

Río Gallegos, 6 de noviembre de 2000

VISTO:

El Expediente N°13780-UARG-00; y

CONSIDERANDO:

Que mediante el mismo se tramita la aprobación del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Historia, elaborado por Docentes de la Carrera, contando asimismo con asesoramiento externo;

Que a fojas 2/13 obra propuesta original presentada por la Lic. Liliana Artesi Jefa de División Socioeconómica de la Unidad Académica Río Gallegos, donde consta justificación, objetivos, perfil del egresado, alcances e incumbencias, estructura de la carrera, recursos humanos, y contenidos mínimos de las asignaturas;

Que el Consejo de Unidad de la Unidad Académica Río Gallegos por Acuerdo N°390/00, avala el Proyecto;

Que la Secretaría General Académica realiza diversas observaciones que son respondidas por los presentantes del proyecto;

Que a fojas 92/93 la Secretaría General Académica eleva los actuados al Consejo Superior indicándose diversas observaciones;

Que la Comisión de Formación de Grado, Concursos y Evaluación recomienda en su despacho aprobar la propuesta eleva por la Secretaría General Académica;

Que la presente se encuadra en el artículo 44º inciso f) del Estatuto de la Universidad;

Que puesto a votación en acto plenario, se aprueba por unanimidad;

POR ELLO:

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
RESUELVE:**

ARTICULO 1º: APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Historia que se agrega como anexo único al a presente.

ARTICULO 2º: ELEVAR a través de la Secretaría General Académica al Ministerio de Educación de la Nación.

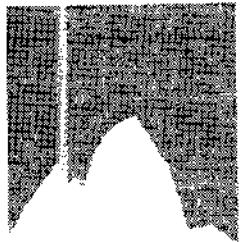
ARTICULO 3º: TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dese a publicidad, y cumplido, ARCHÍVESE.

Abog. Javier A. Stoessel
a/c Secretaría Consejo Superior

Ing. Héctor Aníbal Billoni
Rector

RESOLUCION

Nro. 186



ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN HISTORIA

TITULO: LICENCIADO EN HISTORIA

DURACION: 5 AÑOS (2.928 horas)

1. JUSTIFICACIÓN

La carrera de Licenciatura en Historia surge para satisfacer la necesidad de formar recursos humanos orientados a la producción de conocimientos en el área de historia. Esta propuesta cuenta con una fuerte demanda social que se refleja en el interés que existe por la producción de trabajos referidos a la historia de la región. Por otro lado este espacio puede servir para difundir los conocimientos y experiencias de los docentes que desde las antiguas instituciones universitarias o en la actualidad desarrollan trabajos de investigación. De este modo la Universidad agregaría a la transmisión de conocimientos para la capacitación profesional de docentes, la necesaria generación de conocimiento.

La propuesta de Licenciatura concibe además la formación del profesional orientada al trabajo interdisciplinario de consultoría y asesoramiento que tiene una creciente demanda en la comunidad. También se orienta a formar profesionales que a partir del conocimiento histórico puedan participar en el debate cultural y político que se desarrolla en la sociedad.

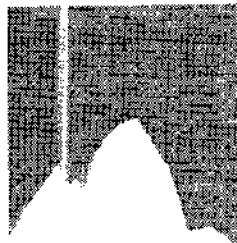
La propuesta curricular se articula con la del profesorado a través de un tronco común optando el alumno por una orientación docente o de investigación. En el esquema propuesto se ha puesto énfasis en los talleres y seminarios que van completando el ciclo de formación del alumno para terminar con un trabajo de tesina de grado. Debe tenerse en cuenta que las condiciones actuales de la región en cuanto a disponibilidad de fondos documentales y fuentes permiten una variedad temática que enriquecerá estos trabajos finales.

La propuesta se enmarca en la legislación general vigente:

- ◆ Ley de Educación Superior 24.521
- ◆ Resolución 6/97, que establece que las carreras de grado universitarias deberán tener una duración mínima de cuatro (4) años, con una carga horaria mínima de 2.600 horas reloj.

