

Caleta Olivia, 13 de diciembre de 2006

**VISTO:**

El Expediente N° 17.596/04-UARG; y

**CONSIDERANDO:**

Que por el mismo se tramita la aprobación de la modificación del Plan Estudios de la Carrera de Licenciatura en Psicopedagogía (Código 045), aprobado por Resolución Nro. 218/00-CS-UNPA ;

Que se cuenta con una propuesta presentada por una comisión Ad-hoc creada a efectos de plantear las modificaciones necesarias al plan de estudio vigente en esta carrera (FS. 104/112);

Que también en su presentación, la Comisión Ad-hoc incluye una propuesta de modificación del "Reglamento de Práctica y Residencia Profesional - Carrera Licenciatura en Psicopedagogía", aprobado por Resolución N° 142/95-CS-UNPA (fs 113/116)

Que la Secretaría Académica – UARG (fs. 117), avala las modificaciones presentadas por la Comisión Ad-hoc y ajuste introducido por la Dirección del Programa de Formación de Grado de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía;

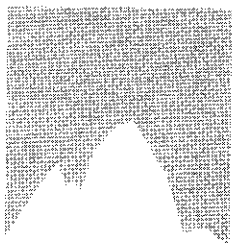
Que el señor Decano de la UARG (fs. 117 vuelta), requiere la intervención de la Secretaría General Académica y la prosecución del trámite de los presentes actuados;

Que analizada la documentación se resume que:

- 1.- se proponen introducir modificaciones en los espacios curriculares, contenidos mínimos y en el sistema de correlatividades previsto en el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Psicopedagogía vigente (Resolución N° 218/00-CS-UNPA);
- 2.- se propone Tabla de Homologación para aquellas asignaturas de diferentes códigos y/o denominaciones
- 3.- los cambios propuestos no conllevan modificaciones, respecto al Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Psicopedagogía aprobado por Resolución N° 218/00-CS-UNPA, en:
  - la carga horaria total del Plan;
  - el perfil del egresado;
  - los alcances del título; y en,
  - los Objetivos de cada Área de Formación;

Que la Secretaría General Académica a tenido intervención en el proceso y no presenta objeción a las modificaciones propuestas de la Comisión Ad-hoc afectada a la elaboración de la propuesta (fs. 81/89) y al ajustes incluidos por la Dirección del Programa de Formación de Grado de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía (fs. 92);

Que la Comisión Docencia, Concursos y Evaluación hace suyo el proyecto de resolución obrante a fs.119/14, de las presentes actuaciones;



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

Que puesto a votación en acto plenario se aprueba por unanimidad;

**POR ELLO:**

**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL  
RESUELVE:**

**ARTICULO 1°:** APROBAR la modificación propuesta al Anexo I de la Resolución Nro. 218/00 del Consejo Superior, mediante la cual se aprueba el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Psicopedagogía, en todo de acuerdo al Anexo I que integra la presente resolución.

**ARTICULO 2°:** APROBAR la modificación propuesta al Anexo II de la Resolución Nro. 218/00 del Consejo Superior, mediante la cual se aprueba el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Psicopedagogía, en todo de acuerdo al Anexo II que integra la presente resolución.

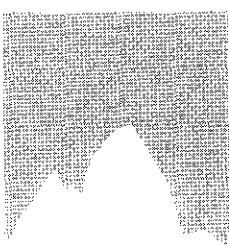
**ARTICULO 3°:** APROBAR la Tabla de Homologación entre asignaturas del Plan de la Licenciatura en Psicopedagogía aprobado por la Resolución Nro. 218/00 del Consejo Superior y el nuevo Plan de la Licenciatura en Psicopedagogía aprobado por el Artículo 1° de la presente y que corre como Anexo III.

**ARTICULO 4°:** APROBAR el "Reglamento de Práctica y Residencia Profesional – Carrera Licenciatura en Psicopedagogía", modificadorio del aprobado por Resolución Nro. 142/95-CS-UNPA, en todo de acuerdo al incluido como Anexo IV en la presente resolución.

**ARTICULO 5°:** TOMEN RAZON Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dése a publicidad y cumplido, ARCHIVESE.

*Abog. Juan Cruz Expósito*  
*a/c Secretaria Consejo Superior*

*Ing. Héctor Aníbal Billoni*  
*Rector*



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

## ANEXO I

### PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGIA

**TITULO:** Licenciado en Psicopedagogía.

**DURACION:** cuatro (4) años y un (1) cuatrimestre.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA:

El Licenciado en Psicopedagogía es un graduado universitario con conocimientos en las Areas Pedagógico - Didáctica, Psicológica, Sociológica, Psicopedagógica, Metodológica y de Salud, que le permiten tener una visión multidimensional del sujeto en situación de aprendizaje. Formación que lo habilita para integrar equipos interdisciplinarios de investigación, a fin de abordar problemáticas diversas, propias de su campo de intervención.

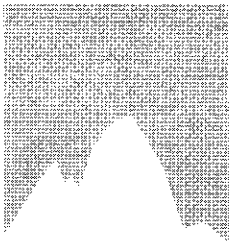
Pone en práctica estrategias de intervención en relación con distintas problemáticas referidas al aprendizaje en los ámbitos individual, grupal, institucional y comunitario, desde una óptica preventiva en sus tres niveles: primaria, secundaria y terciaria.

Tiene una actitud crítica, flexible y reflexiva frente a la realidad y a su accionar profesional y una actitud cooperativa, que le permite integrar equipos interdisciplinarios.

Posee una actitud ética en su accionar profesional.

#### INCUMBENCIAS PROFESIONALES:

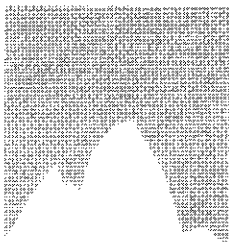
- Asesorar con respecto a la caracterización del proceso de aprendizaje, sus perturbaciones y/o anomalías, para favorecer las condiciones óptimas en forma individual y grupal, en el ámbito de educación y de la salud mental.
- Realizar acciones que posibiliten la detección de las perturbaciones y/o anomalías en el proceso de aprendizaje.
- Explorar las características psico - evolutivas del sujeto en situación de aprendizaje.
- Participar en la dinámica de las relaciones de la comunidad educativa a fin de favorecer procesos de integración y cambio.
- Orientar respecto a las adecuaciones metodológicas acorde con las características bio - socio - psico - culturales de individuos y grupos.
- Realizar procesos de orientación educacional, vocacional-ocupacional, en las modalidades individual y grupal.
- Realizar diagnósticos de los aspectos preservados y perturbados, comprometidos en el proceso de aprendizaje para efectuar pronósticos de evolución.
- Implementar sobre la base del diagnóstico, estrategias específicas, tratamiento, orientación, derivación, destinadas a promover procesos armónicos de aprendizaje.
- Participar en equipos interdisciplinarios responsables de la elaboración, dirección, ejecución y evaluación de planes, programas y proyectos en las áreas de educación y salud.
- Realizar estudios e investigaciones referidas al quehacer educacional y de la salud, en relación con los procesos de aprendizaje y a los métodos, técnicas y recursos propios de la investigación psicopedagógica.



**ANEXO I**

**ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS**

ORDEN	CÓDIGO	ASIGNATURAS	DEDICACION (**)	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVI- DAD
<b>PRIMER AÑO</b>						
<b>Primer Cuatrimestre</b>						
1	1107	Introducción al Conocimiento Científico	C	4	60	
2	0901	Análisis y Producción del Discurso	A	2	60	
3	0906	Fundamentos Bioneurológicos del Aprendizaje	C	4	60	
4	1287	Introducción a la Psicología	C	6	90	
5	0907	Seminario de Introducción a la Psicopedagogía	C	4	60	
<b>Segundo Cuatrimestre</b>						
6	1108	Ciencia, Universidad y Sociedad	C	4	60	
7	0003	Antropología Sociocultural	C	4	60	
8	1249	Sociología General	C	4	60	
9	1122	Problemática Educativa	C	6	90	
<b>SEGUNDO AÑO</b>						
<b>Primer Cuatrimestre</b>						
10	0318	Teorías del Aprendizaje	C	6	90	0907
11	1264	Psicología Evolutiva	A	4	120	1287
12	0909	Teoría Psicoanalítica	C	6	90	1287
13	0910	Neuropsiquiatría	C	4	60	0906
<b>Segundo Cuatrimestre</b>						
14	1279	Sociología de la Educación	C	4	60	1249
15	0967	Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo	C	6	90	1108 – 1122
16	0911	Problemática en Salud	C	6	90	0907 – 0003
17	0912	Seminario: Psicosocio-lingüística	C	-	60	0901
<b>TERCER AÑO</b>						
<b>Primer Cuatrimestre</b>						
18	0913	Educación Formal I	C	4	60	1279 – 0967
19	0914	Teoría Psicosocial	C	6	90	0909
20	1559	Clinica Psicopedagógica I	A	6	180	0318 - 1264 - 0909 - 0910
21	1561	Psicopatología	C	6	90	0909 – 0910
<b>Segundo Cuatrimestre</b>						
22	0917	Educación Formal II	C	4	60	0912 – 0913
23	0919	Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (con módulo de estadísticas)	C	6	90	1107 - 1279 – 0911



