



1999-Año de la Exportación

Caleta Olivia, 15 de setiembre de 1999.

VISTO:

El expediente Nº12150-UARG-98; y

CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución de Consejo Superior Nº142/98, se aprobó el Plan de estudios de la Carrera de Profesorado en Geografía;

Que elevado por Secretaría General Académica al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, el área de Evaluación de Proyectos realiza diversas observaciones;

Que se señaló que el proyecto deberá ajustarse a lo establecido en el punto 4.6 del Anexo de la Resolución CFCyC Nº52/96 que establece una carga horaria mínima de 2.800 horas para los títulos docentes del 3º Ciclo de la EGB y Educación Polimodal, y que en el caso de que los alcances del título prevean el ejercicio de la docencia en el nivel de la Educación Superior deberán contemplar la formación docente para este nivel de educación, y que el proyecto deberá incorporar la formación disciplinar contemplada en los Contenidos Básicos Comunes para el 3º ciclo de la EGB y de la Educación Polimodal;

Que la Unidad Académica de Río Gallegos, a través del Acuerdo Nº449/99, eleva al Consejo Superior una propuesta de modificación del Plan de Estudios en cuestión;

Que la Sra. Vicerrectora, a cargo de la Secretaría General Académica, manifiesta que resultan académicamente convenientes las modificaciones propuestas por la Unidad Académica Río Gallegos, solicitando que se derogue la Resolución Nº142/98 y se apruebe como Plan de Estudios la propuesta presentada;

Que la Comisión de Formación de Grado, Concursos y Evaluación recomienda en su despacho aprobar la propuesta presentada y derogar la Resolución Nº142/98;

Que la presente se encuadra en el inciso f) del artículo 44º del Estatuto de la Universidad;

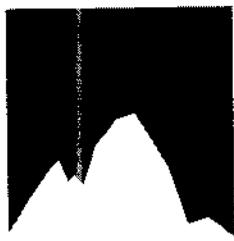
Que puesto a votación en acto plenario se aprueba por unanimidad;

POR ELLO:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Geografía, que como anexo único forma parte de la presente.

ARTICULO 2º: DEROGAR la Resolución de Consejo Superior Nº142/98, por los motivos expuestos en los considerandos de la presente.



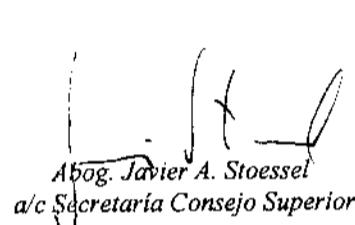
UNPA

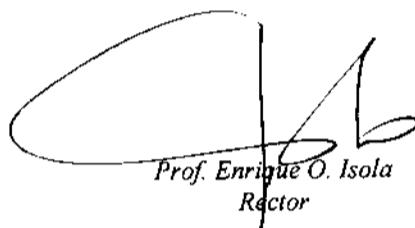
Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

1999-Año de la Exportación

ARTICULO 3º: ELEVAR, a través de Secretaría General Académica, al Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.

ARTICULO 4º: TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dese a publicidad y cumplido, ARCHIVESE.


Abog. Javier A. Stoessel
a/c Secretaría Consejo Superior

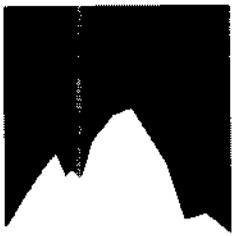

Prof. Enrique O. Isola
Rector

RESOLUCION

Nro.

157

ES COPIA



ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO EN GEOGRAFIA.

TITULO: PROFESOR EN GEOGRAFIA.

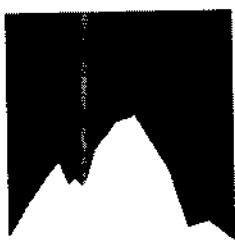
DURACION: 4 (Cuatro) AÑOS. NUMERO DE HORAS TOTALES DEL PLAN: 3002.