2. OBJETIVOS

- ◆ Comprender la construcción del conocimiento histórico en general, desde una actitud crítica hacia las diversas corrientes historiográficas.
- ◆ Manejar adecuadamente la metodología y la técnica de la investigación aplicada al conocimiento de la realidad histórica.



- ◆ Conocer y comprender los procesos históricos fundamentales con especial referencia a la problemática latinoamericana y argentina.
- ◆ Capacitar profesionales para la elaboración de proyectos de investigación y trabajos de divulgación sobre las temáticas de la Patagonia que superen las visiones tradicionales y profundicen en el trabajo con fuentes de diversos soportes.
- ◆ Formar profesionales capacitados para participar activamente en el debate cultural y político que se desarrolla en la sociedad.

3. PERFIL DEL EGRESADO

El Licenciado en Historia será un profesional capaz de:

- ◆ Estudiar críticamente los procesos histórico-sociales y las interpretaciones realizadas acerca de los mismos.
- ◆ Analizar los procesos históricos en el marco de las ciencias sociales e influir en la orientación científica de los estudios históricos en general.
- ◆ Concebir, diseñar y dirigir proyectos de investigación en su campo o área de trabajo.
- ◆ Realizar aportes teóricos a su campo disciplinario.

4. ALCANCES E INCUMBENCIAS

- ◆ Realizar estudios e investigaciones acerca de los procesos históricos, de la teoría y concepciones historiográficas y de la metodología y técnicas propias de la ciencia histórica.
- ◆ Asesorar Instituciones en la elaboración de políticas y proyectos que involucren el conocimiento histórico.
- ◆ Elaborar programas y proyectos de carácter cultural y educativo.



ESTRUCTURA DE LA CARRERA

Se propone una organización por áreas o bloques temáticos que incluye:

Area Ciclos Básicos

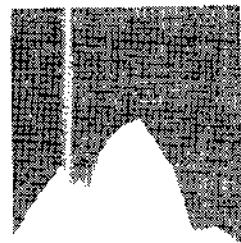
Asignatura	Régimen	Carga horaria (en horas semanales)	Total
Introducción al Conocimiento Científico	1er C	4	64
Análisis del Discurso	Anual	2	64
Ciencia Universidad y Sociedad	2do C	4	64
			192 hs

Area materias de Formación Común

Asignatura	Régimen	Carga horaria (en horas semanales)	Total
Geografía General	1er C	4	64
Teoría Política	2do C	4	64
Economía General	2do C	4	64
Sociología General	2do C	4	64
Problemática de Derechos Humanos	2do C	4	64
Arte y Medios	1er C	4	64
Historia de las Ideas Filosóficas	1er C	6	96
Optativa	2do.C	6	96
Idioma I			
Idioma II			
			576 hs

Area Teórica-metodológica

Asignatura	Régimen	Carga horaria (en horas semanales)	Total
Problemática de la Ciencia Histórica	1er C	6	96
Metodología y Técnicas de Investigación en Historia	2do C	6	96
Historiografía Contemporánea	2do C	6	96
Historiografía Americana y Argentina	1er C	6	96
Seminario Economía y Sociedad	1er C		48
Seminario Cultura y Sociedad	2do C		48
Seminario Optativo Historia Regional	2do C		48
Seminario Historia Antigua	1er C	6	96
Seminario Historia Medieval	2do C	6	96
Taller de Investigación I	1er C	6	96
Taller de Investigación II	2do C	6	96
Epistemología	2do C	6	96
Seminario de Tesis	1er C	6	96
			1104 hs



Area Historia Universal

Asignatura	Régimen	Carga horaria (en horas semanales)	Total
Procesos Culturales comparados en la Prehistoria	1er C	6	96
Historia Antigua	1er C	6	96
Historia Medieval	2do C	6	96
Historia Moderna	1er C	6	96
Historia Contemporánea	2do C	6	96
Historia Siglo XX	1er C	6	96
			576 hs

Area Historia Americana y Argentina

Asignatura	Régimen	Carga horaria (en horas semanales)	Total
Historia Americana I	1er C	6	96
Historia Americana II	2do C	6	96
Historia Americana III	1er C	6	96
Historia Argentina I	2do C	6	96
Historia Argentina II	1er C	6	96
			480 hs

