

Río Gallegos, 16 de marzo del año 2006

VISTO:

El Expediente N° 05457/05- UNPA; y

CONSIDERANDO:

Que por el mismo se tramita la creación de la Carrera de Licenciatura en Geografía en el ámbito de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, y la aprobación de su Plan de Estudios;

Que el proyecto académico se enmarca en los lineamientos estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2005-2009 de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, relativos a la definición de una estructura de diseño curricular coherente, articulada internamente y con potencialidad para su articulación con el sistema universitario y de educación superior no universitaria;

Que atendiendo a las mencionadas definiciones estratégicas se ha elaborado una propuesta de formación articulada con el Profesorado en Geografía a través de un tronco común, en una propuesta conjunta que ofrece al alumno la posibilidad de opción desde el primer año por una orientación docente o de investigación, o por ambas;

Que el proyecto educativo constituye un nuevo servicio universitario, para la formación de licenciados en ciencias sociales, de gran importancia para el adelanto científico en el campo disciplinar de la Geografía;

Que el plan de estudio propuesto permitirá la adopción de formatos diferentes de organización de las obligaciones curriculares: clases teóricas, prácticas, trabajo de laboratorio, de taller, seminarios, horas de campo, y otras, de acuerdo con las características de las asignaturas;

Que el proyecto ha sido evaluado por consultoras disciplinares, expidiéndose favorablemente sobre la implementación de la propuesta;

Que en la propuesta se incluye la Tabla de Equivalencia que facilitará el tránsito de los alumnos entre las Carreras de Profesorado en Geografía y Licenciatura en Geografía;

Que el proyecto cuenta con el aval de la Secretaría General Académica del Rectorado de la UNPA;

Que en este contexto, los alcances del título expresados resultan adecuados y responden al perfil del trayecto académico y a los objetivos de la Licenciatura en Geografía;

Que la inminencia del inicio del ciclo académico 2006 impone razones de urgencia, haciendo necesario proceder a la creación de la Carrera y a la aprobación de su plan de estudios ad-referéndum del Consejo Superior;

Por ello:

EL RECTOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
AD-REFERÉNDUM DEL CONSEJO SUPERIOR
RESUELVE:

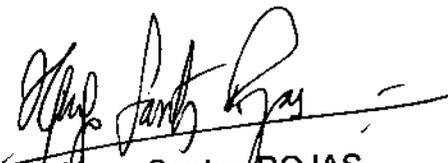


Artículo 1°.- CREAR la Carrera de Licenciatura en Geografía en el ámbito de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

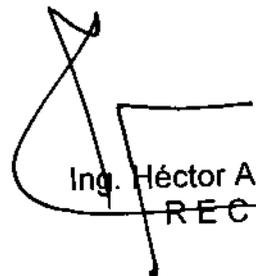
Artículo 2°.- APROBAR el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciatura en Geografía, el que obra como Anexo Único de la presente Resolución, en el que se incluyen la Justificación y los Objetivos del proyecto académico, el Perfil del Egresado, los Alcances del Título, la Estructura de la carrera por Áreas Temáticas y por Campos de Formación, la Estructura del Plan de Estudios, la Tabla de Equivalencia para el tránsito entre los Planes de Estudios de la Carrera Profesorado en Geografía, aprobado por Resolución N° 157/99-CS UNPA, y el de la Licenciatura en Geografía, y los Contenidos Mínimos de las Asignaturas.

Artículo 3°.- ENCOMENDAR a la Secretaría General Académica las tramitaciones ante el Ministerio de Educación de la Nación conducentes al reconocimiento oficial y a la validez nacional del título al que lleva el Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Geografía.

Artículo 4°.- TOMEN CONOCIMIENTO, Secretarías de Rectorado, Unidades Académicas, dése a conocer y cumplido, archívese.-


Ing. Hugo Santos ROJAS
Secretario General Académico




Ing. Héctor Aníbal BILLONI
RECTOR

RESOLUCION

N° 127

-2006.-

ANEXO

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA: LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA

TÍTULO: LICENCIADO EN GEOGRAFÍA

DURACION: AÑOS 5 (cinco)

HORAS 2.910 (dos mil novecientos diez)

JUSTIFICACIÓN

La carrera de Licenciatura en Geografía surge para satisfacer la necesidad de formar recursos humanos orientados a la producción de conocimientos en el área de Geografía. Esta propuesta cuenta con una fuerte demanda social que se refleja en el interés que existe por la producción de trabajos referidos a la Geografía de la región. Por otro lado, este espacio puede servir para difundir los conocimientos y experiencias de los docentes que desde las antiguas instituciones universitarias o en la actualidad desarrollan trabajos de investigación.

La propuesta de Licenciatura concibe además la formación del profesional orientada al trabajo interdisciplinario de consultoría y asesoramiento que tiene una creciente demanda en la comunidad.

La propuesta curricular se articula con la del profesorado a través de un tronco común optando el alumno por una orientación docente o de investigación. En el esquema propuesto se ha puesto énfasis en seminarios que van completando el ciclo de formación del alumno para terminar con un trabajo de tesis.

La propuesta se enmarca en la legislación general vigente:

Ley de Educación Superior N° 24.521

Resolución 6/97 del Ministerio de Educación de la Nación, que establece que las carreras de grado universitarias deberán tener una duración mínima de cuatro (4) años, con una carga horaria mínima de 2.600 horas reloj.

Existe una demanda histórica en la Patagonia que mantiene sus niveles no cubiertos en su totalidad por la oferta de esta carrera, y han surgido asimismo nuevos requerimientos profesionales por parte de las instituciones de los Gobiernos Nacional, Provinciales, Municipales y de entes privados, para consultorías de evaluación de impacto ambiental de las grandes obras de infraestructura y para el ordenamiento territorial y urbano, de particular relevancia en estas provincias de la Patagonia.

Asimismo, en la Patagonia Austral, existe una demanda por parte de Profesores en Geografía con títulos expedidos por otras universidades nacionales, interesados en acceder al título de Licenciado en Geografía. Es por esto que en el plan se ha contemplado el ingreso de estos profesionales, a través de la articulación con un ciclo de complementación curricular, para habilitarles el acceso al grado universitario de Licenciado en Geografía.