**UNPA**  
Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

ORDEN	CÓDIGO	ASIGNATURAS	DEDICACION (**)	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVI- DAD
24	0923	Seminario: Necesidades Educativas Especiales (60 hs)	C	-	60	1561
25	1562	Seminario de Análisis de la Práctica Profesional (60 hs)	C	-	60	1911

**CUARTO AÑO**  
**Primer Cuatrimestre**

26	0927	Seminario de Análisis Institucional (60 hs)	C	-	60	0914 – 1559
27	1560	Clínica Psicopedagógica II	A	8	240	0914 - 1559 – 0917 - 1562
28	1563	Seminario de Investigación Psicopedagógica	A	4	120	0919
29	0925	Seminario de Familia (60 hs)	C	-	60	1561
30	0926	Orientación Educativa y Vocacional Ocupacional	A	3	90	1559 – 0917

**Segundo Cuatrimestre**

31	0921	Educación Formal III	C	4	60	0917 - 0923 – 0927
----	------	----------------------	---	---	----	-----------------------

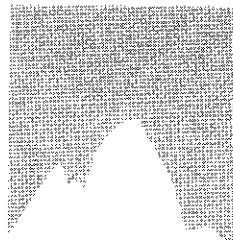
**QUINTO AÑO**

32	1290	Práctica Profesional			150	1560 – 1563 – 0925 - 0926
33	1265	Residencia Profesional			150	1560 – 1563 – 0926 - 0921

Otros Requisitos:  
- Aprobar con nivel de suficiencia para interpretación de textos, un Idioma Moderno, Inglés o Francés, antes de cursar el Tercer Año  
(\*\*) Dedicación: "C": Cuatrimestral – "A": Anual.