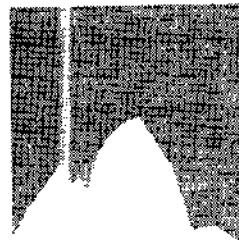
TOTAL HORAS: 2.928

Nota:

Se elegirá un idioma de cada una de las opciones siguientes:

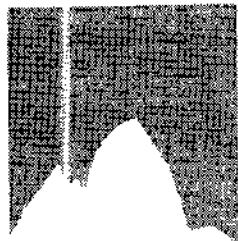
- Inglés o Alemán
- Francés, Italiano o Portugués

U
L



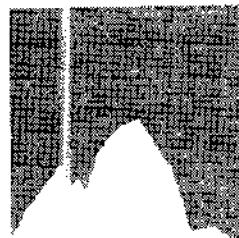
6. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Nº	Asignatura	Régimen	horas horaria semanal	Carga horaria total	Correlatividades
PRIMER AÑO					
<i>Primer Cuatrimestre</i>					
1	Introducción al Conocimiento Científico	C	4	64	
2	Análisis y Producción del Discurso	A	2	32	
3	Geografía General	C	4	64	
4	Problemática de la Ciencia Histórica	C	6	96	
<i>Segundo Cuatrimestre</i>					
5	Teoría Política	C	4	64	
6	Ciencia Universidad y Sociedad	C	4	64	
7	Economía General	C	4	64	
8	Sociología General	C	4	64	
2	Análisis y Producción Discurso (contin.)	A	2	32	
SEGUNDO AÑO					
<i>Primer Cuatrimestre</i>					
9	Historia Antigua	C	6	96	
10	Procesos Culturales comparados en la prehistoria	C	6	96	1
11	Arte y Medios	C	4	64	
12	Seminario de Historia Antigua	C	6	96	4*
<i>Segundo Cuatrimestre</i>					
13	Historia Medieval	C	6	96	4-10*
14	Metodología y Técnicas de Investigación en Historia	C	6	96	1-4
15	Problemática de los Derechos Humanos	C	4	64	5-8*
16	Seminario de Historia Medieval	C	6	96	4-10*
TERCER AÑO					
<i>Primer Cuatrimestre</i>					
17	Historia Moderna	C	6	96	10-14*
18	Historia Americana I	C	6	96	11-10*-14*
19	Historia de las Ideas Filosóficas	C	6	96	1
20	Taller de Investigación I	C	6	96	4-14*
21	Seminario de Economía y Sociedad	C		48	7
<i>Segundo Cuatrimestre</i>					
22	Historia Contemporánea	C	6	96	13-17*
23	Historia Americana II	C	6	96	17*-18*
24	Historia Argentina I	C	6	96	17*-18*
25	Seminario de Cultura y Sociedad	C		48	6-14*
26	Taller de Investigación II	C	6	96	14 - 20*
CUARTO AÑO					
<i>Primer Cuatrimestre</i>					
27	Historia Americana III	C	6	96	18-23*-22*
28	Historia Argentina II	C	6	96	17-24*
29	Historia del Siglo XX	C	6	96	17-22 *
30	Historiografía Contemporánea	C	6	96	4 - 14*-22*
<i>Segundo Cuatrimestre</i>					
31	Optativa	C	6	96	1-2
32	Historiografía Americana y Argentina	C	6	96	14-24*-27*-30*
33	Epistemología	C	6	96	14 - 19
QUINTO AÑO					
<i>Primer Cuatrimestre</i>					
34	Seminario de Tesis	C	6	96	31*-30-32*-33*
35	Seminarios optativos de Historia Regional II	C		48	14 -21*-25*
<i>Tesis</i>					



- ◆ El asterisco (*) indica correlatividad débil, es decir que se debe tener aprobada la cursada. Cuando no se indica lo anterior, la correlatividad es fuerte, es decir tener aprobado el final.
- ◆ Los seminarios se aprobarán de acuerdo a la modalidad establecida por los mismos, sin examen final.
- ◆ **Tesis:** La tesis consistirá en un trabajo de entre 35.000 y 50.000 palabras. Para inscribir la tesis se debe tener aprobado la totalidad del 3er. Año y aprobado el cursado de la totalidad del 4to. Año.
- ◆ Los idiomas modernos se podrán cursar a partir del 1er. Año de la carrera y deberán estar aprobados al finalizar 4to Año, con nivel de suficiencia para interpretación de textos.