OBJETIVOS

El Plan de Estudios de la Carrera Licenciatura en Geografía persigue los siguientes objetivos:

- Asegurar una formación global como individuo, como integrante de un grupo social y como usuario del territorio en el cual vive y se desarrolla cuyas características no sólo debe conocer, sino respetar y enseñar a respetar.
- Propiciar el desarrollo de la capacidad de resolver situaciones problemáticas, aplicando distintas metodologías y técnicas.
- Favorecer la elaboración de conocimientos reflexivos a partir de la investigación, discusión y diferentes estrategias dentro de cada tema y problemática.
- Estimular el desarrollo de una una posición crítica, fundamentada y abierta frente a las cuestiones geográficas que requieran análisis y evaluación acerca de su naturaleza y dinámica.
- Propiciar la capacidad de introyectar y transferir en su actividad académica, institucional y comunitaria, la necesidad de identificar, analizar y sintetizar los procesos y problemáticas que se suscitan en el espacio geográfico, con vistas a posibles medidas y/o soluciones.
- Asegurar la adquisición de competencias intelectuales, actitudinales, comunicativas, pragmáticas, éticas y sociales que fomenten la creatividad, la aplicación, la toma de decisiones, el trabajo grupal y de equipo, apuntando a un rol protagónico dentro de la sociedad a la que debe brindarse.
- Facilitar el desarrollo de la habilidad de articular horizontal y verticalmente la concepción totalizadora de los contenidos curriculares de la disciplina.
- Estimular la capacidad de auto evaluación en las actividades de su competencia.
- Potenciar los valores democráticos, de unidad nacional, de justicia social y de respeto a la persona humana en vistas a la plenitud y efectividad de su accionar profesional.

PERFIL DEL EGRESADO

El Licenciado en Geografía es un graduado universitario con una sólida preparación en el desarrollo científico de la Geografía, en definir avances e innovaciones en los temas científicos y técnicos como el uso y manejo de la cartografía y los sistemas digitales, como herramientas que facilitan el conocimiento científico de los sistemas territoriales.

Está compenetrado de las peculiaridades de la región a la que pertenece, lo que le permite diseñar estrategias adecuadas para contribuir a su desarrollo.

Asume la necesidad de una formación continua y una actitud crítico-reflexiva frente a las problemáticas inherentes, tanto en su rol profesional como para analizar los distintos contextos socio-institucionales en los que interactúa; una actitud crítico-reflexiva frente a la realidad y su accionar profesional, y una postura cooperativa que le permite integrar equipos de trabajo con profesionales de distintos campos disciplinares.

Valora la importancia de la relación vincular que establece con los grupos que integra, para la apropiación, el desarrollo del conocimiento y el fortalecimiento de actitudes de compromiso con la realidad.

Las actividades profesionales dominantes comprenden: actividades docentes, de investigación, de extensión y de prestación de servicios.

Las actividades profesionales emergentes comprenden: la formación de profesionales para proyectos de investigación y desarrollo, consultorías, relevamientos, supervisiones técnicas, ordenamiento territorial, sistemas de información geográficos, técnicas cartográficas, evaluación de impactos ambientales de grandes obras, etc.

ALCANCES DEL TÍTULO

Realizar investigación y estudios de planificación y ordenamiento territorial.

Elaborar planes y proyectos de desarrollo regional, municipal y sectorial.

Realizar estudios sobre la división administrativa y delimitación territorial del país, de las provincias, de los territorios nacionales y de los municipios.

Planificar espacios territoriales, desde diferentes ámbitos político-institucionales, formulando propuestas de organización de los mismos.

Asesorar en lo referente a planificación y organización territorial.

Construir marcos conceptuales que permitan describir, explicar y predecir las características del espacio geográfico.

Realizar estudios de uso potencial y cambios en el uso del suelo.

Operar sobre la realidad territorial introduciendo variables que la modifiquen.

Evaluar el uso de recursos naturales.

Dirigir equipos o grupos de trabajo para la ordenación territorial.

Construir modelos que describan, expliquen o predigan las características del espacio.

Participar en estudios destinados a identificar áreas óptimas para la localización y relocalización de poblaciones y de actividades.

Participar en la elaboración de planes y programas de desarrollo y de preservación del medio ambiente y asesorar en la formulación de normas relativas a los mismos.

Participar en la realización de estudios y proyectos, referidos a saneamiento, impacto y áreas de riesgo ambientales.

Participar en los estudios de evaluación ambiental que se incluyan en proyectos de desarrollo.

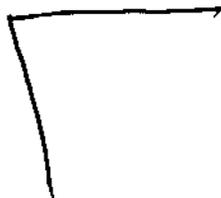
Planificar, dirigir, ejecutar y supervisar la elaboración de cartografía geocientífica de los sistemas geográficos.

Realizar estudios e investigaciones referidos a la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organización del espacio resultantes de la interacción sociedad-naturaleza.

Investigar sobre el mercado e intercambio comercial a escala regional, interregional e internacional.

Realizar interpretación geográfica de imágenes aerofotográficas y satelitales.

Realizar peritajes que impliquen determinaciones acerca de la génesis, estructura, composición y dinámica de las formas de organizar del espacio resultantes de la interacción sociedad-naturaleza.



ESTRUCTURA DE LA CARRERA POR ÁREAS TEMÁTICAS

Se propone una organización curricular por áreas con una articulación vertical y horizontal intraáreas e interáreas; que constituye una modalidad operativa, un modelo de organización curricular que se adecua a las de concepciones renovadas de la pedagogía universitaria, de las ciencias en general y de la Geografía en particular.

Esto es así, porque el sistema de áreas - en cuanto forma de organización académica - a pesar de adquirir significados y alcances diferentes según sean los supuestos ideológicos y pedagógicos subyacentes; en sí mismo, presupone una concepción pedagógica en cuanto al modo de adquirir conocimientos, las formas de relaciones pedagógicas y el tipo de participación de todos los implicados en las situaciones de formación.