OBJETIVOS PREVISTOS EN LA FORMACIÓN DEL PROFESOR EN GEOGRAFÍA

- Adquirir una formación global como individuo, como integrante de un grupo social y como usuario de un territorio en el cual vive y se desarrolla, y cuyas características no sólo debe conocer, sino respetar y enseñar a respetar.
- Desarrollar la capacidad de resolver situaciones problemáticas, aplicando distintas metodologías y técnicas.
- Elaborar conocimientos reflexivos a partir de la investigación, discusión y diferentes estrategias dentro de cada tema y problemática.
- Exponer una posición crítica, fundamentada y abierta frente a las cuestiones geográficas que requieran análisis y evaluación acerca de su naturaleza y dinámica.
- Introyectar y transferir en su actividad docente y/o investigativa, institucional y comunitaria, la necesidad de identificar, analizar y sintetizar los procesos y problemáticas que se suscitan en el espacio geográfico, con vistas a posibles medidas y/o soluciones.
- Adquirir competencias intelectuales, actitudinales, comunicativas, pragmáticas, éticas y sociales que fomenten la creatividad, la aplicación, la toma de decisiones, el trabajo grupal y de equipo, apuntando a un rol protagónico dentro de la sociedad a la que debe brindarse.
- Desarrollar la habilidad de articular horizontal y verticalmente la concepción totalizadora de los contenidos curriculares de la disciplina.
- Adquirir la capacidad de autoevaluación en las actividades de su competencia.
- Potenciar los valores democráticos, de unidad nacional, de justicia social y de respeto a la persona humana, en vistas a la plenitud y efectividad de su accionar profesional.

ALCANCES DEL TÍTULO DE PROFESOR EN GEOGRAFÍA

- Ejercer la docencia en los niveles EGB3, Polimodal y Superior.
- Elaborar y gestionar proyectos educativos relativos a su área.
- Participar en la elaboración de proyectos institucionales-áulicos relacionados con el desarrollo de problemáticas vinculadas a su formación de base.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

- Evaluar, gestionar y supervisar proyectos educativos, en los que intervengan problemáticas desarrolladas en su formación.
- Participar en equipos interdisciplinarios de capacitación profesional.
- Integrar equipos de investigación del área de las Ciencias Sociales e interdisciplinarios.

PERFIL DEL PROFESOR EN GEOGRAFÍA

El profesional en Geografía de la UNPA es un graduado universitario con capacidad para ejercer la docencia en los niveles EGB3, Polimodal y Superior, con una formación disciplinar, pedagógica, didáctica y metodológica que le permite desarrollar los contenidos y las problemáticas propias de su área, atendiendo los aspectos de enseñanza-aprendizaje correspondientes al nivel en el que se desempeña.

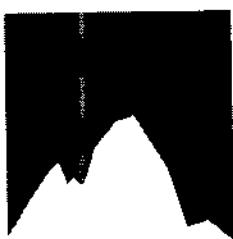
Está compenetrado de las peculiaridades de la región a la que pertenece, lo que le permite diseñar estrategias adecuadas para contribuir a su desarrollo.

Asume la necesidad de una formación continua y una actitud crítico-reflexiva frente a las problemáticas inherentes, tanto en su rol profesional como para analizar los distintos contextos socio-institucionales en los que interactúa; una actitud crítico-reflexiva frente a la realidad y su accionar profesional, y una postura cooperativa que le permite integrar equipos de trabajo con profesionales de distintos campos disciplinarios.

Valora la importancia de la relación vincular que establece con los grupos que integra, para la apropiación, el desarrollo del conocimiento y el fortalecimiento de actitudes de compromiso con la realidad.