7. CONTENIDOS MINIMOS DE LAS ASIGNATURAS

Introducción al Conocimiento Científico

Filosofía, ciencias y epistemología.
Clasificación de las ciencias.
Estructura y validez de las teorías.
Nuevas posturas sobre las ciencias.

Análisis y Producción del Discurso

Análisis y comprensión del discurso: Nociones básicas de teoría de la Comunicación y de la Enunciación, de Semántica y de Pragmática.
Análisis y producción del discurso: Operaciones de planificación del texto, como unidad semántico-pragmática.
Del plan global a la puesta en texto: cohesión y coherencia.
La arquitectura de la frase, del párrafo y del texto.
Normativa: problemas de gramaticalidad, de adecuación y de estilo.

Ciencia Universidad y Sociedad.

Ciencia, Universidad y Sociedad:
La ciencia como producción social.
La universidad moderna como organización del conocimiento: modelos y sentidos.
Relaciones entre la Universidad, la Sociedad y el Estado.
La universidad desde una perspectiva histórica.
Ciencia y proyectos universitarios en la región patagónica.

Geografía General

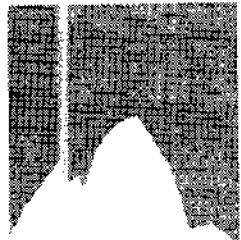
Espacio geográfico.
Mapa y Escala.
Principios y representación cartográfica.
Principios de geografía urbana.
Trabajo interdisciplinario.

Teoría Política

I. Problemas Genericos de la Teoría Política: la aparición del Estado. Modelos de Estado. Función y Justificación del Estado. La Democracia.
II. Los Desafíos Actuales: La Democracia Capitalista. Globalización y regionalización. Desempleo y sociedad post industrial. Medios de comunicación masivos y aceleración de la historia.
III. El problema en Argentina y Latinoamérica: La formación de los Estados Nacionales en Latinoamérica. La evolución y crisis del Estado en latinoamérica. La cultura política y democrática.

Economía General

La economía como ciencia social. Principales corrientes del pensamiento económico. El problema económico. Principios de la teoría económica. Escasez. Racionalidad.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Micro y macroeconomía. Teoría de los precios. Mercados. Cuentas nacionales. Indicadores. Los agregados económicos. Renta, consumo e inversión. El mercado monetario. Políticas fiscal y monetaria. Los ciclos económicos. Crecimiento y desarrollo.

Sociología General

Introducción a la sociología.
Historia y epistemología del conocimiento sociológico.
Principales corrientes y escuelas sociológicas.
Teorías y conceptos fundamentales de la sociología.
Áreas de especialización.

Problemática de Derechos Humanos

Evolución histórica y reconocimiento internacional de los derechos humanos.
Distintas clasificaciones (tipos) de derechos: políticos, sociales, económicos, civiles y culturales.
Convenciones y tratados internacionales. Mecanismos nacionales e internacionales de protección de los DDHH.
Los DDHH y la realidad argentina: pasado y presente.

Arte y Medios

El concepto de cultura y arte. Los productos culturales. Pertenencia. Lugar e identidad.
El arte como producto identificador de una cultura y su proyección como significado histórico.
Los procesos sociales y las manifestaciones artísticas.
La ciudad y el territorio como escenario del proceso histórico.
Las nuevas estrategias culturales, los medios de comunicación en la transformación de la sociedad.