El sistema supone una alternativa a las concepciones pedagógicas y de gestión tradicionales - aunque vigentes en el sistema universitario -, en tanto que promueve la renovación de las formas de abordar la enseñanza y las metodologías didácticas. Sin duda puede objetarse que no por ello modifica sustancialmente el poder institucional que se deriva de la estructura educativa, sin embargo lo conmueve, puesto que la participación de los profesores en el área es en sí misma contestataria de toda estructura no democrática o no participativa.

El Área se define como una unidad orgánica de docencia, investigación y prestación de servicios, en relación con un campo de conocimiento y sobre la base de metodologías generales comunes. Desde el punto de vista de sus integrantes, el área es una coordinación abierta de recursos humanos, de diversos niveles, que integra en ella al docente e investigador ya formado, al que se encuentra en proceso de formación y a los alumnos.

Se destacan las siguientes características:

- El "área" reordena las tradicionales cátedras dentro del plan de estudio de la carrera, de acuerdo con sus afinidades, en campos epistemológicos o campos del saber.
- Mientras la "cátedra" depende exclusivamente de la estructura del plan de estudios; el área depende - además - para organizarse, de acordar criterios científicos epistemológicos, dentro del campo del saber que marca sus límites.
- Es una comunidad de trabajo y de estudio que organiza sus tareas internas enmarcada en las pautas fijadas en la Ordenanza 067-CS UNPA (Nomenclador de Disciplinas, Subdisciplinas, Especialidades, Áreas y Orientaciones de la UNPA) y en la Resolución 064/04-CS UNPA (encasillamiento docente en el Nomenclador de Disciplinas de la UNPA).

De lo antes expuesto y especialmente de la necesidad de trabajar cooperativamente sobre lo cual los profesores del área mantienen permanentes conversaciones, surgen los siguientes propósitos generales:

- Propiciar y consolidar la efectiva articulación horizontal y vertical de las materias que integran el área y con materias de otras áreas.
- Fomentar los avances en los estudios y la investigación de los problemas epistemológicos y prácticos del área.
- Organizar y realizar actividades intercátedra e interárea para la revisión y actualización de los programas de estudio, actividades conjuntas entre docentes y alumnos en espacios curriculares flexibles y salidas de campo.
- Proponer criterios de evaluación dentro del área y sostener la aplicación de los mismos a través de la constitución de tribunales de profesores que integran dicha área en las mesas de exámenes.

Desde esta perspectiva, se asegura la integración de los contenidos de las asignaturas que permiten estudiar, desde una visión sistémica, la realidad espacial actual a distintas escalas, a partir de la interpretación de la organización del espacio, el análisis del por qué de la existencia y el funcionamiento de los variados componentes del espacio y el conocimiento de los problemas ambientales que afectan a la calidad de vida de sus habitantes y del entorno biofísico.

El enfoque sistémico sirve para comprender la formación de los territorios y los paisajes en sus distintas escalas tanto espaciales -desde lo local a lo mundial- como temporales. Metodológicamente tiene distintos momentos: el primero es descriptivo y analítico a partir de la observación directa e indirecta; el segundo se procede a la generación de conocimiento. El proceso es acompañado del uso de instrumentos como recursos cartográficos, de imágenes satelitales, fotográficos, gráficos, estadísticos,

nal
tral

sistemas de información geográfica. El modo de interpretación y representación en los distintos momentos es por medio de la expresión gráfica enmarcados básicamente dentro de la Escuela Cartográfica Temática de Jean Bertin.

A continuación se explicitan las áreas y competencias comunes que permiten la integración de lo disciplinar en lo real.

5.1. Área de Formación General

Contemplan espacios curriculares con contenidos que aportan competencias instrumentales y contextuales básicas para fortalecer la aplicación de las ciencias auxiliares en casos específicos de los saberes enseñados en Geografía. De este modo constituye un área transversal porque está presente en todas las áreas curriculares.

Cod.Asig.	ASIGNATURA	Año	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
0901	Análisis y Producción del Discurso	1	1	A	2	60
1108	Ciencia, Universidad y Sociedad	1	2	C	4	60
1250	Economía General	1	2	C	4	60
1505	Estadística para Ciencias Sociales	2	2	C	8	120
0008	Herramientas de Informática	1	1	C	6	90
1494	Historia Social General	2	2	C	6	90
1107	Introducción al Conocimiento Científico	1	1	C	4	60
1493	Matemática Aplicada	1	1	C	6	90
1482	Sociología Rural y Urbana	3	1	C	4	60
Área de Formación General						690

5.2. Área Teórico-metodológica

Contempla espacios curriculares con contenidos específicos de la Geografía que aportan competencias instrumentales y contextuales básicas. De este modo constituye un área transversal porque están presentes en todas las áreas curriculares.

Cod.Asig.	ASIGNATURA	Año	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
1480	Cartografía	2	1	C	8	120
1497	Introducción a la Geografía	1	1	C	6	90
1483	Metodología de la Investigación en Geografía	3	2	C	8	120
1488	Seminario de Integración: Geografía de la Patagonia	4	2	C	6	90
1485	Teledetección	4	1	C	6	90
1481	Teoría de la Geografía	2	1	C	6	90
Área Teórico-metodológica						600

5.3. Área Geografía Natural

Los objetivos del área Natural tienden a la comprensión de los ambientes naturales a través del análisis y correlación de los componentes físicos y biológicos que constituyen el soporte para la acción antrópica en el ordenamiento del territorio.

Los contenidos se desarrollan en asignaturas específicas en las cuales se van incorporando contenidos integradores paulatinamente, con una visión sistémica referida al funcionamiento del paisaje. La totalidad

MPA
ORADO

El área se integra en un seminario "Ambientes naturales y la acción antrópica" de 40 hs. cátedras con salida de campo.

Debe aclarar que a los efectos de no incorporar Geología como asignatura independiente, los contenidos mínimos han sido incluidos en la asignatura Geomorfología, por ello tiene una carga horaria mayor que las otras asignaturas del área.