157

ES COPIA



PLAN DE ESTUDIOS: PROFESORADO EN GEOGRAFÍA

DURACIÓN: 4 (Cuatro) AÑOS

COD.	ASIGNATURAS	DEDIC	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRE-LATIVIDAD
------	-------------	-------	-----------------------	---------------------	-----------------

PRIMER AÑO:

Primer Cuatrimestre

01	Introducción al Conocimiento Científico		4	64	
02	Análisis y Producción del Discurso (Anual)		2	32	
03	Introducción a la Geografía		6	96	
04	Climatología		6	96	

Segundo Cuatrimestre

05	Problemática Educativa		6	96	
06	Ciencia, Universidad y Sociedad		4	64	
07	Economía General		4	64	
	Análisis y Producción del Discurso (Anual)		2	32	

SEGUNDO AÑO:

Primer Cuatrimestre

08	Aprendizaje (Anual)		4	64	
09	Cartografía y Teledetección (Anual)		6	96	03
10	Hidrografía		6	96	03-04
11	Geomorfología		8	128	03-04

Segundo Cuatrimestre

	Aprendizaje (Anual)		4	64	
	Cartografía y Teledetección (Anual)		6	96	
12	Biogeografía		6	96	03-04-10-11
13	Estadística para Ciencias Sociales		8	128	

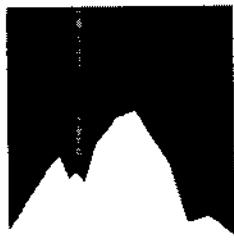
TERCER AÑO:

Primer Cuatrimestre

14	Enseñanza y Currículum		6	96	05 – 08
15	Sociología General		4	64	
16	Teoría y Metodología de la Investigación (Anual)		6	96	01-02-03-06
17	Historia Argentina		6	96	07

Segundo Cuatrimestre

	Teoría y Metodología de la Investigación (Anual)		6	96	
18	Geografía de la Población		6	96	07-09-13-15
19	Territorios Geográficos I		6	96	07-09-10-11-12-15
20	Ánálisis Político y Organizacional del Sistema Educativo		6	96	05



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

CUARTO AÑO:
Primer Cuatrimestre

21	Didáctica Especial en Geografía	8	128	14-16-19
22	Geografía Rural	6	96	18
23	Geografía Urbana	6	96	18
24	Geografía Económica, Política y Social	6	96	18

Segundo Cuatrimestre

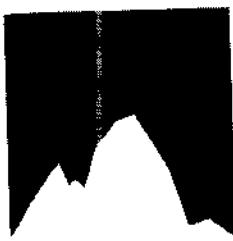
25	Taller de Práctica Docente	10	160	21-24
26	Geografía Regional Argentina	6	96	17-19-24
27	Territorios Geográficos II	6	96	19-
28	Seminario de Integración	6	96	16-19-22-23

REQUISITO: 1º Aprobar el Idioma Moderno Inglés antes de cursar 4º Año.

2º Acreditar 90 (noventa) hs. cátedras a lo largo de los cuatro años, cumpliendo los siguientes trabajos: trabajo de campo en cualquier asignatura, observación de clases, apoyo en proyectos de investigación, relevamiento y procesamiento de información, viajes de estudio.

157

ES COPIA



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

CONTENIDOS MINIMOS

1. INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO:

Filosofía, ciencia y epistemología.
Clasificación de las ciencias.
Estructura y validez de las teorías.
Nuevas posturas sobre la ciencia.

2. ANALISIS Y PRODUCCION DEL DISCURSO:

Análisis y comprensión del discurso. Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación y de la Enunciación. Semántica. Pragmática.
Análisis y producción del discurso. Operaciones de planificaciones del texto como unidad semántica – pragmática.
Del plan global a la puesta en el texto, cohesión y coherencia. La arquitectura de la frase, párrafo y texto.
Normativa: problemas de gramaticalidad, de adecuación y estilo.

3. INTRODUCCION A LA GEOGRAFIA:

La naturaleza de la Geografía. La ciencia geográfica: marco conceptual. Posición de la Geografía en el cuadro de las ciencias. El valor, objeto y perspectivas de esta disciplina.
Nociones generales. Coordenada Geográfica. El espacio geográfico: caracteres, dimensiones, contenidos. Los sistemas naturales y el rol humano. La percepción del espacio. Sociedad, naturaleza y espacio geográfico. Lo global, lo local y sus articulaciones.
Evolución del pensamiento geográfico desde la antigüedad hasta nuestros tiempos.
La geografía en la Argentina: evolución y situación actual.
Enseñanza, investigación y otras competencias del geógrafo.