**Total de horas del Plan: 2880 hs.**

4  
1561  
1562  
1563  
1564  
1565  
1566  
1567  
1568  
1569  
1570  
1571  
1572  
1573  
1574  
1575  
1576  
1577  
1578  
1579  
1580  
1581  
1582  
1583  
1584  
1585  
1586  
1587  
1588  
1589  
1590  
1591  
1592  
1593  
1594  
1595  
1596  
1597  
1598  
1599  
1600  
1601  
1602  
1603  
1604  
1605  
1606  
1607  
1608  
1609  
1610  
1611  
1612  
1613  
1614  
1615  
1616  
1617  
1618  
1619  
1620  
1621  
1622  
1623  
1624  
1625  
1626  
1627  
1628  
1629  
1630  
1631  
1632  
1633  
1634  
1635  
1636  
1637  
1638  
1639  
1640  
1641  
1642  
1643  
1644  
1645  
1646  
1647  
1648  
1649  
1650  
1651  
1652  
1653  
1654  
1655  
1656  
1657  
1658  
1659  
1660  
1661  
1662  
1663  
1664  
1665  
1666  
1667  
1668  
1669  
1670  
1671  
1672  
1673  
1674  
1675  
1676  
1677  
1678  
1679  
1680  
1681  
1682  
1683  
1684  
1685  
1686  
1687  
1688  
1689  
1690  
1691  
1692  
1693  
1694  
1695  
1696  
1697  
1698  
1699  
1700  
1701  
1702  
1703  
1704  
1705  
1706  
1707  
1708  
1709  
1710  
1711  
1712  
1713  
1714  
1715  
1716  
1717  
1718  
1719  
1720  
1721  
1722  
1723  
1724  
1725  
1726  
1727  
1728  
1729  
1730  
1731  
1732  
1733  
1734  
1735  
1736  
1737  
1738  
1739  
1740  
1741  
1742  
1743  
1744  
1745  
1746  
1747  
1748  
1749  
1750  
1751  
1752  
1753  
1754  
1755  
1756  
1757  
1758  
1759  
1760  
1761  
1762  
1763  
1764  
1765  
1766  
1767  
1768  
1769  
1770  
1771  
1772  
1773  
1774  
1775  
1776  
1777  
1778  
1779  
1780  
1781  
1782  
1783  
1784  
1785  
1786  
1787  
1788  
1789  
1790  
1791  
1792  
1793  
1794  
1795  
1796  
1797  
1798  
1799  
1800  
1801  
1802  
1803  
1804  
1805  
1806  
1807  
1808  
1809  
1810  
1811  
1812  
1813  
1814  
1815  
1816  
1817  
1818  
1819  
1820  
1821  
1822  
1823  
1824  
1825  
1826  
1827  
1828  
1829  
1830  
1831  
1832  
1833  
1834  
1835  
1836  
1837  
1838  
1839  
1840  
1841  
1842  
1843  
1844  
1845  
1846  
1847  
1848  
1849  
1850  
1851  
1852  
1853  
1854  
1855  
1856  
1857  
1858  
1859  
1860  
1861  
1862  
1863  
1864  
1865  
1866  
1867  
1868  
1869  
1870  
1871  
1872  
1873  
1874  
1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900  
1901  
1902  
1903  
1904  
1905  
1906  
1907  
1908  
1909  
1910  
1911  
1912  
1913  
1914  
1915  
1916  
1917  
1918  
1919  
1920  
1921  
1922  
1923  
1924  
1925  
1926  
1927  
1928  
1929  
1930  
1931  
1932  
1933  
1934  
1935  
1936  
1937  
1938  
1939  
1940  
1941  
1942  
1943  
1944  
1945  
1946  
1947  
1948  
1949  
1950  
1951  
1952  
1953  
1954  
1955  
1956  
1957  
1958  
1959  
1960  
1961  
1962  
1963  
1964  
1965  
1966  
1967  
1968  
1969  
1970  
1971  
1972  
1973  
1974  
1975  
1976  
1977  
1978  
1979  
1980  
1981  
1982  
1983  
1984  
1985  
1986  
1987  
1988  
1989  
1990  
1991  
1992  
1993  
1994  
1995  
1996  
1997  
1998  
1999  
2000  
2001  
2002  
2003  
2004  
2005  
2006  
2007  
2008  
2009  
2010  
2011  
2012  
2013  
2014  
2015  
2016  
2017  
2018  
2019  
2020  
2021  
2022  
2023  
2024  
2025  
2026  
2027  
2028  
2029  
2030  
2031  
2032  
2033  
2034  
2035  
2036  
2037  
2038  
2039  
2040  
2041  
2042  
2043  
2044  
2045  
2046  
2047  
2048  
2049  
2050  
2051  
2052  
2053  
2054  
2055  
2056  
2057  
2058  
2059  
2060  
2061  
2062  
2063  
2064  
2065  
2066  
2067  
2068  
2069  
2070  
2071  
2072  
2073  
2074  
2075  
2076  
2077  
2078  
2079  
2080  
2081  
2082  
2083  
2084  
2085  
2086  
2087  
2088  
2089  
2090  
2091  
2092  
2093  
2094  
2095  
2096  
2097  
2098  
2099  
2100  
2101  
2102  
2103  
2104  
2105  
2106  
2107  
2108  
2109  
2110  
2111  
2112  
2113  
2114  
2115  
2116  
2117  
2118  
2119  
2120  
2121  
2122  
2123  
2124  
2125  
2126  
2127  
2128  
2129  
2130  
2131  
2132  
2133  
2134  
2135  
2136  
2137  
2138  
2139  
2140  
2141  
2142  
2143  
2144  
2145  
2146  
2147  
2148  
2149  
2150  
2151  
2152  
2153  
2154  
2155  
2156  
2157  
2158  
2159  
2160  
2161  
2162  
2163  
2164  
2165  
2166  
2167  
2168  
2169  
2170  
2171  
2172  
2173  
2174  
2175  
2176  
2177  
2178  
2179  
2180  
2181  
2182  
2183  
2184  
2185  
2186  
2187  
2188  
2189  
2190  
2191  
2192  
2193  
2194  
2195  
2196  
2197  
2198  
2199  
2200  
2201  
2202  
2203  
2204  
2205  
2206  
2207  
2208  
2209  
2210  
2211  
2212  
2213  
2214  
2215  
2216  
2217  
2218  
2219  
2220  
2221  
2222  
2223  
2224  
2225  
2226  
2227  
2228  
2229  
2230  
2231  
2232  
2233  
2234  
2235  
2236  
2237  
2238  
2239  
2240  
2241  
2242  
2243  
2244  
2245  
2246  
2247  
2248  
2249  
2250  
2251  
2252  
2253  
2254  
2255  
2256  
2257  
2258  
2259  
2260  
2261  
2262  
2263  
2264  
2265  
2266  
2267  
2268  
2269  
2270  
2271  
2272  
2273  
2274  
2275  
2276  
2277  
2278  
2279  
2280  
2281  
2282  
2283  
2284  
2285  
2286  
2287  
2288  
2289  
2290  
2291  
2292  
2293  
2294  
2295  
2296  
2297  
2298  
2299  
2300  
2301  
2302  
2303  
2304  
2305  
2306  
2307  
2308  
2309  
2310  
2311  
2312  
2313  
2314  
2315  
2316  
2317  
2318  
2319  
2320  
2321  
2322  
2323  
2324  
2325  
2326  
2327  
2328  
2329  
2330  
2331  
2332  
2333  
2334  
2335  
2336  
2337  
2338  
2339  
2340  
2341  
2342  
2343  
2344  
2345  
2346  
2347  
2348  
2349  
2350  
2351  
2352  
2353  
2354  
2355  
2356  
2357  
2358  
2359  
2360  
2361  
2362  
2363  
2364  
2365  
2366  
2367  
2368  
2369  
2370  
2371  
2372  
2373  
2374  
2375  
2376  
2377  
2378  
2379  
2380  
2381  
2382  
2383  
2384  
2385  
2386  
2387  
2388  
2389  
2390  
2391  
2392  
2393  
2394  
2395  
2396  
2397  
2398  
2399  
2400  
2401  
2402  
2403  
2404  
2405  
2406  
2407  
2408  
2409  
2410  
2411  
2412  
2413  
2414  
2415  
2416  
2417  
2418  
2419  
2420  
2421  
2422  
2423  
2424  
2425  
2426  
2427  
2428  
2429  
2430  
2431  
2432  
2433  
2434  
2435  
2436  
2437  
2438  
2439  
2440  
2441  
2442  
2443  
2444  
2445  
2446  
2447  
2448  
2449  
2450  
2451  
2452  
2453  
2454  
2455  
2456  
2457  
2458  
2459  
2460  
2461  
2462  
2463  
2464  
2465  
2466  
2467  
2468  
2469  
2470  
2471  
2472  
2473  
2474  
2475  
2476  
2477  
2478  
2479  
2480  
2481  
2482  
2483  
2484  
2485  
2486  
2487  
2488  
2489  
2490  
2491  
2492  
2493  
2494  
2495  
2496  
2497  
2498  
2499  
2500  
2501  
2502  
2503  
2504  
2505  
2506  
2507  
2508  
2509  
2510  
2511  
2512  
2513  
2514  
2515  
2516  
2517  
2518  
2519  
2520  
2521  
2522  
2523  
2524  
2525  
2526  
2527  
2528  
2529  
2530  
2531  
2532  
2533  
2534  
2535  
2536  
2537  
2538  
2539  
2540  
2541  
2542  
2543  
2544  
2545  
2546  
2547  
2548  
2549  
2550  
2551  
2552  
2553  
2554  
2555  
2556  
2557  
2558  
2559  
2560  
2561  
2562  
2563  
2564  
2565  
2566  
2567  
2568  
2569  
2570  
2571  
2572  
2573  
2574  
2575  
2576  
2577  
2578  
2579  
2580  
2581  
2582  
2583  
2584  
2585  
2586  
2587  
2588  
2589  
2590  
2591  
2592  
2593  
2594  
2595  
2596  
2597  
2598  
2599  
2600  
2601  
2602  
2603  
2604  
2605  
2606  
2607  
2608  
2609  
2610  
2611  
2612  
2613  
2614  
2615  
2616  
2617  
2618  
2619  
2620  
2621  
2622  
2623  
2624  
2625  
2626  
2627  
2628  
2629  
2630  
2631  
2632  
2633  
2634  
2635  
2636  
2637  
2638  
2639  
2640  
2641  
2642  
2643  
2644  
2645  
2646  
2647  
2648  
2649  
2650  
2651  
2652  
2653  
2654  
2655  
2656  
2657  
2658  
2659  
2660  
2661  
2662  
2663  
2664  
2665  
2666  
2667  
2668  
2669  
2670  
2671  
2672  
2673  
2674  
2675  
2676  
2677  
2678  
2679  
2680  
2681  
2682  
2683  
2684  
2685  
2686  
2687  
2688  
2689  
2690  
2691  
2692  
2693  
2694  
2695  
2696  
2697  
2698  
2699  
2700  
2701  
2702  
2703  
2704  
2705  
2706  
2707  
2708  
2709  
2710  
2711  
2712  
2713  
2714  
2715  
2716  
2717  
2718  
2719  
2720  
2721  
2722  
2723  
2724  
2725  
2726  
2727  
2728  
2729  
2730  
2731  
2732  
2733  
2734  
2735  
2736  
2737  
2738  
2739  
2740  
2741  
2742  
2743  
2744  
2745  
2746  
2747  
2748  
2749  
2750  
2751  
2752  
2753  
2754  
2755  
2756  
2757  
2758  
2759  
2760  
2761  
2762  
2763  
2764  
2765  
2766  
2767  
2768  
2769  
2770  
2771  
2772  
2773  
2774  
2775  
2776  
2777  
2778  
2779  
2780  
2781  
2782  
2783  
2784  
2785  
2786  
2787  
2788  
2789  
2790  
2791  
2792  
2793  
2794  
2795  
2796  
2797  
2798  
2799  
2800  
2801  
2802  
2803  
2804  
2805  
2806  
2807  
2808  
2809  
2810  
2811  
2812  
2813  
2814  
2815  
2816  
2817  
2818  
2819  
2820  
2821  
2822  
2823  
2824  
2825  
2826  
2827  
2828  
2829  
2830  
2831  
2832  
2833  
2834  
2835  
2836  
2837  
2838  
2839  
2840  
2841  
2842  
2843  
2844  
2845  
2846  
2847  
2848  
2849  
2850  
2851  
2852  
2853  
2854  
2855  
2856  
2857  
2858  
2859  
2860  
2861  
2862  
2863  
2864  
2865  
2866  
2867  
2868  
2869  
2870  
2871  
2872  
2873  
2874  
2875  
2876  
2877  
2878  
2879  
2880  
2881  
2882  
2883  
2884  
2885  
2886  
2887  
2888  
2889  
2890  
2891  
2892  
2893  
2894  
2895  
2896  
2897  
2898  
2899  
2900  
2901  
2902  
2903  
2904  
2905  
2906  
2907  
2908  
2909  
2910  
2911  
2912  
2913  
2914  
2915  
2916  
2917  
2918  
2919  
2920  
2921  
2922  
2923  
2924  
2925  
2926  
2927  
2928  
2929  
2930  
2931  
2932  
2933  
2934  
2935  
2936  
2937  
2938  
2939  
2940  
2941  
2942  
2943  
2944  
2945  
2946  
2947  
2948  
2949  
2950  
2951  
2952  
2953  
2954  
2955  
2956  
2957  
2958  
2959  
2960  
2961  
2962  
2963  
2964  
2965  
2966  
2967  
2968  
2969  
2970  
2971  
2972  
2973  
2974  
2975  
2976  
2977  
2978  
2979  
2980  
2981  
2982  
2983  
2984  
2985  
2986  
2987  
2988  
2989  
2990  
2991  
2992  
2993  
2994  
2995  
2996  
2997  
2998  
2999  
3000  
3001  
3002  
3003  
3004  
3005  
3006  
3007  
3008  
3009  
3010  
3011  
3012  
3013  
3014  
3015  
3016  
3017  
3018  
3019  
3020  
3021  
3022  
3023  
3024  
3025  
3026  
3027  
3028  
3029  
3030  
3031  
3032  
3033  
3034  
3035  
3036  
3037  
3038  
3039  
3040  
3041  
3042  
3043  
3044  
3045  
3046  
3047  
3048  
3049  
3050  
3051  
3052  
3053  
3054  
3055  
3056  
3057  
3058  
3059  
3060  
3061  
3062  
3063  
3064  
3065  
3066  
3067  
3068  
3069  
3070  
3071  
3072  
3073  
3074  
3075  
3076  
3077  
3078  
3079  
3080  
3081  
3082  
3083  
3084  
3085  
3086  
3087  
3088  
3089  
3090  
3091  
3092  
3093  
3094  
3095  
3096  
3097  
3098  
3099  
3100  
3101  
3102  
3103  
3104  
3105  
3106  
3107  
3108  
3109  
3110  
3111  
3112  
3113  
3114  
3115  
3116  
3117  
3118  
3119  
3120  
3121  
3122  
3123  
3124  
3125  
3126  
3127  
3128  
3129  
3130  
3131  
3132  
3133  
3134  
3135  
3136  
3137  
3138  
3139  
3140  
3141  
3142  
3143  
3144  
3145  
3146  
3147  
3148  
3149  
3150  
3151  
3152  
3153  
3154  
3155  
3156  
3157  
3158  
3159  
3160  
3161  
3162  
3163  
3164  
3165  
3166  
3167  
3168  
3169  
3170  
3171  
3172  
3173  
3174  
3175  
3176  
3177  
3178  
3179  
3180  
3181  
3182  
3183  
3184  
3185  
3186  
3187  
3188  
3189  
3190  
3191  
3192  
3193  
3194  
3195  
3196  
3197  
3198  
3199  
3200  
3201  
3202  
3203  
3204  
3205  
3206  
3207  
3208  
3209  
3210  
3211  
3212  
3213  
3214  
3215  
3216  
3217  
3218  
3219  
3220  
3221  
3222  
3223  
3224  
3225  
3226  
3227  
3228  
3229  
3230  
3231  
3232  
3233  
3234  
3235  
3236  
3237  
3238  
3239  
3240  
3241  
3242  
3243  
3244  
3245  
3246  
3247  
3248  
3249  
3250  
3251  
3252  
3253  
3254  
3255  
3256  
3257  
3258  
3259  
3260  
3261  
3262  
3263  
3264  
3265  
3266  
3267  
3268  
3269  
3270  
3271  
3272  
3273  
3274  
3275  
3276  
3277  
3278  
3279  
3280  
3281  
3282  
3283  
3284  
3285  
3286  
3287  
3288  
3289  
3290  
3291  
3292  
3293  
3294  
3295  
3296  
3297  
3298  
3299  
3300  
3301  
3302  
3303  
3304  
3305  
3306  
3307  
3308  
3309  
3310  
3311  
3312  
3313  
3314  
3315  
3316  
3317  
3318  
3319  
3320  
3321  
3322  
3323  
3324  
3325  
3326  
3327  
3328  
3329  
3330  
3331  
3332  
3333  
3334  
3335  
3336  
3337  
3338  
3339  
3340  
3341  
3342  
3343  
3344  
3345  
3346  
3347  
3348  
3349  
3350  
3351  
3352  
3353  
3354  
3355  
3356  
3357  
3358  
3359  
3360  
3361  
3362  
3363  
3364  
3365  
3366  
3367  
3368  
3369  
3370  
3371  
3372  
3373  
3374  
3375  
3376  
3377  
3378  
3379  
3380  
3381  
3382  
3383  
3384  
3385  
3386  
3387  
3388  
3389  
3390  
3391  
3392  
3393  
3394  
3395  
3396  
3397  
3398  
3399  
3400  
3401  
3402  
34