Cod. Asig.	ASIGNATURA	Año	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
1257	Biogeografía	3	1	C	6	90
1262	Climatología	1	2	C	6	90
1498	Geomorfología	2	1	C	8	120
1261	Hidrografía	2	2	C	6	90
1484	Seminario de Integración: Ambientes Naturales y Acción Antrópica	3	2		3	40
Área Geografía Natural						430

5.4. Área Geografía Socio Económica

Las competencias comunes en esta área tienden a la comprensión del sistema rural y urbano a través del análisis y correlación de la población -distribución, composición, movimientos y crecimiento- con los factores económicos, políticos e históricos intervinientes en la organización de los espacios urbano y rural.

Los contenidos se desarrollan en asignaturas específicas en las cuales se van incorporando contenidos integradores paulatinamente, con una visión sistémica referida al funcionamiento del paisaje. La totalidad del área se integra en las asignaturas Geografía Urbana y Rural, que además integran contenidos de otras áreas como "Natural" y "Formación General", con contenidos instrumentales y contextuales transversales.

Cod. Asig.	ASIGNATURA	Año	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
1259	Geografía de la Población	3	1	C	6	90
1499	Geografía Económica y Política	3	2	C	6	90
1486	Geografía Rural	4	1	C	6	90
1487	Geografía Urbana	4	1	C	6	90
Área Geografía Socio Económica						360

5.6. Área Geografía Regional

Independientemente del enfoque de región del que se parta, la región es una invariante estructural de la mediación espacio-territorial de las relaciones sociales. La incorporación de aportes conceptuales y metodológicos del método regional permite integrar contenidos de las áreas natural y socioeconómica, en el estudio de espacios concretos como son los espacios mundiales, americanos y argentinos. En este sentido puede considerarse que las asignaturas del área regional son instancias de integración, tanto del aporte de asignaturas del área de formación general como del área teórico-metodológica e instrumental.

La estructuración de las asignaturas al interior del área parte del estudio de los espacios mundiales y los fenómenos y dinámicas que desde esa escala inciden en las condiciones de inserción de los países americanos en el escenario mundial. Lo mismo sucede en el caso de Geografía Regional Argentina, como espacio de mayor concreción.

Cod. Asig.	ASIGNATURA	Año	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
1501	Geografía Regional Argentina	4	2	C	6	90
1496	Territorios Geográficos de América			4 2 C	6	90
1495	Territorios Geográficos Mundiales			3 2 C	6	90
	Área Geografía Regional					270

5.7. Área Ordenamiento Territorial.

El ordenamiento del territorio es el conjunto de acciones voluntarias y reflexivas de una sociedad sobre su territorio en el nivel local y regional, que apuntan a desarrollar un proyecto de territorio teniendo en cuenta los escenarios y las condiciones de realización del mismo. Sus acciones son fundamentalmente de dos tipos: el plan como proyecto y las propuestas de intervención y normativas, teniendo en todos los casos al espacio público como ámbito de realización.

Las asignaturas que integran la licenciatura son integradoras de contenidos de ordenamiento del territorio desde dos aproximaciones principales: el concepto de patrimonio y el concepto de desarrollo, a partir de los cuales se ponen en discusión los diferentes enfoques buscando generar una reflexión crítica por parte de los estudiantes.

Ambas asignaturas son apoyadas técnicamente por el perfeccionamiento en herramientas e instrumentales avanzados de sistemas de información territorial e infraestructuras de datos orientados a la toma de decisiones en ordenamiento y planificación.

La formación del licenciado se completará con la realización de una tesis en la cual el alumno aplique los contenidos teórico – prácticos adquiridos a lo largo de su formación.

Cod. Asig.	ASIGNATURA	Año	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
1489	Sistemas de Información Territorial	5	1	C	6	90
1490	Patrimonio Natural y Cultural	5	1	C	6	90
1491	Problemática Ambiental y Desarrollo Sustentable	5	1	C	6	90
1492	Ordenamiento del Territorio y Planeamiento Regional y Urbano	5	1	C	6	90
1503	Formulación de Proyectos	5	1	C	6	90
1504	Seminario de Tesis	5	2	C	6	90
	Área Ordenamiento Territorial					540

5.8. Síntesis de las áreas

Área de Formación General	690
Área Teórico-metodológica	600
Área Geografía Natural	430
Área Geografía Socio Económica	360
Área Geografía Regional	270
Área Ordenamiento Territorial	540
Horas de Campo	20
Total	2.910

TOTAL DE HORAS LICENCIATURA: 2.910 (dos mil novecientos diez)



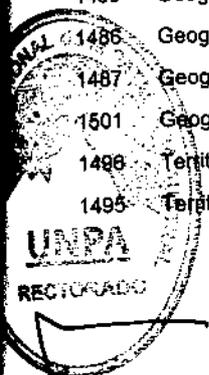
STRUCTURA DE LA CARRERA POR CAMPOS DE FORMACIÓN

1. Área de Formación General

Cod.Asig	ASIGNATURA	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
0901	Análisis y Producción del Discurso	1	A	2	60
1108	Ciencia, Universidad y Sociedad	2	C	4	60
0008	Herramientas de Informática	1	C	6	90
1107	Introducción al Conocimiento Científico	1	C	4	60
1493	Matemática Aplicada	1	C	6	90
Área de Formación General					360

6.2. Área de Formación de Orientación

Cod.Asig	ASIGNATURA	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
1250	Economía General	2	C	4	60
1505	Estadística para Ciencias Sociales	2	C	8	120
1494	Historia Social General	2	C	6	90
1482	Sociología Rural y Urbana	1	C	4	60
1480	Cartografía	1	C	8	120
1497	Introducción a la Geografía	1	C	6	90
1483	Metodología de la Investigación en Geografía	2	C	8	120
1488	Seminario de Integración: Geografía de la Patagonia	2	C	6	90
1485	Teledetección	1	C	6	90
1481	Teoría de la Geografía	1	C	6	90
1257	Biogeografía	1	C	6	90
1262	Climatología	2	C	6	90
1498	Geomorfología	1	C	8	120
1261	Hidrografía	2	C	6	90
1484	Seminario de Integración: Ambientes Naturales y Acción Antrópica.	2		3	40
1259	Geografía de la Población	1	C	6	90
1499	Geografía Económica y Política	2	C	6	90
1486	Geografía Rural	1	C	6	90
1487	Geografía Urbana	1	C	6	90
1501	Geografía Regional Argentina	2	C	6	90
1496	Territorios Geográficos de América	2	C	6	90
1495	Territorios Geográficos Mundiales	2	C	6	90
Área de Formación de Orientación					1990