Procesos culturales comparados en la prehistoria

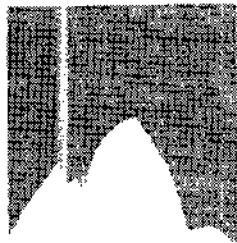
Se harán conocer las relaciones existentes entre la prehistoria, arqueología y la historia. Se enfatizan los procesos culturales de cambio (procesos de hominización, poblamiento de continentes, domesticación animal y vegetal y surgimiento del estado), su análisis a partir del registro arqueológico y su comparación a escala global. De esta manera, se busca producir interrogantes en torno de la relación hombre-ecosistema a través del tiempo y el espacio.

Historia Antigua

Poblamiento, migraciones, sistemas de clasificación de pueblos. El estado en el Próximo Oriente. Poblamiento de Grecia. La Polis, organización. Roma hasta la crisis del Imperio.

Historia Medieval

Crisis y transformación del Imperio Romano; el problema de la transición del esclavismo a la sociedad feudal.
La consolidación de los vínculos de dependencia y la formación de la denominada Sociedad Feudal; aspectos económicos, sociales y políticos del proceso.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Crisis del modelo de producción feudal. El renacer del comercio y las ciudades. La burguesía, transición al capitalismo. Nuevas formas de organización social y económica.

Historia Moderna

Los tiempos modernos como etapa de transición del feudalismo al capitalismo. El surgimiento y desarrollo de la burguesía, el crecimiento de las ciudades y las actividades mercantiles. El deterioro progresivo de la nobleza feudal. La formación de los estados nacionales y los avances de la monarquía absoluta. Las transformaciones ideológicas y los conflictos religiosos. La expansión europea y el surgimiento incipiente del mercado mundial. La significación de la Revolución inglesa y el desarrollo del liberalismo. El ocaso del Antiguo Régimen, el Iluminismo y el Despotismo Ilustrado. Los orígenes de la doble revolución económica y política.

Historia Contemporánea

Las revoluciones burguesas (la Revolución Industrial, Revolución Francesa) La Restauración. Los nacionalismos. Las revoluciones del 30 y del 48. La unidad alemana e italiana. La Comuna de París. El Imperialismo.

Historia del Siglo XX

La civilización Europea (1870-1914).
La Primera Guerra Mundial (1914-1918).
La Civilización Europea- El Mundo de Entreguerras.
La Segunda Guerra Mundial.
La Civilización Actual.

Historia Americana I

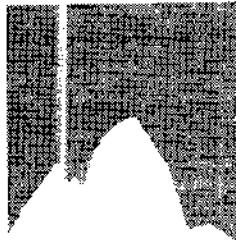
El feudalismo hispano y portugués. Las transformaciones socioeconómicas de fines del medioevo. Problemas teórico-metodológicos de la historia colonial. La historiografía india. La ocupación del espacio americano. La economía colonial iberoamericana. La economía colonial iberoamericana. Las instituciones coloniales. El Río de la Plata: economía, sociedad, instituciones.

Historia Americana II

América Latina: concepto, lineamientos historiográficos, periodización.
El fin del mundo colonial y el surgimiento de los nuevos estados.
Liberalismo económico, fragmentación y caudillismo en América Latina. Surgimiento de las economías de exportación y consolidación de los estados nacionales.
Expansionismo, Guerra de Secesión y capitalismo monopólico en Estados Unidos.

Historia Americana III

Lineamientos historiográficos. Cuestiones teórico metodológicas respecto de la historia contemporánea de América Latina.
La crisis de Wall Street.
Consolidación del dominio del capital industrial en América Latina. (1930-1960).



Situación de los grupos sociales fundamentales en cada etapa del desarrollo capitalista: reagrupamientos, alianzas, nueva conformación del estado, hegemonía, ideologías.

El nacionalismo reformista. El nacionalismo revolucionario.

Proceso de transición al dominio del capital financiero (1960 hasta el presente)

Agudización de los enfrentamientos: mecanismos para implementar el dominio del capital financiero. El papel de los golpes de estado. El endeudamiento externo.

Problemáticas actuales de América Latina, posibilidades y perspectivas.

Historia Argentina I

El planteo historiográfico desde los precursores hasta los fundadores de la historiografía argentina.