4. CLIMATOLOGIA:

Atmósfera. El tiempo y el clima. Elementos y factores del clima en su compleja interrelación. Los tipos y variedades climáticas. Clasificaciones a nivel mundial, nacional y regional. El clima y el hombre. Cambio climático, contaminación del aire. Consecuencias geográficas. Los modelos climáticos.

5. PROBLEMÁTICA EDUCATIVA:

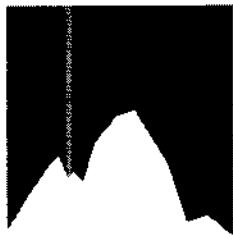
Enfoques críticos, no críticos y reproductivistas de la educación. Paradigmas.
Sociedad y educación: la función social de la escuela.
Curriculum, diversidad cultural e ideológica.
Cambio educativo, desarrollo profesional y cultural institucionales.

6. CIENCIA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD:

La ciencia como producción social.
La universidad moderna como organización del conocimiento: modelos y sentidos.
Relaciones entre la Universidad, la Sociedad y el Estado.
La Universidad desde una perspectiva histórica.
Ciencia y proyectos universitarios en la región patagónica.

7. ECONOMIA GENERAL:

La economía como ciencia social. Principales corrientes del pensamiento económico.
El problema económico. Principios de la teoría económica. Escasez. Racionalidad.
Micro y macroeconomía. Teoría de los precios. Mercados. Cuentas nacionales.
Indicadores. Los agregados económicos. Renta, consumo e inversión. El mercado monetario. Políticas fiscal y monetaria. Los ciclos económicos. Crecimiento y desarrollo.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

8. APRENDIZAJE:

Dimensiones del aprendizaje: biológica, psicológica, social y filosófico antropológica.

Factores que influyen en el aprendizaje. Tipos de aprendizaje.

Teorías del aprendizaje: paradigmas asociacionistas y constructivistas.

Tendencias actuales.

Aprendizaje y escolaridad: conciliaciones y conflictos.

Desarrollo de las etapas de formación de la personalidad: análisis integral de los aspectos intervenientes: sociales, psicológicos, afectivos, cognitivos, desde distintos marcos teóricos (acentuación en las problemáticas propias del adolescente, joven y adulto).

9. CARTOGRAFIA Y TELEDETECCION:

El espacio y el problema de la escala. Tipos de escala. Sistemas de Proyección. Niveles de Medición. Etapas de construcción de mapas topográficos y mapas temáticos. Elaboración de Leyendas y claves. Sistema de Información Geográfico. Sistema de Percepción remota. Fotos aéreas e imágenes satelitales. Interpretación visual y digital. Aplicación de la teledetección para la evaluación de los recursos naturales y de las áreas urbanas. Requerimientos de hardware. Distintos software.

10. HIDROGRAFIA:

Hidrosfera. El ciclo del agua. Las aguas continentales. Los sistemas hidrográficos: características y distribución. Los regímenes hidrográficos. El balance hídrico y su aplicación geográfica. Las aguas oceánicas y marinas: caracteres, distribución y dinámica. Riesgos naturales. Contaminación del agua. Consecuencias geográficas.

11. GEOMORFOLOGIA:

La geomorfología y las Ciencias de la Tierra. El tiempo geológico. Los procesos geológicos y el modelado del relieve. Escalas. Procesos endógenos: estructura interna y dinámica de la Tierra. Minerales y rocas: procesos de formación. Los procesos exógenos y las geoformas resultantes. Meteorización. Remoción en masa. Acción fluvial. Acción eólica. Acción glaciaria. Acción del oleaje. Formas de representación del relieve: las cartas topográficas.

12. BIOGEOGRAFIA:

Marco conceptual. Nociones fisonómicas y taxonómicas. El paisaje natural y su concepción holocenótica: el paisaje actual como resultado de diferentes pasados. Correlación entre sustrato, clima, agua, flora, fauna y acción humana. Las biocoras a nivel planetario. Distribución biogeográfica continental y marina de la Argentina y de la Patagonia. Los modelos fitoclimáticos.