6.3. Área de Formación Especializada: Ordenamiento Territorial

Cod.Asig.	ASIGNATURA	C.uat.	Rég. Curs.	Carga horaria semanal	Carga Total Anual
1489	Sistemas de Información Territorial	1	C	6	90
1490	Patrimonio Natural y Cultural	1	C	6	90
1491	Problemática Ambiental y Desarrollo Sustentable	1	C	6	90
1492	Ordenamiento del Territorio y Planeamiento Regional y Urbano	1	C	6	90
1503	Formulación de Proyectos	1	C	6	90
1504	Seminario de Tesis	2	C	6	90
Área Ordenamiento Territorial					540

6.4. Síntesis de las áreas

Formación General	360
Formación Orientada	540
Formación Especializada	1990
Horas de Campo	20
Total	2.910

TOTAL DE HORAS LICENCIATURA 2.910 (dos mil novecientas diez)

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ord.	Cod. Asig	Asignatura	Cuat.	Reg. Curs.	Hs. m.	Total Anua l	Correlatividades		
Primer Año									
1	0901	Análisis y Producción del Discurso	1	A	2	60			
2	0008	Herramientas de Informática	1	C	6	90			
3	1107	Introducción al Conocimiento Científico	1	C	4	60			
4	1493	Matemática Aplicada	1	C	6	90			
5	1497	Introducción a la Geografía	1	C	6	90			
6	1108	Ciencia, Universidad y Sociedad	2	C	4	60			
8	1250	Economía General	2	C	4	60			
9	1262	Climatología	2	C	6	90			
Segundo Año									
11	1480	Cartografía	1	C	8	120	0008	1493	1497
12	1481	Teoría de la Geografía	1	C	6	90	1107	1497	0901
13	1498	Geomorfología	1	C	8	120	1262		
14	1505	Estadística para Ciencias Sociales	2	C	8	120	0008	1493	1481
15	1494	Historia Social General	2	C	6	90	1108	1250	
16	1261	Hidrografía	2	C	6	90	1480	1498	
Tercer Año									
18	1482	Sociología Rural y Urbana	1	C	4	60	1494		
19	1257	Biogeografía	1	C	6	90	1261		
20	1259	Geografía de la Población	1	C	6	90	1480	1505	
22	1483	Metodología de la Investigación en Geografía	2	C	8	120	1505	1480	
23	1484	Seminario de Integración: Ambientes Naturales y Acción Antrópica.	2		3	40	1257	1505	
24	1499	Geografía Económica y Política	2	C	6	90	1494		
25	1495	Territorios Geográficos Mundiales	2	C	6	90	1494	1505	
Cuarto Año									
27	1485	Teledetección	1	C	6	90	1483	1484	
28	1486	Geografía Rural	1	C	6	90	1259	1482	1484
29	1487	Geografía Urbana	1	C	6	90	1482	1259	1499
	1488	Seminario de Integración: Geografía de la Patagonia	2	C	6	90	1487	1485	1486
	1501	Geografía Regional Argentina	2	C	6	90	1495	1484	
	1496	Territorios Geográficos de América	2	C	6	90	1495	1484	

Quinto Año									
1489	Sistemas de Información Territorial	1	C	6	90	1485	1486	1487	
1490	Patrimonio Natural y Cultural	1	C	6	90	1485	1486	1487	
1491	Problemática Ambiental y Desarrollo Sustentable	1	C	6	90	1485	1486	1487	
1492	Ordenamiento del Territorio y Planeamiento Regional y Urbano	1	C	6	90	1485	1486	1487	
1503	Formulación de Proyectos	1	C	6	90	1485	1486	1487	
1504	Seminario de Tesis	2	C	6	90	1501	1496	1486	
						2.890	Hs.		
						20	Hs.		
						2.910	Hs.		

Otros requisitos:

Idioma: el alumno deberá aprobar un Idioma Moderno (Inglés o Francés), con nivel de suficiencia para interpretación de textos, antes de comenzar a cursar el 3º año de la carrera.

Horas de campo: el alumno deberá cumplimentar en el transcurso de la carrera 20 horas reloj de campo. En los casos en que se realicen actividades cuyo lapso se mida en horas cátedra de 40 minutos, deberán computarse 2 horas reloj por cada 3 horas cátedras.

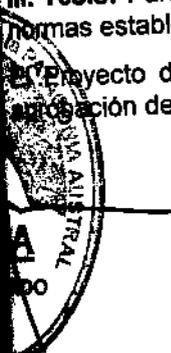
Se consideran "horas de campo" a todas aquellas actividades no rentadas realizadas por los alumnos, dirigidas por un docente responsable que implican el aprendizaje de metodologías y/o técnicas específicas inherentes a su formación, para profundizar conocimientos adquiridos. Las actividades pueden ser: salidas de campo de carácter no obligatorio dentro del plan de las asignaturas o de proyectos de investigación; cursos con evaluación; actividades de gabinete; actividades de extensión y/o investigación en organismos privados y/o públicos.

Independientemente del total de horas de campo acumuladas por el alumno, éste deberá presentar un mínimo de dos actividades diferentes.

No se considerarán como actividades susceptibles de acreditación de horas de campo, a las que se desarrollen en el marco de los regímenes de Ayudante Alumno y de Becas de Investigación.

III. Tesis: Para acceder al título de Licenciado en Geografía el alumno deberá aprobar una tesis bajo las normas establecidas en la reglamentación vigente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.

El Proyecto de Tesis se elaborará durante el desarrollo del Seminario de Tesis, siendo necesaria la aprobación del Proyecto para la aprobación del cursado y/o promoción del Seminario de Tesis.



