnóstico de salud. Participación en el grupo interdisciplinario.