13. ESTADISTICA PARA CIENCIAS SOCIALES:

Variables y representaciones. Distribuciones de frecuencias. Medidas de centralización. La desviación típica. Teoría elemental de probabilidad. La distribución normal. Teoría elemental de muestreo. Ajuste. Teoría de la correlación. Correlación múltiple.

14. ENSEÑANZA Y CURRICULUM:

Teorías de la enseñanza. Paradigmas y supuestos epistemológicos.

Modelos didácticos: componentes.

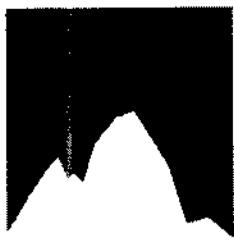
Evaluación: concepciones y enfoques.

Teorías implícitas del profesor.

Fundamentos del currículum. Teorías curriculares. Niveles de concreción curricular.

El currículum oculto. Diseño y desarrollo curricular. Materiales curriculares.

Innovaciones curriculares. Proyectos institucionales.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

15. SOCIOLOGÍA GENERAL:

Introducción a la Sociología. Historia y epistemología del conocimiento sociológico. Principales corrientes y escuelas sociológicas. Teorías y conceptos fundamentales de la Sociología. Áreas de especialización.

16. TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN:

La metodología como objeto de objeto, teoría y práctica.

La investigación, un enfoque interdisciplinario. Investigación básica y aplicada, sus métodos y técnicas. Usos y limitaciones.

Métodos de investigación y método de exposición. Sus distinciones.

Etapas de la investigación.

Pautas para la presentación de proyectos de investigación.

17. HISTORIA ARGENTINA:

Período colonial hasta la Revolución de Mayo. Ocupación del espacio. Principales actividades económicas.

Período republicano (hasta la incorporación al mercado mundial) – 1810 – 1880. Ocupación del espacio. Principales actividades económicas.

El desarrollo del capitalismo en Argentina (1880 a 1990). Ocupación del espacio. Principales actividades económicas.

18. GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN:

Antecedentes y evolución de la Geografía Humana. Los alcances y el rol de la Geografía de la Población. El hombre como organizador del espacio. Poblamiento y ocupación del espacio. Distribución de la población y los factores intervinientes. Composición de la población. El movimiento natural de la población. Los movimientos migratorios. El crecimiento de la población mundial. Situación en Latinoamérica, Argentina, Patagonia y Santa Cruz.

19. TERRITORIOS GEOGRÁFICOS I:

Localización geográfica de la Argentina en el Continente Americano.

Los principales ambientes del continente americano.

Riesgos ambientales y catástrofes en el continente americano.

La población americana y argentina.

Principales problemas de la población americana.

Las migraciones en América.

Las minorías en América y en la Argentina.

Espacios rurales y urbanos en la Argentina.

La urbanización en América y particularmente en la Argentina.

Características del proceso de urbanización en la Argentina.

Las ciudades mundiales en América.

Espacios industriales y posindustriales en América y en la Argentina.

Las principales regiones económicas americanas.

Las economías regionales argentinas.

Las concertaciones regionales americanas: el Nafta y el Mercosur.

20. ANÁLISIS POLÍTICO Y ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO:

Estado, poder político, economía y sociedad civil.

Modelos históricos y organización. Sistema Educativo.

Caracterización del nivel.

Función social, cultural, política y económica del Sistema Educativo.

Marco normativo: análisis y perspectiva.

Política, planeamiento y administración.

Modelos organizacionales.

Organización de centros educativos: descentralización y democracia.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

21. DIDACTICA ESPECIAL EN GEOGRAFIA

Características de los Niveles Educativos: EGB3, Polimodal y Nivel Superior:
Objetivos, métodos técnicas, procedimientos y estrategias de enseñanza.
Recursos Didácticos, aplicación y transferencia en el proceso de enseñanza – aprendizaje.
Evaluación de los procesos de enseñanza – aprendizaje
La teoría y Práctica Docente. Rol Docente en los diferentes niveles educativos.