Plan de Transición – Tabla de Equivalencias

PLAN DE ESTUDIO PROFESORADO EN GEOGRAFÍA Resolución N° 157/99 – CS UNPA		Equivalencia	PLAN DE ESTUDIO LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA Resolución N° 127– R-2006.-	
1107	Introducción al Conocimiento Científico	Total	1107	Introducción al Conocimiento Científico
0901	Análisis y Producción del Discurso	Total	0901	Análisis y Producción del Discurso
1266	Introducción a la Geografía	Total	1497	Introducción a la Geografía
1407	Cartografía y Teledetección	Total	1493	Matemática Aplicada
0948	Estadísticas para Ciencias Sociales			
1262	Climatología	Total	1262	Climatología
1108	Ciencia, Universidad y Sociedad	Total	1108	Ciencia, Universidad y Sociedad
1250	Economía General	Total	1250	Economía General
1407	Cartografía y Teledetección	Total	1480	Cartografía
		Total	1485	Teledetección
1261	Hidrografía	Total	1261	Hidrografía
1258	Geomorfología	Total	1498	Geomorfología
0949	Historia Argentina	Total	1494	Historial Social General
1255	Geografía Económica, Política y Social			
0952	Territorio Geográficos II			
1257	Biogeografía	Total	1257	Biogeografía
0948	Estadísticas para Ciencias Sociales	Total	1505	Estadísticas para Ciencias Sociales
1249	Sociología General	Total	1482	Sociología Rural y Urbana
0951	Geografía Rural			
1254	Geografía Urbana			
0954	Teoría y Metodología de la Investigación	Total	1481	Teoría de la Geografía
		Total	1483	Metodología de la Investigación en Geografía
1259	Geografía de la Población	Total	1259	Geografía de la Población
0950	Territorios Geográficos I	Total	1496	Territorios Geográficos de América
0951	Geografía Rural	Total	1486	Geografía Rural
1254	Geografía Urbana	Total	1487	Geografía Urbana
1255	Geografía Económica, Política y Social	Total	1499	Geografía Económica y Política
1281	Geografía Regional Argentina	Total	1501	Geografía Regional Argentina
0952	Territorios Geográficos II (Mundial)	Total	1495	Territorios Geográficos Mundiales
0952	Seminario de Integración	Total	1488	Seminario de Integración: Geografía de la Patagonia
	Idioma	Total	1508	Idioma Moderno (Inglés o Francés)

CONTENIDOS MINIMOS DE LAS ASIGNATURAS

107. Introducción al Conocimiento Científico

Filosofía, Ciencias y Epistemología. Clasificación de las Ciencias. Estructura y validez de las teorías. Nuevas posturas sobre las Ciencias.

1901. Análisis y Producción del Discurso

Análisis y comprensión del discurso: nociones básicas de teoría de la Comunicación y de la Enunciación, de Semántica y de Pragmática. Análisis y producción del discurso: operaciones de planificación del texto, como unidad semántico-pragmática. Del plan global a la puesta en texto: cohesión y coherencia. La arquitectura de la frase, del párrafo y del texto. Normativa: problemas de gramaticalidad, de adecuación y de estilo.

1497. Introducción a la Geografía

La naturaleza de la geografía. La ciencia geográfica: marco conceptual. Posición de la geografía en el cuadro de las ciencias. El valor, objeto y perspectivas de esta disciplina. El enfoque sistémico. Nociones generales. Coordenada geográfica. El espacio geográfico: caracteres, dimensiones, contenidos. Los sistemas naturales y el rol humano. La percepción del espacio. Sociedad, naturaleza y espacio geográfico. Lo global, lo local y sus articulaciones. Instrumentos para el estudio de la geografía. La expresión gráfica. Evolución del pensamiento geográfico desde la antigüedad hasta nuestros tiempos. La geografía en la Argentina: evolución y situación actual. Enseñanza, investigación y otras competencias del geógrafo.

1493. Matemática Aplicada

Introducción a conjuntos. Conjuntos numéricos, enteros, racionales, reales. Desigualdades y valor absoluto. Intervalos. Concepto. Aplicaciones. Operaciones algebraicas: sumatoria. Propiedades. Matrices. Operaciones con matrices. Sistemas de ecuaciones lineales. Relaciones y funciones. Funciones elementales de variable real: lineal, cuadrática, exponencial, logarítmica, potencial y trigonométrica. Elementos de la esfera terrestre. Sistemas de Coordenadas Geográficas. Punto Datum, Elipsoide. Aplicaciones en casos geográficos.

1008. Herramientas de Informática

Sistemas Hardware. Sistemas Software. Procesadores de Texto. Planillas de Cálculo.

1108. Ciencia, Universidad y Sociedad.

La Ciencia como producción social. La Universidad moderna como organización del conocimiento: modelos y sentidos. Relaciones entre la Universidad, la Sociedad y el Estado. La Universidad desde una perspectiva histórica. Ciencia y proyectos universitarios en la Región Patagónica.

1250. Economía General

La economía como ciencia social. Principales corrientes del pensamiento económico. El problema económico. Principios de la teoría económica. Escasez. Racionalidad. Micro y macroeconomía. Teoría de los precios. Mercados. Cuentas nacionales. Indicadores. Los agregados económicos. Renta, consumo e inversión. El mercado monetario. Políticas fiscal y monetaria. Los ciclos económicos. Crecimiento y desarrollo.

1262. Climatología

Atmósfera. El tiempo y el clima. Elementos y factores del clima en su compleja interrelación. Los tipos y variedades climáticas. Clasificaciones a nivel mundial, nacional y regional. El clima y el hombre. Cambio climático, contaminación del aire. Consecuencias geográficas. Los modelos climáticos.

1480. Cartografía

Sistemas de Proyección cartográfica: Proyecciones cilíndricas, Transversa, Universal Transverse Mercator, Gauss Krüger. Cartografía y paisaje. Las tres dimensiones del plano. Escala de un mapa. Cartografía Topografía: Elementos Altimétricos, planimétricos y marginales. Sistemas de Posicionamiento Global (GPS). Semiología gráfica: Cartografía cualitativa y Cartografía cuantitativa. Variables visuales. Propiedades perceptivas. Niveles de medición. Niveles de lectura. Test de eficacia. Claridad y legibilidad.

