

Caleta Olivia, 5 de diciembre de 2000.

**VISTO:**

El Expediente N° 12.129-UARG-98 y

**CONSIDERANDO:**

Que mediante el mismo se tramita la aprobación del Plan del Profesorado en Matemática;

Que el Consejo Superior de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral mediante Resolución N° 140/98 aprueba dicho plan de estudios;

Que por Resolución N° 152/99 el Consejo Superior, conforme a las observaciones realizadas por el Area Evaluación de Proyectos del Ministerio de Educación de la Nación se incluyeron nuevos alcances del título de Profesorado en Matemática, aprobado por Resolución 140/98;

Que por Resolución 095/91 del Consejo Superior Provisorio de la Universidad Federal de la Patagonia Austral se aprobó el Plan de Estudios de la carrera Profesorado en Matemática;

Que resulta necesario establecer las condiciones académicas de acceso del Plan de Estudios del Profesorado en Matemática aprobado por Resolución N° 095/91 y el Plan de Estudios del Profesorado en Matemática aprobado por Resolución N° 140/98;

Que el Secretario General Académico ha elaborado propuesta de Plan de Transición;

Que la Comisión de Formación de Grado, Concursos y Evaluación hace suya la propuesta proponiendo la aprobación del Anexo que obra a fs.108 de las presentes actuaciones;


Que puesto a votación en acto plenario se aprueba por unanimidad;

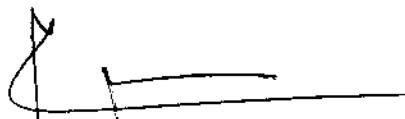
**POR ELLO:**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1º:** APROBAR el Plan de Transición entre el Plan de Estudios del Profesorado en Matemática aprobado por Resolución N° 095/91 y el Plan de Estudios del Profesorado en Matemática aprobado por Resolución N° 140/98, que como Anexo forma parte de la presente.

**ARTICULO 2º:** TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dese a publicidad y cumplido, ARCHIVESE.

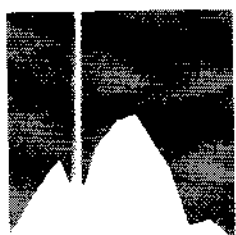
  
Anela Muñoz  
Secretaría Consejo Superior

  
Ing. Héctor Anibal Billoni  
Rector

**RESOLUCION**

**Nro. 217**

**ES COPIA**



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

**ANEXO**

**PLAN DE TRANSICION**

Se otorgarán equivalencias totales entre los siguientes espacios curriculares de los Planes de Estudios Profesorado en Matemática aprobado por Resolución N° 140/98 y Profesorado en Matemática aprobado por Resolución N° 095/91.

| <b>Profesorado en Matemática<br/>Resoluciones 140/98 y 152/99</b> | <b>Profesorado en Matemática<br/>Resolución 095/91</b>                     |
|---|--|
| Introducción al Conocimiento Científico                           | Introducción al Conocimiento Científico                                    |
| Ciencia, Universidad y Sociedad                                   | Ciencia, Universidad y Sociedad  |
| Análisis y Producción del Discurso                                | Introducción al Conocimiento Científico<br>Ciencia, Universidad y Sociedad |
| Análisis Matemático I   | Análisis Matemático I  |
| Elementos de Álgebra  | Elementos de Álgebra   |
| Lógica  | Lógica Matemática  |
| Problemática Educativa  | Problemática Educativa   |
| Aprendizaje   | Psicología Evolutiva<br>Psicología del Aprendizaje                         |
| Geometría I   | Geometría Lineal   |
| Álgebra Lineal  | Álgebra Lineal   |
| Análisis Matemático II  | Análisis Matemático II   |
| Geometría II  | (*)  |
| Física I  | Física I   |
| Complementos de Álgebra   | Estructuras Algebraicas  |
| Enseñanza y Currículum  | Didáctica General  |
| Complementos de Análisis Matemático                               | Análisis Matemático III  |
| Probabilidad y Estadística  | Probabilidades   |
| Fundamentos e Historia de la Matemática                           | Fundamentos de la Matemática   |
| Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo          | Política Educativa y Organización Escolar                                  |
| Didáctica de la Matemática  | Didáctica de la Matemática   |
| Física II   | Física II  |
| Cálculo Numérico  | Cálculo Numérico   |
| Taller de Práctica Docente  | Taller de Práctica Docente   |

(\*) Se concede equivalencia total con la asignatura del Profesorado en Matemática y Física del ex IUSC.

2017

UNPA