22. GEOGRAFIA RURAL:

Marco conceptual. La organización sistémica del espacio rural: componentes, atributos, jerarquías, nexos, funciones, dinámica y equilibrio. Los factores de la producción, las políticas que orientan las acciones sobre el espacio rural. La unidad de explotación. Tipología de los espacios rurales productivos. Retroalimentación entre el espacio rural y el espacio urbano. Caracteres de la población rural en distintos espacios.
Caracteres de la organización del espacio rural en las regiones de Argentina y particularmente de la Patagonia. Visión multidisciplinaria de la problemática rural actual. Análisis de problemáticas en el sector rural de Santa Cruz.-

23. GEOGRAFIA URBANA:

La Geografía de la percepción. Ecología urbana. El fenómeno urbano a fines del siglo XX. El sistema espacial. Perspectiva intraurbana e interurbana.
Usos del suelo. Morfología urbana.
La ocupación de superficies. Las cuestiones de sitio y posición. El plano. Las unidades constitutivas del conjunto urbano: desde el núcleo fundacional hasta la región urbana. Las funciones y sus clasificaciones. Los modelos urbanos. Las características de la población urbana.
Los lugares centrales. La región funcional y el armazón urbano nacional. Redes y movimientos. Los medios de comunicación y el crecimiento de las ciudades. El efecto en el paisaje y en la estructura: ejemplos. Los ritmos y los agentes de circulación.
Análisis de una problemática urbana regional.-

24. GEOGRAFIA ECONOMICA, POLITICA Y SOCIAL

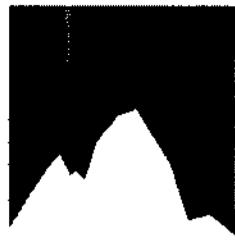
El hombre en la organización del espacio económico. Su rol social y político.
Los factores de la producción.
La influencia de la globalización económica en el desarrollo y estructuración de los espacios.
Las relaciones entre mercado y Estado: el surgimiento de las empresas multinacionales.
Impacto territorial del postfordismo. América Latina y la consolidación de un espacio dependiente.
La crisis capitalista en el desarrollo de tecnologías, nuevas formas de organización de la producción y la División Internacional del Trabajo.
Los bloques económicos. El Mercosur.
Las regiones geoeconómicas.

25. TALLER DE PRACTICA DOCENTE

En los niveles educativos: EGB3, Polimodal y Superior.

26. GEOGRAFIA REGIONAL ARGENTINA:

Concepto de región. Regiones homogéneas y funcionales. Elementos que componen una región: sus interrelaciones y jerarquías, parámetros y criterios en la delimitación regional. Dinamismo espacial y temporal de las regiones y subregiones o subunidades.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Captación de los hechos históricos y geográficos Interpretación de la relación entre el medio natural y los componentes sociales. Manejo integrado de los recursos que rigen el equilibrio de los ecosistemas.

La macro región pampeana agroganadera. Región agro-silvo ganadera del Nordeste.

La región del Noroeste: paisaje heterogéneo con economía mixta. Región cuyana de los oasis agroindustriales. Núcleos económicos fragmentados de las sierras pampeanas. Patagonia: ocupación. Iniciación industrial.

27. TERRITORIOS GEOGRÁFICOS II:

Argentina en el mundo. Organización social y política de los territorios.

La Argentina y el mapa político mundial.

Argentina: configuración territorial.

La crisis del Estado – Nación.

El poder de los organismos internacionales.

Los grandes problemas sociales de la población mundial.

La marginalidad económica.

La organización política del espacio mundial.

Configuración de los grandes espacios geográficos europeos, asiáticos, africanos y oceánicos.

Organización económica del espacio geográfico mundial.

Inserción de la Argentina en los circuitos económicos mundiales.

El escenario agrícola mundial.

La Argentina y el GATT.

Los factores productivos en el mundo y en la Argentina.

Las empresas transnacionales.

Las empresas transnacionales en la Argentina.

La Argentina y la Organización Mundial de Comercio.

Sistema energético y de transporte mundial y argentino.

Los bloques económicos mundiales.

28. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN:

Aplicación de técnicas y metodología específicas para el análisis de estructura - proceso, dinámica, evolución y funciones de distintos espacios geográficos.

15

5

15 / 15
ES COPIA