1498. Geomorfología

La geología y las ciencias afines. El tiempo geológico. Los procesos geológicos, escalas. Estructura interna de la Tierra. Deriva continental y tectónica de placas. Minerales y rocas. Magmatismo, volcanismo y metamorfismo. Procesos de meteorización. Suelos. La remoción en masa, la acción del agua, el viento, el hielo y el mar en el modelado de la superficie terrestre. Recursos naturales de la litosfera.

1481. Teoría de la Geografía

Ubicación de la Geografía en el contexto de las ciencias. Relación de la Geografía con otras ciencias. Desarrollo de la ciencia en los últimos años.

Evolución del pensamiento geográfico. Dicotomías en Geografía. Escuelas en Geografía.

1261. Hidrografía

Hidrosfera. El ciclo del agua. Las aguas continentales. Los sistemas hidrográficos: características y distribución. Los regímenes hidrográficos. El balance hídrico y su aplicación geográfica. Las aguas oceánicas y marinas: caracteres, distribución y dinámica. Riesgos naturales. Contaminación del agua. Consecuencias geográficas.

1494. Historia Social General

Herramientas fundamentales para comprender los procesos históricos desde lo económico, social, político y cultural. Concepto de historia social y de los elementos básicos del análisis: estructuras, procesos y coyunturas. Grandes etapas del proceso social y cultural: el mundo feudal y el feudoburgués, la etapa de los estados monárquicos absolutistas, los caminos de la transición al capitalismo, la constitución de la sociedad burguesa, su crisis en el contexto de las guerras mundiales y del desarrollo de las experiencias fascistas y comunistas. Las revoluciones políticas: la inglesa del siglo XVII, la francesa del siglo XVIII y la rusa de 1917; las transformaciones socio económicas del siglo XIV, XVII; la revolución Industrial. Surgimiento y maduración del mundo burgués y capitalista y su consiguiente expansión mundial hasta su crisis y posterior reconstitución en el siglo XX.

1505. Estadísticas para Ciencias Sociales

Los métodos cuantitativos en ciencias sociales y el rol de la Estadística. Conceptos estadísticos básicos. Organización y resumen de información: tablas y gráficos. Distribuciones de frecuencias simples y agrupadas. Medidas descriptivas: tendencia central, dispersión y forma. Teoría de la Probabilidad. Variable aleatoria y distribuciones de probabilidades discretas y continuas. Teoría del muestreo. Errores de muestro y de no muestreo. Métodos más utilizados de muestreo probabilístico. Análisis bivariado: correlación y regresión lineal. Finalidad, procedimientos y aplicaciones. Utilización de paquetes informáticos, estudios de casos.

1257. Biogeografía

Marco conceptual. Nociones fisonómicas y taxonómicas. El paisaje natural y su concepción holocenótica: el paisaje actual como resultado de diferentes pasados. Correlación entre sustrato, clima, agua, flora, fauna y acción humana. Las biocoras a nivel planetario. Distribución biogeográfica continental y marina de la Argentina y de la Patagonia. Los modelos fitoclimáticos.

1482. Sociología Rural y Urbana

La sociología como ciencia del conocimiento de los hechos sociales: Condiciones socio históricas del surgimiento de la sociología como ciencia social. Desarrollo del capitalismo. Revolución Industrial y la aparición del nuevo sistema de estratificación social. El proyecto de una ciencia natural de los hechos sociales, su contenido y objetivos. Concepciones generales del objeto de la sociología. Conceptos sociológicos fundamentales. Clases sociales y estratificación social. Cultura y Sociedad. Aproximaciones de las variables sociológicas al campo disciplinar geográfico: Relaciones existentes entre los distintos sectores de la economía y las diferentes realidades rurales. Perspectivas teóricas, políticas, técnicas y sociales respecto del desarrollo en general y del desarrollo rural en particular. Definición teórica del hecho urbano en contraposición a lo rural. La "cultura urbana" y el grado de interacción social. Características fundamentales de la vida urbana. Nuevas formas de comportamiento social.

1259. Geografía de la Población

Antecedentes y evolución de la geografía humana. Los alcances y el rol de la geografía de la población. El hombre como organizador del espacio. Poblamiento y ocupación del espacio. Distribución de la población y los factores intervinientes. Composición de la población. El movimiento natural de la

población. Los movimientos migratorios. El crecimiento de la población mundial. Situación en Latinoamérica, Argentina, Patagonia y Santa Cruz.

1495. Territorios Geográficos Mundiales

Argentina en el mundo. Organización social y política de los territorios: Configuración de los grandes espacios geográficos mundiales. La organización política del espacio mundial. La Argentina y el mapa político mundial.

Argentina: configuración territorial. La crisis del Estado - Nación. El poder de los organismos internacionales. Los grandes problemas sociales de la población mundial. La marginalidad económica. Organización económica del espacio geográfico mundial: Inserción de la Argentina en los circuitos económicos mundiales. El escenario agrícola mundial. La Argentina y el GATT. Los factores productivos en el mundo y en la Argentina. Las empresas transnacionales. Las empresas transnacionales en la Argentina. La Argentina y la Organización Mundial del Comercio. Sistema energético y de transporte mundial y argentino. Los bloques económicos mundiales.

1483. Metodología de la Investigación en Geografía

El proceso de investigación. La ciencia. El método científico. Problema de investigación. Formulación de hipótesis. Unidades de observación y variables. Metodología de la investigación en Geografía. Enfoque geográfico. Informe científico. Fichas y referencias bibliográficas.

1499. Geografía Económica y Política

El hombre en la organización del espacio económico. Su rol social y político. Los factores de la producción. La influencia de la globalización económica en el desarrollo y estructuración de los espacios. Las relaciones entre mercados y estado: el surgimiento de las empresas multinacionales. Impacto territorial del posfordismo. América Latina y la consolidación de un espacio dependiente. La crisis capitalista en el desarrollo de tecnologías, nuevas formas de organización de la producción y la división internacional del trabajo. Los bloques económicos. El MERCOSUR. Las regiones geoeconómicas.

