

Caleta Olivia, 15 de setiembre de 1999.

VISTO:

El expediente N°12.145-UARG-98; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución de Consejo Superior N°141/98 se aprueba el Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía;

Que la Jefa de la División Educación de la Unidad Académica Río Gallegos, presenta una propuesta de Plan de Transición entre las carreras de Licenciatura en Psicopedagogía, aprobada por Resolución 141/98, y la carrera de Pedagogía, aprobada por Resolución 162/91;

Que el Consejo de Unidad de la Unidad Académica Río Gallegos, mediante Acuerdo N°352/99, avala la propuesta, y solicita al Consejo Superior su aprobación;

Que la Secretaría General Académica observa que, conforme al artículo 117 del Reglamento de Alumnos, la Ordenanza 013, los planes de transición son aplicables sólo a los alumnos;

Que la Comisión de Formación de Grado, Concursos y Evaluación, realiza modificaciones a la propuesta presentada a fin de flexibilizar las equivalencias entre el área Educación Formal, de la Licenciatura en Psicopedagogía y el área Didáctica del Plan de Psicopedagogía, teniendo en cuenta las correlatividades previstas en el nuevo plan;

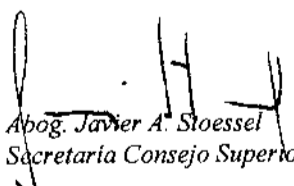
Que la presente se encuadra en el artículo 44° del Estatuto de la Universidad;
Que puesto a votación en acto plenario se aprueba por unanimidad;

POR ELLO:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
RESUELVE:**

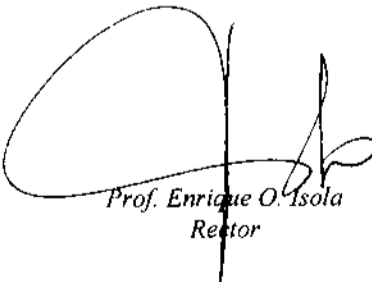
ARTICULO 1°: APROBAR el Plan de Transición entre la carrera de Psicopedagogía, aprobado por Resolución N°162/COSUPRO/91 y la carrera de Licenciatura en Psicopedagogía aprobado por Resolución N°141/98, que figura como anexo único de la presente.

ARTICULO 2°: TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dese a publicidad y cumplido, ARCHIVESE.


Abog. Javier A. Stoessel
a/c Secretaría Consejo Superior

RESOLUCION

Nro.


Prof. Enrique O. Isola
Rector

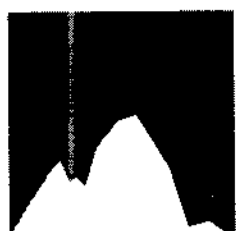
66...

1999-Año de la Exportación

ANEXO

**PLAN DE TRANSICION
ENTRE LA CARRERA DE PSICOPEDAGOGIA (Res. N°162/COSUPRO/91) Y LA CARRERA
DE LICENCIATURA PSICOPEDAGOGIA (Res. N°141/98).**

LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA	PSICOPEDAGOGIA
Introducción al Conocimiento Científico.	Introducción al Conocimiento Científico.
Análisis y Producción del Discurso.	Introducción al Conocimiento Científico.
Fundamentos Bioneurológicos del aprendizaje.	-Bioneurología. -Psicopatología I. -Psicopatología II.
Introducción a la Psicología.	Introducción a la Psicología.
Seminario de Introducción a la Psicopedagogía.	Taller de Metodología de la Investigación
Ciencia, Universidad y Sociedad.	Ciencia, Universidad y Sociedad.
Antropología Sociocultural.	Antropología Sociocultural.
Sociología General.	Sociología de la Educación.
Problemática Educativa.	Problemática Educativa.
Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo.	Política Educativa y Organización Escolar.
Psicología Evolutiva.	Psicología Evolutiva.
Teoría Psicoanalítica.	Teoría Psicoanalítica I. Teoría Psicoanalítica II.
Neuropsiquiatría.	-Bioneurología. -Psicopatología I. -Psicopatología II.
Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.
Teorías del Aprendizaje.	Teorías contemporáneas del Aprendizaje I. Teorías contemporáneas del Aprendizaje II.
Problemática en Salud.	No posee.
Seminario: Problemática Psicosocio- Lingüística.	Lingüística.
Educación Formal I.	Didáctica General. Educación Inicial (Taller).
Teoría Psicosocial.	Teoría Psicosocial I. Teoría Psicosocial II.
Técnicas de Exploración Psicopedagógica.	Diagnóstico Psicopedagógico II. Técnicas Proyectivas.
Psicopatología.	-Bioneurología. -Psicopatología I. -Psicopatología II.
Educación Formal II.	Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller).



UNPA
Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Diagnóstico Psicopedagógico.	Diagnóstico Psicopedagógico I. Diagnóstico Psicopedagógico II. Diagnóstico Psicopedagógico III.
Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (con módulo en estadísticas).	-Metodología y Técnicas de la Investigación en Ciencias Sociales. -Técnicas de Estadística Aplicada.
Seminario de Análisis de la Práctica Profesional.	Identidad y Rol Profesional.
Educación Formal III.	Educación Superior (Taller).
Clínica Psicopedagógica.	Clínica Psicopedagógica I. Clínica Psicopedagógica II. Metodología del Trabajo Grupal.
Seminario de Necesidades Educativas Especiales.	Educación Especial (Taller)
Seminario de Investigación.	-Seminario de Investigación Psicopedagógica I. -Seminario de Investigación Psicopedagógica II.
Seminario de Familia.	Teoría Psicosocial II. Psicopatología I.
Orientación Educacional y Vocacional Ocupacional.	-Orientación Educacional y Vocacional Ocupacional I. -Orientación Educacional y Vocacional Ocupacional II.
Seminario de Análisis Institucional.	Prevención e Instituciones.
Práctica Profesional I.	Práctica Profesional I (individual – familiar). Práctica Profesional II (grupal – institucional).
Residencia Profesional II.	No posee (se deberá realizar como una pasantía).
Dos niveles de idioma moderno.	Dos niveles de idioma moderno.

f 50