La ocupación del espacio: el avance de la frontera indígena, los conflictos limítrofes.

La problemática económica: el desarrollo agropecuario, los intentos de industrialización, la inserción en el mercado internacional.

La problemática social: las modificaciones en la sociedad argentina, el proceso de la inmigración masiva. Los cambios en las instituciones: la educación, la Iglesia, las Fuerzas Armadas.

La problemática política: desde las agrupaciones a los partidos políticos. Las nuevas corrientes de pensamiento. El desarrollo del movimiento obrero.

Historia Argentina II

El funcionamiento del sistema capitalista en la República argentina, desde la formación, desarrollo y crisis del capitalismo industrial hasta la imposición hegemónica del capitalismo financiero.

Las leyes que regulan el proceso de formación económica de la sociedad argentina del siglo XX a través ¿del uso? de los instrumentos teórico metodológicos de la historia económico social.

Expresiones político ideológicas y situación de los grupos sociales fundamentales en cada ciclo, composición del estado, alianzas, hegemonías, reagrupamientos, ideología.

Las principales corrientes historiográficas de Argentina.

Problemática de la Ciencia Histórica

El problema del tiempo en la historia. Corrientes historiográficas. Formas de conocimiento. Nociones de verdad y prueba.

Usos de la historia. Dimensiones espaciales del conocimiento en historia. Escala. Historia y ciencia. La interdisciplinariedad.

Metodología y Técnicas de Investigación en Historia

El proceso de investigación científica.

Características de la investigación histórica.

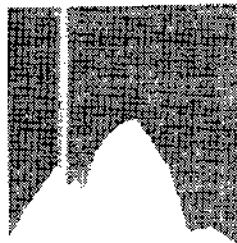
Método y técnicas de la investigación.

Diversidad de corrientes.

Diversidad de registros

Historiografía Contemporánea

Historia erudita. Historicismo. Debate, explicación, comprensión.



Discursos interpretativos del pasado o secuencias de historiadores.
Crisis y formas de reconstrucción. El materialismo. Anales y nueva historia económica.
Período de entreguerras.
Diálogo con otras ciencias sociales.

Historiografía Americana y Argentina

Historiografía y Nación. Relato fundador. Modelos de referencia.

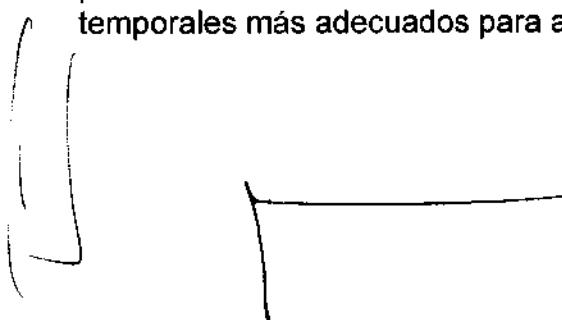
Historiografía positivista y romántica. Historiografía social, las nuevas formas de hacer historia.

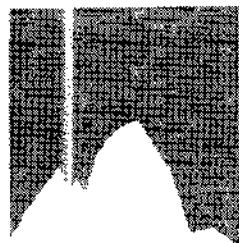
Hispanismo, indigenismo y antiimperialismo en América Latina. La historia económico social: materialismo histórico, sociología de la dependencia. Principales debates. Las nuevas corrientes historiográficas.

La producción historiográfica en la Argentina durante el siglo XX.

Seminarios

Los contenidos mínimos para cualquiera de los seminarios no se determinan en este documento por cuanto el objetivo de los mismos es profundizar en enfoques teóricos y corrientes del pensamiento en distintas las distintas áreas a que corresponden, de forma se poner en contacto al alumno, futuro profesional, con los diversos enfoques relacionados con líneas de investigación llevadas a cabo en destacadas escuelas de las distintas disciplinas. Asimismo, esta estructura permite que un tema sea tratado en profundidad desde distintos marcos teóricos, haciendo los recortes espaciales y temporales más adecuados para analizar el objeto de estudio.