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

## CONTENIDOS MINIMOS

### 01- INTRODUCCION AL CONOCIMIENTO CIENTIFICO:

- Filosofía, Ciencia y Epistemología.
- Clasificación de las Ciencias.
- Estructura y validez de las teorías.
- Nuevas posturas sobre la Ciencia.

### 02- ANÁLISIS Y PRODUCCION DEL DISCURSO:

- Análisis y comprensión del discurso. Nociones básicas de la Teoría de la Comunicación y de la Enunciación. Semántica. Pragmática.
- Análisis y producción del discurso. Operaciones de planificaciones del texto como unidad semántica – pragmática.
- Del plan global a la puesta en el texto, cohesión y coherencia. La arquitectura de la frase, párrafo y texto.
- Normativa: problemas de gramaticalidad, de adecuación y estilo.

### 03 - FUNDAMENTOS BIONEUROLOGICOS DEL APRENDIZAJE

#### OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer y comprender la fisiología de las células y su incidencia en el funcionamiento del Sistema Nervioso Central.
- Conocer y comprender el sistema neuroendócrino y su incidencia en el crecimiento, desarrollo y el aprendizaje.
- Reconocer la importancia de la interacción entre factores ambientales y hereditarios y su incidencia en el aprendizaje

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Fisiología general celular y de los sistemas del cuerpo humano.
- Conceptos fundamentales de genética. Herencia y medio ambiente.
- Sistema Nervioso Central.
- Sistema neuroendócrino. Coordinación y equilibrio de funciones. Síndrome general de adaptación.
- Interacciones y patologías relacionadas al Sistema Neuroendócrino. Sintomatología.

### 04 – INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Concepto de Psicología. Bases epistemológicas
- Escuelas Psicológicas desarrolladas en las temáticas de:
  - Conducta
  - Personalidad
  - Grupo
  - Aprendizaje

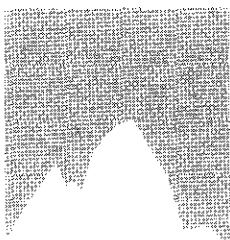
### 05 – SEMINARIO DE INTRODUCCION A LA PSICOPEDAGOGIA

#### OBJETIVOS GENERALES:

- Delimitar el objeto de estudio de la Psicopedagogía.
- Definir el rol y el accionar del Psicopedagogo.
- Caracterizar las intervenciones psicopedagógicas en diferentes ámbitos.

#### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Historicidad de la Psicopedagogía. Caracterización de su objeto de estudio.
- Niveles de aprendizaje. Dimensiones del proceso de aprendizaje.
- Inteligencia, afectividad y aprendizaje.
- Niveles de prevención: los diferentes ámbitos de la intervención psicopedagógica.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

- Delimitación del problema de aprendizaje.

## **06 - CIENCIA, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

### OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender las condiciones políticas, ideológicas, sociales, institucionales y organizativas, en la que se produce y difunde el conocimiento científico.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- La ciencia como producción social.
- La universidad moderna como organización del conocimiento: modelos y sentidos.
- Relaciones entre la Universidad, la Sociedad y el Estado.
- La Universidad desde una perspectiva histórica.
- Ciencia y proyectos universitarios en la región patagónica.

## **07 - ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL**

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Hombre, cultura y sociedad: Definiciones.
- Historia de la disciplina antropológica. Cultura, definiciones antropológicas.
- Organización social: simples y complejas.
- Subsistencia y expresiones económicas.
- Familia y relaciones de parentesco.
- Ideología: el lenguaje. Representaciones simbólicas: mito, rito y religión.
- La sociedad actual: urbanización. Ecología. Colonialismo y neocolonialismo.

## **08 - SOCIOLOGIA GENERAL**

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- El descubrimiento de lo social: La sociología como disciplina científica e invención estratégica. La " cuestión social ". La disolución de los lazos comunitarios y la emergencia de las masas. El trasfondo ideológico, conservadurismo, democracia y socialismo en los orígenes de la sociología. La especificidad del enfoque sociológico.
- Objetivismo y subjetivismo en el pensamiento sociológico. El concepto de acción social. El enfoque fenomenológico. Sistema y acción en la escuela estructural-funcionalista. Praxis y estructura en el pensamiento marxista.
- Unidad social y jerarquías sociales. Las teorías clásicas de la estratificación social. La concepción marxista de las clases sociales. Enfoques contemporáneos.
- La eficacia de lo imaginario en el funcionamiento y la transformación sociales. Cultura e ideología. Creencia y lazo social.
- Las relaciones de poder. Poder e institución.
- Aspectos del debate teórico contemporáneo. Imágenes de la globalización.

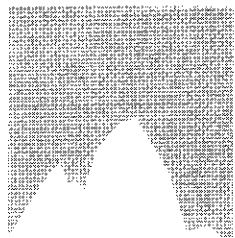
## **09 - PROBLEMÁTICA EDUCATIVA**

### OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender los determinantes socio – político y culturales que intervienen en el fenómeno educativo.
- Abordar la problemática de la función de la escuela desde distintos paradigmas.
- Analizar la factibilidad del cambio educativo a partir de la incidencia de variables intervinientes y contextuales en el proceso educativo.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Enfoques críticos, no críticos y reproductivistas de la Educación. Paradigmas.
- Sociedad y Educación: la función social de la escuela.
- Curriculum, diversidad cultural e ideología.
- Cambio educativo, desarrollo profesional y culturas institucionales.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

## 10 - TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

### OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer en las diferentes teorías psicológicas el concepto y la dinámica del aprendizaje.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

Conceptos básicos de:

- Teoría Conductista
- Teoría de la Gestalt
- Teoría Psicogenética.
- Teoría Socio-histórica
- Teoría Cognitiva.

## 11 - PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

### OBJETIVOS GENERALES:

- Establecer las relaciones entre los diversos aspectos del desarrollo y las posibilidades del aprendizaje.
- Reconocer la incidencia de los modelos tempranos en los aprendizajes posteriores.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Gestación. Nacimiento. Primeros años de vida.
- La infancia.
- Edad escolar
- Pubertad y adolescencia.
- Adultez y ancianidad.

## 12 - TEORÍA PSICOANALÍTICA

### OBJETIVOS GENERALES:

- Indagar la teoría y la técnica psicoanalítica para favorecer una comprensión dinámica de los procesos psíquicos y sus manifestaciones.
- Conocer las relaciones causales del aprendizaje.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Desarrollo histórico
- Fundamentos y principios de la teoría.
- Fundamentos y principios de la técnica.
- El psicoanálisis y el aprendizaje.

## 13 - NEUROPSIQUIATRÍA

### OBJETIVOS GENERALES:

- Articular los conceptos relativos a la fisiología del Sistema Nervioso Central y endocrinológico a fin de comprender los distintos tipos de trastornos mentales que su mal funcionamiento, puede ocasionar.
- Analizar y comprender la incidencia de factores ambientales y algunas conductas sociales en la generación de trastornos psíquicos.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Trastornos mentales orgánicos.
- Síndromes cerebrales orgánicos.
- Síndromes cerebrales producidos por enfermedades médicas.
- Neurotransmisión.
- Ciclos dormir/despertar.

#### **14 - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION**

##### OBJETIVOS GENERALES:

- Interpretar la naturaleza sociológica del proceso de la educación y las funciones que en cada momento histórico le exige la misma sociedad.
- Analizar las relaciones que existen entre las estructuras sociales y la educación, los efectos y las problemáticas que esta relación produce (producción y reproducción).
- Comprender el proceso de distribución social del conocimiento por parte de la escuela, y su relación con los modelos de hombre y de sociedad.

##### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- La educación como fenómeno social: análisis sociológico del proceso.
- Los enfoques sobre la relación educación-sociedad: macro y micro sociología de la educación.
- Sistema social y sistema educativo: sus relaciones determinantes.
- Estratificación social y el proceso educativo escolarizado: relaciones y conflictos.
- Sociología de la escuela y del curriculum escolar.

#### **15 - ANÁLISIS POLITICO Y ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO**

##### OBJETIVOS GENERALES:

- Explicar desde distintos enfoques teóricos las relaciones que existen entre el estado, la sociedad y la educación.
- Contextualizar el aprendizaje en la organización escolar, sociofamiliar y dentro de las políticas educativas.

##### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Estado, poder político, economía y sociedad civil.
- Modelos históricos y organización del Sistema Educativo.
- Función social, cultural, política y económica del Sistema Educativo.
- Marco normativo: Análisis y perspectivas.
- Política, planeamiento y organización.
- Modelos organizacionales.
- Organización de Centros Educativos: descentralización y democracia.

#### **16 - PROBLEMÁTICA EN SALUD**

##### OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar una conceptualización crítica de la práctica y teoría en salud.

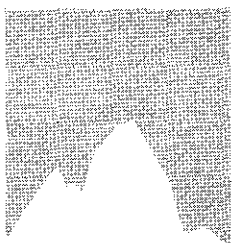
##### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Los modelos hegemónicos en salud.
- Conceptos de psicohigiene. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Objetivos, ámbitos y experiencias.
- Salud pública. Criterios actuales.
- Salud comunitaria.

#### **17 - SEMINARIO PSICOSOCIO-LINGÜÍSTICA**

##### OBJETIVOS GENERALES:

- Brindar conceptos básicos que posibiliten la adquisición de un marco teórico actualizado acerca de este campo de conocimientos.
- Brindar un ámbito de reflexión y análisis acerca de los procesos sociolingüísticos.
- Promover la toma de conciencia lingüística y metacognitiva en los procesos de producción de textos.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

CONTENIDOS MÍNIMOS.

MODULO I

- Relaciones entre lengua, cultura, pensamiento y sociedad.
- Lenguas y culturas en contacto.

MODULO II

- Análisis de textos orales.
- Concepto de lectura e ideología.

MODULO III

- La psicolingüística contemporánea y el aprendizaje de la lectura y la escritura.
- Situación de la alfabetización en América Latina.
- Métodos de indagación sociolingüística / etnolingüística.

**18 - EDUCACION FORMAL I**

OBJETIVOS GENERALES:

- Analizar críticamente los fundamentos teóricos de la Educación Formal.
- Comprender el rol del Psicopedagogo dentro del Sistema Educativo.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- La Educación Formal como recorte de la realidad educativa. Ámbitos de la educación formal, no formal e informal.
- Currículo y conocimiento. Disciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad. Globalización curricular: Alcances y condiciones.
- Formación Docente y profesionalización. Perspectiva histórica, actual y prospectiva.
- Intervención profesional docente: bases teóricas y estrategias.
- Cambio e innovación en las Instituciones de Educación Formal.
- Rol del Psicopedagogo/a.

**19 - TEORÍA PSICOSOCIAL**

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender los fundamentos teóricos de la Psicología Social Salud y Aprendizaje.
- Conocer y analizar los alcances y límites del enfoque interindividual
- Elaborar conceptualizaciones en el contexto histórico-social y del hombre como emergente social.

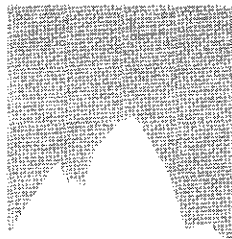
CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Concepto de Sujeto y de Mundo Interno
- Grupo. Su dinámica.
- Fenómenos de Comunicación y Aprendizaje.
- Determinismo Social
- Grupo operativo y otras técnicas psicosociales.

**20 – CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA I**

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar la capacidad para seleccionar, administrar, evaluar e interpretar distintas técnicas de exploración psicodiagnóstica.
- Promover una actitud reflexiva y de investigación frente al diagnóstico psicopedagógico.
- Integrar las categorías conceptuales pertinentes a la realización de un proceso diagnóstico psicopedagógico para abordar los problemas de aprendizaje de manera integral.
- Centrar el estudio de las técnicas en el contexto de la clínica, a fin de comprender el sentido del síntoma y la demanda.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Método clínico-crítico.
- Construcción de los problemas de aprendizaje. Concepto de síntoma.
- El diagnóstico como proceso.
- Hipótesis diagnóstica.
- Entrevista.
- Técnicas de exploración psicopedagógicas.
- Técnicas proyectivas.
- Informe psicopedagógico.

**21 - PSICOPATOLOGÍA:**

OBJETIVOS GENERALES:

- Caracterizar las conductas normales y/o patológicas mediante el análisis de síntomas que se manifiestan habitualmente ante determinadas situaciones, en ciertas etapas evolutivas y/o en variadas circunstancias.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Delimitación del campo de la Psicopatología
- Normalidad y anormalidad
- Conformación de la clínica psiquiátrica y psicopatología del niño.
- Aportes de la psiquiatría clásica, psicología evolutiva y el psicoanálisis.
- Diagnóstico de estructura: la psicosis y la neurosis en la infancia y la adolescencia. Nociones preliminares para su abordaje. Crítica a los diagnósticos actuales de la infancia y adolescencia según el DSM IV.