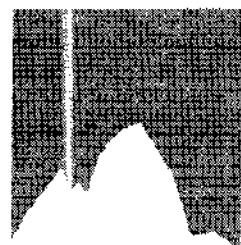


8. HOMOLOGACION DEL PLAN DE PROFESORADO 1995 Y LICENCIATURA

	PLAN PROFESORADO 1995		PLAN LICENCIATURA
	PRIMER AÑO		
	<i>Primer Cuatrimestre</i>		
1	Introducción al Conocimiento Científico	1	Introducción al Conocimiento Científico
2	Antropología Sociocultural	8	Sociología General
3	Prehistoria General	11	Procesos culturales comparados en la prehistoria (equiv parcial)
	<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
4	Ciencia Universidad y Sociedad	6	Ciencia Universidad y Sociedad
5	Taller de Metodología de la investigación en Historia	4	Problemática de la Ciencia Histórica
	SEGUNDO AÑO		
	<i>Primer Cuatrimestre</i>		
7	Introducción a la Geografía General	3	Geografía General
8	Historia Antigua	10	Historia Antigua
	<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
10	Historia Medieval	14	Historia Medieval
11	Prehistoria y Etnografía americana y argentina	11	Procesos culturales comparados en la prehistoria (equivalencia parcial)
	Idioma		Idioma
	TERCER AÑO		
	<i>Primer Cuatrimestre</i>		
13	Historia Moderna	17	Historia Moderna
15	Historia Americana (S XVI al XIX)	18	Historia Americana I
	<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
16	Historia Contemporánea	22	Historia Contemporánea
17	Historia Argentina	24	Historia Argentina I (equivalencia parcial)
19	Seminario de Economía para Historiadores	21	Seminario Economía y Sociedad
	CUARTO AÑO		
	<i>Primer Cuatrimestre</i>		
20	Historia Argentina 1860-1930	24	Historia Argentina I (equivalencia parcial)
21	Historia Americana 1800-1930	23	Historia Americana II
	<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
23	Historia del Mundo Actual		Historia del Siglo XX
24	Historia Americana y Argentina (1930...)	26/27	Historia Americana III- Historia Argentina III
26	Seminario Teoría y Metodología de la Investigación Histórica	15	Metodología y Técnica de Investigación en Historia
	QUINTO AÑO		
	<i>Primer Cuatrimestre</i>		
28	Seminario Optativo de Historia Regional	32	Seminario Optativo de Historia Regional

Notas:

- Teoría Política se aprobará con un trabajo y un coloquio.
- Quienes posean el título de profesores del Plan 1995 deberán aprobar las siguientes asignaturas del Plan de Licenciatura en Historia



Asignatura	Régimen	Carga horaria (en horas semanales)	Total
Teoría Política	2do C	4	64
Problemática de Derechos Humanos	2so C	4	64
Seminario Cultura y Sociedad	2do C	2	32
Seminario Historia Antigua	1er C	6	96
Seminario Historia Medieval	2do C	6	96
Taller de Investigación I	1er C	6	96
Taller de Investigación II	2do C	6	96
Epistemología	2do C	6	96
Seminario de Tesis	1er C	6	96
Idioma II			

EQUIVALENCIAS PARCIALES

Las equivalencias parciales se otorgan en dos casos:

1. Las asignaturas que, como historia del Arte e Historiografía, se daban integradas a otras materias de historia europea, americana o argentina.
2. Asignaturas que en el nuevo plan se unifican: Prehistoria General y Prehistoria y Etnografía Americana y Argentina se unen en Procesos Culturales Comparados en la Prehistoria, e Historia Argentina se unifica con Historia Argentina 1860-1930 en Historia Argentina II del nuevo plan.

En el primer caso la equivalencia parcial se otorga en base a los contenidos mínimos de Historiografía o Arte correspondientes a la respectiva historia europea, americana o argentina.

En el segundo caso la equivalencia parcial se da en base a los contenidos mínimos correspondientes al recorte determinado por la primera asignatura del plan anterior que se unificó: Prehistoria General, como parte de Procesos Culturales Comparados en la Prehistoria e Historia Argentina 1800-1860 como parte de Historia Argentina II.

U