**22 - EDUCACIÓN FORMAL II**

OBJETIVOS GENERALES:

- Reflexionar acerca de la aplicación de las nociones teóricas fundantes de la Educación Formal y del lugar del psicopedagogo/a en las instituciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Problemática de los distintos niveles y regímenes especiales. Funciones propias y propedéuticas. Articulaciones e integraciones posibles.
- Propuestas y diseños curriculares para los distintos niveles y regímenes especiales de la jurisdicción, de otras provincias y/o países.
- Análisis crítico de la formación de docentes para los distintos ámbitos de la educación formal.
- Perspectivas actuales en torno a la enseñanza y el aprendizaje de los distintos capítulos de los Contenidos Básicos Comunes.
- Proyectos y alternativas de innovación en ámbitos educativos formales.
- Rol orientador del Psicopedagogo/a en este contexto.

**23 – TEORIA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES**

OBJETIVOS GENERALES:

- Comprender la importancia de la investigación en el campo de las Ciencias Sociales, como instrumento imprescindible para conocer la realidad y poder operar sobre ella.
- Conocer los fundamentos teórico-metodológicos de los distintos paradigmas de la investigación en ciencias sociales.
- Conocer y aplicar los conceptos fundamentales de estadística descriptiva en el análisis de las investigaciones.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- La investigación social: Caracterización general y tipos según la postura del investigador.
- Distintos paradigmas de investigación en ciencias sociales.
- El diseño de investigación: elementos que lo componen.
- Elementos de estadística descriptiva.

## **24 – SEMINARIO: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (60 hs)**

### OBJETIVOS GENERALES:

- Propiciar el conocimiento de los fundamentos que sustentan la atención de las N.E.E. de la escuela convencional.
- Favorecer la reflexión para el cambio de actitud necesario para la atención de N.E.E.
- Promover estrategias facilitadoras de la Educación Integrada.
- Reflexionar sobre el rol del psicopedagogo/a como facilitador de la integración y atención de las personas con N.E.E. en las instituciones educativas.

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Fundamentos filosóficos - sociológicos y pedagógicos de la educación integrada.
- Marco teórico referencial de las N.E.E.
- Metodología de trabajo en la atención de las N.E.E.
- Los equipos técnicos y la atención de las N.E.E.

## **25 - SEMINARIO DE ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL (60 hs)**

### OBJETIVOS GENERALES:

- Esclarecer y comprender las ansiedades y emociones que moviliza el aprendizaje del rol, intentando discriminar las dificultades personales en el ejercicio del rol.
- Fundamentar el quehacer profesional desde aspectos ético-filosóficos

### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Reflexiones sobre la práctica y nuestras matrices de aprendizaje.
- Revisión de los mecanismos de defensa desde el rol profesional.
- Obstáculos epistemológicos y epistemofílicos en el ejercicio del rol.
- Fundamentos ético-filosóficos del quehacer profesional.
- El rol profesional y la problemática de la realidad
- El trabajo interdisciplinario en la práctica profesional.

## **26 - SEMINARIO DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL (60 hs)**

### OBJETIVO GENERAL:

- Comprender y analizar los principales factores intervinientes en la problemática institucional.

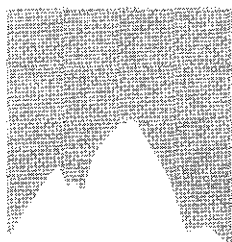
### CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Concepto de institución y organización.
- Estructura y dinámica de la organización.
- Incidencia de la historia y el contexto.
- Análisis institucional. Relevancia de lo simbólico y lo latente.
- Aprendizaje en las instituciones: posibilidades y obstáculos.
- Condiciones institucionales que estructuran al aprendizaje.

## **27 – CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA II:**

### OBJETIVOS GENERALES:

- Fundamentar teóricamente el abordaje individual, grupal, institucional o comunitario de las intervenciones psicopedagógicas.
- Comprender la necesidad de la reconstrucción del proceso de aprendizaje en todo tratamiento psicopedagógico.
- Implementar estrategias de intervención terapéutica que permitan al sujeto resignificar sus posibilidades de conocer, saber, interrogarse; el placer por aprender.
- Reflexionar sobre la responsabilidad y libertad que implica la ética y el secreto profesional en el ejercicio del rol.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

- Actitud y operación psicológica. Campo clínico: distintos ámbitos de intervención.
- Encuadre.
- Fenómenos transferenciales y contratransferenciales.
- Niveles de prevención: intervenciones psicopedagógicas.
- Técnicas expresivas, lúdicas, gráficas, plásticas, corporales.
- La ética y el secreto profesional.

**28 – SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Implementar un proyecto de investigación aplicando el planteamiento epistemológico y procedimental pertinente al paradigma seleccionado acorde con la problemática y la postura del investigador.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

- Acerca del problema: Definición y elaboración.
- Marco teórico: Construcción del objeto de investigación.
- Encuadre metodológico: Métodos y técnicas de recolección de datos, análisis e interpretación de los datos.

**29 - SEMINARIO DE FAMILIA (60 hs)**

**OBJETIVO GENERAL:**

- Comprender los psicodinamismos de la familia y su incidencia en el aprendizaje, desde distintos marcos teóricos.

**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

- Enfoques Sistémico, Psicosocial y Psicoanalítico de la familia.
- Familia y Contexto.
- Situaciones Críticas familiares.

**30 - ORIENTACIÓN EDUCACIONAL Y VOCACIONAL- OCUPACIONAL**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Disponer de herramientas teórico-metodológicas que permitan realizar propuestas innovadoras y realizar intervenciones adecuadas en diferentes ámbitos de desempeño. ( Sistema Educativo Formal, No Formal y Mercado laboral )
- Diseñar, conducir y evaluar proyectos de orientación.
- Analizar críticamente los problemas del área y del rol del orientador.

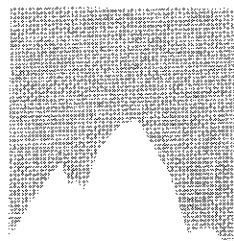
**CONTENIDOS MÍNIMOS:**

- Evolución histórica de las teorías que sustentan la práctica de la orientación educacional, vocacional-ocupacional. Enfoques actuales. Abordaje interdisciplinario.
- Los problemas de la elección de estudio y trabajo. La construcción del proyecto vocacional-ocupacional. El rol del orientador.
- La orientación en los ciclos vitales. Orientación y formación continua.
- Estrategias y técnicas en la orientación en instituciones educativas.
- La orientación en los niveles del sistema educativo y en el mundo del trabajo.

**31 - EDUCACIÓN FORMAL III**

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Resignificar a través de la práctica las implicancias teóricas que la Educación Formal tiene para la intervención psicopedagógica, desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Integración en forma creciente los aspectos teórico-prácticos a través de instancias de reflexión crítica y de autoevaluación continua.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Diseño, desarrollo y evaluación de un trabajo de campo aplicado en un nivel o régimen especial a elección del alumno o grupo, contemplando el rol de la intervención psicopedagógica.

**32 - PRÁCTICA PROFESIONAL**

- Esta práctica es reglamentada por el reglamento de Práctica Profesional de la UNPA.
- Esta práctica se avocará al diagnóstico y tratamiento psicopedagógicos de casos individuales y familiares.
- Sus requisitos, condiciones y evaluación están contempladas en el Reglamento de Prácticas.

OBJETIVOS GENERALES:

- Enfocar una mirada que contemple la institución particular en un contexto histórico, cultural, social y económico determinado, permitiendo la emergencia de lo singular y lo plural, lo individual y lo grupal.
- Planificar estrategias de intervención psicopedagógica teniendo en cuenta las demandas institucionales y el diagnóstico realizado por el alumno residente en el período de observación, que favorezcan y potencien aspectos preventivos para instalar aprendizajes lo "más sanos posibles".
- Poner en marcha el plan de intervención, realizando permanentes evaluaciones y reajustes de acuerdo a los emergentes que se visualicen.
- Crear espacios de autoevaluación y reflexión que faciliten al alumno residente la construcción de su posicionamiento clínico en su quehacer profesional.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

- Aproximación a la Institución. Relevamiento de demandas.
- Intervención psicopedagógica.
- Sistematización de la práctica.
- Conceptualización de la práctica. Trabajo final.

*(Los contenidos curriculares de las materias precedentes, adquiridos por los estudiantes que llegan a esta instancia, se constituyen en los de este programa; y son necesarios para sustentar profesionalmente la práctica que se desarrolle)*

**33 - RESIDENCIA PROFESIONAL**

- Esta práctica tendrá las características de las pasantías, pues consistirán en participar desde el rol de psicopedagogo, a elección del alumno, como miembro de un equipo de trabajo en alguna institución del medio o de un equipo de investigación inscripto dentro de la Universidad.

Se regirán por la reglamentación vigente que en la Universidad hay al respecto, complementada por una serie de requisitos y criterios que se elaborarán oportunamente por el equipo de profesores a cargo de las mismas.

**1 - Lugar donde realizar la práctica:**

Cada alumno elegirá una Institución perteneciente a las Áreas de Salud, o Educación Formal o No Formal, de Desarrollo Comunitario, o un proyecto de Investigación que se lleve adelante en la Unidad Académica, y desempeñará los roles correspondientes al proyecto en el que se inserte, y que su formación de base le permitan.

**2- Sobre la evaluación de los alumnos:**

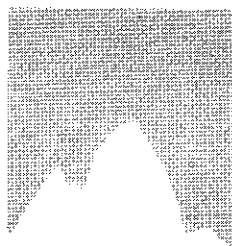
La evaluación de los alumnos estará a cargo de uno o dos docentes del Área que éste haya elegido.

El practicante tendrá que presentar un informe periódico de su tarea, el que deberá ser refrendado por el/los profesor/es a cargo.

**2.a - Si la práctica se realiza en Instituciones:**

Concluida la práctica se deberá elaborar un proyecto para esa Institución, según las características de la misma y sus problemáticas más significativas.

Este proyecto deberá ser aprobado por el/los profesor/es a cargo y será dado a conocer a la Institución correspondiente.



# UNPA

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

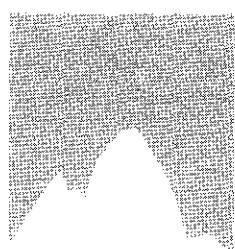
La aprobación del Proyecto será la evaluación final de la práctica realizada.

2.b - Si la práctica se realiza dentro de un grupo de Investigación:

El practicante deberá presentar un informe final de lo investigado.

Dicho informe y la evaluación que los miembros del equipo de investigación, junto con la del profesor a cargo, serán los instrumentos de evaluación final del alumno.

7



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

## ANEXO II

### **ÁREAS DE FORMACIÓN**

#### **Acerca del diseño curricular de la carrera:**

El Plan de estudios está estructurado en tres ciclos según Resolución N° 124/98 del Consejo Superior, uno Común con asignaturas comunes para todas las carreras, uno Básico, con asignaturas básicas de la ciencias sociales y un Ciclo Especializado, organizado en este caso por Areas de Formación que hacen al perfil profesional y a las incumbencias propias del Licenciado en Psicopedagogía.

Las Areas de Formación son:

- Pedagógico – Didáctica
- Salud
- Psicológica
- Psicopedagógica
- Metodológica

Cada Area está integrada por un conjunto de asignaturas que responden al campo de conocimientos pertinente a la misma.

Seminarios:

Al inicio de la carrera está previsto un Seminario de Introducción a la Psicopedagogía en el que se acercará al alumno al objeto de su elección, se verán las particularidades del rol y de los conocimientos que deberán manejar para desempeñarse dentro de la profesión.

A partir de segundo año, están previstos los siguientes Seminarios:

- Seminario: Psicosocio-lingüística
- Seminario: Necesidades Educativas Especiales (60 hs)
- Seminario de Análisis de la Práctica Profesional (60 hs)
- Seminario de Análisis Institucional (60 hs)
- Seminario de Investigación Psicopedagógica
- Seminario de Familia (60 hs)

### **OBJETIVOS DE LAS AREAS DE FORMACION**

#### **AREA PEDAGOGICO DIDACTICA**

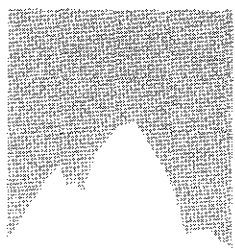
- Conocer los fundamentos teórico – metodológicos que explican la complejidad de la realidad educativa en distintos ámbitos y dimensiones, desde distintos paradigmas de investigación.
- Comprender los determinantes socio – político y culturales que intervienen en el fenómeno educativo.
- Analizar las características pedagógico – didácticas de los distintos niveles de la Educación Formal a fin de propiciar las condiciones para la inserción e intervención del Licenciado en Psicopedagogía en el Sistema Educativo.

#### **AREA SALUD**

- Conocer los fundamentos teóricos metodológicos que sustentan la promoción y la prevención en el área de salud.
- Analizar la incidencia de los factores sociales, políticos y culturales en el desarrollo de problemáticas relacionadas en el campo de salud, desde una perspectiva crítica – reflexiva.
- Desarrollar el marco teórico adecuado para la comprensión de las conductas normales y patológicas.

#### **AREA PSICOLOGICA**

- Desarrollar los fundamentos teóricos y los procedimientos metodológicos que posibiliten a los alumnos comprender los procesos psicológicos del ser humano en situación de aprendizaje.
- Analizar las dimensiones del aprendizaje y los factores que inciden en su desarrollo, contextualizándolo en las diferentes etapas evolutivas del sujeto.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

#### **AREA PSICOPEDAGOGICA**

- Desarrollar los fundamentos teóricos – metodológicos necesarios para abordar las problemáticas relativas al aprendizaje, en sus distintas dimensiones y ámbitos de desarrollo.
- Contextualizar dentro del campo clínico, las intervenciones psicopedagógicas de diferentes problemáticas relacionadas con el aprendizaje, en los ámbitos individual, grupal, institucional y comunitario.
- Promover una actitud clínica ética frente a la tarea psicopedagógica.

#### **AREA METODOLOGICA**

- Conocer los enfoques teóricos y metodológicos correspondientes a distintos paradigmas de la investigación en Ciencias Sociales.
- Identificar y desarrollar proyectos de investigación con problemáticas propias del campo de la Psicopedagogía, optando críticamente por un paradigma.
- Valorar la investigación como una herramienta importante para el desempeño profesional.

#### **MATERIAS QUE CONFORMAN LAS AREAS DE FORMACION**

##### **AREA PEDAGOGICO DIDACTICA**

PROBLEMÁTICA EDUCATIVA  
ANÁLISIS POLÍTICO Y ORGANIZACIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO  
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN  
EDUCACIÓN FORMAL I  
EDUCACIÓN FORMAL II  
EDUCACIÓN FORMAL III

##### **AREA SALUD**

FUNDAMENTOS BIONEUROLOGICOS DEL APRENDIZAJE  
NEUROPSIQUIATRIA  
PSICOPATOLOGIA  
PROBLEMÁTICA EN SALUD

##### **AREA PSICOLOGICA**

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA  
PSICOLOGIA EVOLUTIVA  
TEORIA PSICOANALITICA  
TEORIA PSICOSOCIAL  
TEORIAS DEL APRENDIZAJE

##### **AREA PSICOPEDAGOGICA**

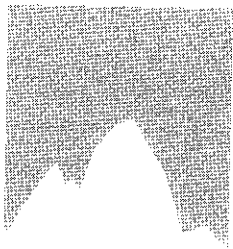
SEMINARIO DE INTRODUCCION A LA PSICOPEDAGÓGICA  
CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA I  
CLINICA PSICOPEDAGOGICA II  
SEMINARIO DE ANALISIS DE LA PRACTICA PROFESIONAL  
ORIENTACION EDUCACIONAL Y VOCACIONAL OCUPACIONAL  
PRACTICA PROFESIONAL  
RESIDENCIA PROFESIONAL

##### **AREA METODOLOGICA**

TEORIA Y METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN CIENCIAS SOCIALES  
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

##### **SEMINARIOS DE FORMACION ESPECIFICA**

SEMINARIO DE ANALISIS INSTITUCIONAL  
SEMINARIO: PSICOSOCIO-LINGÜÍSTICA  
SEMINARIO NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES  
SEMINARIO DE FAMILIA



**UNPA**  
Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

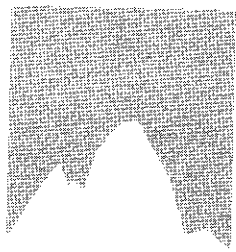
ANEXO III

TABLA DE HOMOLOGACIÓN

Licenciatura en Psicopedagogía Resolución N° 218/00-CS-UNPA		Licenciatura en Psicopedagogía Resolución N° 186/06-CS-UNPA		
CÓDIGO	ASIGNATURAS	Equivalencia	CÓDIGO	ASIGNATURAS
0915	Técnicas de Exploración Psicopedagógica; y	TOTAL	1559	Clínica Psicopedagógica I
0918	Diagnóstico Psicopedagógico			
0922	Clínica Psicopedagógica	TOTAL	1560	Clínica Psicopedagógica II
0924	Seminario de Investigación	TOTAL	1563	Seminario de Investigación Psicopedagógica
0916	Psicopatología	TOTAL	1561	Psicopatología
0920	Seminario de Análisis de la Práctica Profesional (60 hs)	TOTAL	1562	Seminario de Análisis de la Práctica Profesional (60 hs)

**Observación:** No se indican en la tabla, aquellas asignaturas que coinciden en ambos planes, en código, denominación y carga horaria, ya que las mismas se acreditan como Equivalentes en forma automática.

*[Handwritten signature]*



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

## ANEXO IV

### REGLAMENTO DE PRÁCTICA Y RESIDENCIA PROFESIONAL CARRERA LICENCIATURA EN PSICOPEDAGOGÍA

#### **1- Admisión:**

Podrán cursar las asignaturas Práctica Profesional y Residencia Profesional, los alumnos de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía que reúnan los *requisitos establecidos en el Plan de Estudios correspondiente*.

Los alumnos que cumplan con el requisito de admisión, estarán en condiciones de cursar la Práctica Profesional y Residencia Profesional en carácter de alumno regular.

Dado su carácter de prácticas, no se contempla la categoría de alumno libre, siendo su cursado obligatorio.

#### **2- Asistencia:**

- Es obligatoria la asistencia al 100% de las instancias presenciales previstas por ambas asignaturas.

- La asistencia a las Supervisiones del trabajo de campo deberá ser del 100% en ambas asignaturas.

- El alumno deberá cumplimentar un 100% de asistencia a los lugares donde desarrolla su tarea; tanto en la Práctica como en la Residencia Profesional.

**Observación:** el cumplimiento de la asistencia está vinculado con el carácter de ambas instancias prácticas cuyos destinatarios son personas e instituciones. El estudiante podrá faltar a alguna de las instancias, justificando con certificados médicos.

#### **3- Lugares de Prácticas:**

**a- Práctica Profesional:** Cada alumno atenderá a un paciente con dificultades en sus aprendizajes, en consultorios destinados a tal fin. Dichos espacios, podrán ser generados por la propia Unidad Académica o facilitados por instituciones públicas del medio, bajo la firma de convenios a tales efectos.

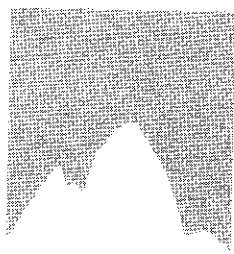
**b- Residencia Profesional:** Cada alumno elegirá una institución perteneciente a las Área de Salud, o Educación Formal o no Formal, de Desarrollo Comunitario, o un Proyecto de Investigación que se lleve adelante en la Unidad Académica, y desempeñará los roles correspondientes al proyecto en que se inserte y que su formación de base le permitan.

#### **4- Registro y Supervisión de Trabajo de Campo:**

Se entiende por registro y supervisión un proceso continuo en el que el alumno guiado por el docente va reflexionando en forma permanente acerca de todo lo atinente a su intervención psicopedagógica tanto en la práctica como en la residencia. En dicho espacio se pensará en cómo se desarrolla la implementación del bagaje conceptual teórico, la instrumentación de los recursos técnicos más apropiados, el desarrollo de un estilo personal y creativo. La supervisión por parte del equipo docente se conforma como un espacio crítico a fin de que el alumno logre: la capacidad de tolerar los cambios necesarios, la posibilidad de insight, la modificación en la elaboración del material y el adecuado manejo de la disociación instrumental, como expresión de los logros obtenidos y en vías de adquisición. Por lo tanto es un proceso sujeto a sucesivas reestructuraciones, tornándose en un mecanismo que conecta con aspectos cualitativos más que cuantitativos.

Las supervisiones tendrán carácter obligatorio, con frecuencia semanal.

El alumno deberá presentar crónicas escritas con exhaustividad tanto desde el punto de vista metodológico como interpretativo, sobre las actividades desarrolladas durante la semana. Las mismas serán presentadas al equipo docente con 48 hs de anterioridad a los espacios de supervisión acordados oportunamente.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

Los profesores responsables de ambas instancias podrán realizar observaciones situacionales en el lugar en que se desarrollen.

El alumno deberá dar cuenta de la incorporación de las indicaciones sugeridas por el equipo docente en las diversas instancias de supervisión.

#### **5- Características del Trabajo de Campo:**

**a- Práctica Profesional:** Al inicio del cursado el equipo docente mantendrá con cada estudiante encuentros individuales a fin de revisar su formación teórica y la posibilidad de asumir la posición profesional. Una vez evaluada esa condición se asignará un paciente con dificultades en sus aprendizajes y que demande una intervención.

El estudiante realizará un diagnóstico y su posterior tratamiento psicopedagógico con una frecuencia semanal de dos sesiones; y con una duración que dependerá de la progresiva resolución de la dificultad.

**b- Residencia Profesional:** Esta práctica tendrá las características de las pasantías, pues consistirán en participar desde el rol de psicopedagogo, a elección del alumno, como miembro de un equipo de trabajo en alguna institución del medio o de un equipo de investigación inscripto dentro de la Universidad.

Se registrarán por la reglamentación vigente que en la Universidad hay al respecto, complementada por una serie de requisitos y criterios establecidos en el presente reglamento.

#### **6- Criterios de evaluación:**

**a- Práctica Profesional:** La evaluación del proceso de cada estudiante tendrá cuatro etapas:

- *Período de preparación Inicial* en que se evaluarán los siguientes indicadores: disposición para la práctica, nivel de conceptualización alcanzada, posición ética.
- *Período de diagnóstico psicopedagógico:* (Primer corte evaluativo luego de culminado el diagnóstico)
- *Período de Tratamiento Psicopedagógico:* (Segundo corte evaluativo en instancia de Ateneo con presentación de síntesis del caso con su correspondiente teorización).
- *Examen Final:* Defensa Oral de su Trabajo de campo, con previa presentación escrita del mismo.

*(Si el estudiante aprobó todas las instancias, habrá aprobado la Práctica Profesional, con una Nota que representa su desarrollo total e incluye la defensa en Examen Final)*

**b- Residencia Profesional:** La evaluación de los alumnos estará a cargo de los docentes de la asignatura. El alumno residente tendrá que presentar un informe periódico de su tarea y asistir a las instancias de supervisión acordadas.

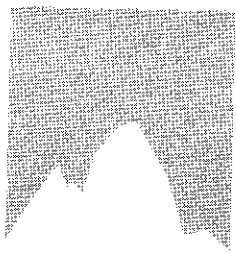
- Si la residencia se realiza en Instituciones, una vez concluida, se deberá elaborar un Trabajo de conceptualización sobre la tarea realizada, finalizando el mismo con propuestas de intervención futuras según las problemáticas más significativas que haya detectado.

Este Trabajo de conceptualización final deberá ser aprobado por el/los profesor/es de la asignatura y será dado a conocer a la Institución correspondiente.

La aprobación del Trabajo de conceptualización y su exposición oral (en instancia de Examen final) será la evaluación final de la residencia realizada.

- Si la residencia se realiza dentro de un equipo de Investigación, el alumno residente deberá presentar un informe final de lo investigado.

El informe final de la investigación, del director del equipo de investigación y del equipo docente, junto a la defensa oral de su trabajo, serán los instrumentos de evaluación del alumno, que resultará en la Nota definitiva.



**UNPA**

Universidad Nacional  
de la Patagonia Austral

**c- Para ambas asignaturas:** Con la finalidad de evaluar en forma permanente al alumno se considerarán los siguientes indicadores:

- Actitud Clínica
- Compromiso con la tarea
- Preparación teórica-profesional y técnica-instrumental.
- Presentación exhaustiva de crónicas de su trabajo de campo. (Dichas crónicas resultan de las des-grabaciones de las sesiones de la Práctica o del registro de las acciones de la Residencia)
- Selección adecuada de materiales auxiliares, tanto para el paciente (en el caso de la Práctica) como para la institución (en el caso de la Residencia)

Una vez concluida la intervención psicopedagógica, se realizarán instancias de Supervisión Final que incluirá las síntesis emanadas de la Práctica o Residencia de cada estudiante.

Si se cumplimenta lo descrito en **Ítem 6, punto a y c**; el estudiante **aprueba la Práctica Profesional.** De lo contrario el estudiante deberá recursar la Práctica.

Si se cumplimenta lo descrito en **Ítem 6, punto b y c**, el estudiante **aprueba la Residencia Profesional.** De lo contrario el estudiante deberá recursar la Residencia.

7

7