1484. Seminario de integración: Ambientes Naturales y Acción Antrópica

Ambientes. Sistemas. Paisajes. Heterogeneidad del paisaje. Métodos de estudio. Diferentes escalas espacio-temporales. Los ambientes naturales como oferta de recursos. Recursos naturales, culturales y escénicos. Impedimentos y riesgos: riesgos naturales y riesgos inducidos por las actividades humanas. Riesgos tecnológicos. El concepto de vulnerabilidad. Vulnerabilidad y desarrollo socioeconómico. Casos de estudio.

1485. Teledetección

El sistema de percepción remota. Plataformas aéreas y espaciales. Fuentes de energía. Escena. Signaturas espectrales. Fotografía aérea. Principios de fotogrametría. Visión estereoscópica. Lectura e interpretación de fotografías aéreas verticales. Criterios de interpretación. Imágenes satelitales. Resolución de un sistema-sensor. Formato analógico y digital. Programas de teledetección espacial. Usos y aplicaciones. Programas diseñados para estudios meteorológicos y atmosféricos. Programas diseñados para relevamientos terrestres de semidetalle. Programas diseñados para estudios detallados. Interpretación visual de imágenes. Introducción al procesamiento digital. Ejemplos de utilización de imágenes aeroespaciales en Patagonia

1486. Geografía Rural

La Geografía Rural: marco conceptual. Objeto de estudio de la Geografía Rural, Geografía Agraria y Geografía Agrícola. Aporte de la Geografía teórica a la Geografía Rural. Ciencias Auxiliares. La organización sistemática del espacio rural. Aproximación cualitativa y cuantitativa. Elementos y procesos que lo estructuran. Elementos físicos, bióticos y socioculturales. Medio natural y Geografía Agraria. Sociedades, economías y Geografía Agraria. Los factores de la producción. Los procesos económicos, políticos y jurídicos que organizan el sistema rural. La comercialización. Paisajes agrarios. Estructuras. Sistemas agrícolas. La unidad de explotación. Tamaño. Clasificación. Propiedad de la tierra. Unidad económica. Latifundio. Minifundio. Tipología de los espacios rurales productivos. Retroalimentación entre el espacio rural y urbano. La organización del espacio rural en regiones de Argentina. Caracteres de la población rural en distintos espacios. Visión multidisciplinaria de la problemática rural actual.

1487. Geografía Urbana

La ciudad como objeto de estudio de la Geografía. La globalización y nuevos patrones de urbanización. El enfoque sistémico en los estudios urbanos. La organización espacial interna del asentamiento urbano. Paisajes Urbanos. Los espacios periurbanos. Modelos de organización espacial urbana. Sistemas urbanos. La escala interurbana. Red urbana. La regla del rango y el tamaño. La nueva dinámica urbana. La teoría de los lugares centrales y la noción de jerarquía. Los habitantes y su percepción del espacio urbano. Características demográficas del espacio urbano. La dinámica social: heterogeneidad y conflictos. Los habitantes de la ciudad y su percepción del espacio urbano. La ciudad como unidad ecológica. Ecología urbana. La calidad de vida y el ambiente urbano. Crecimiento urbano y medio ambiente. Los modelos urbanos y las contribuciones de la Escuela de Chicago.

1501. Geografía Regional Argentina

Concepto de región. Regiones homogéneas y funcionales. Elementos que componen un a región: sus interrelaciones y jerarquías, parámetros y criterios en la delimitación regional. Dinamismo espacial y temporal en las regiones y subregiones o subunidades. La macro región pampeana agroganadera. Región agro-silvo ganadera del nordeste. La región del noroeste: paisaje heterogéneo con economía mixta. Región cuyana de los oasis agroindustriales. Núcleos económicos fragmentados de las sierras pampeanas. Patagonia: ocupación. Iniciación industrial.

1496. Territorios Geográficos de América

Localización geográfica de la Argentina en el Continente Americano. Los principales ambientes del Continente Americano. Riesgos ambientales y catástrofes en el Continente Americano. La población americana y argentina. Principales problemas de la población americana. Las migraciones en América. Las minorías en América y en la Argentina. Espacios rurales y urbanos en la Argentina. La urbanización en América y particularmente en Argentina. Las ciudades mundiales en América. Espacios industriales y posindustriales en América y en la Argentina. Las principales regiones económicas americanas. Las economías regionales argentinas. Las concertaciones regionales americanas: el Nafta y el Mercosur.

1488. Seminario de Integración: Geografía de la Patagonia

Aplicación de técnicas y metodologías específicas para el análisis y estructura, procesos, dinámica, evolución y funciones del espacio geográfico patagónico.

1489. Sistemas de Información Territorial

Datos georreferenciados e integración a un Sistema de Información Territorial (SIT). Datos y metadatos. Precisión y exactitud de los datos. Clasificación de fuentes georreferenciadas por instancias metodológicas: inventario, análisis, correlación y síntesis. Clasificación de fuentes georreferenciadas por su origen: estadísticas, restituciones, levantamientos y percepción remota. Censos, relevamientos, encuestas, catastro, cartografía topográfica, aerofotos, imágenes satelitarias, otras capas temáticas georreferenciadas.

1490. Patrimonio Natural y Cultural

Concepto de patrimonio, origen y actualidad. Patrimonio natural, cultural, social. Patrimonio y recursos naturales. Patrimonio histórico. Patrimonio urbano y rural. Valorización del patrimonio. Políticas de protección del patrimonio natural y cultural (internacional, nacional y provincial). Conflictos de uso. Patrimonio e identidades colectivas.

1491. Problemática Ambiental y Desarrollo Sustentable

Problemáticas ambientales contemporáneas. Teorías del desarrollo. Desarrollo económico, crecimiento y desarrollo sustentable. Concepto de Desarrollo Sustentable: dimensiones éticas, ambientales, sociales, económicas y políticas. Políticas ambientales comparadas (internacionales, nacionales y provinciales). Estudios de caso.

1492. Ordenamiento del Territorio y Planeamiento Regional y Urbano

Políticas regionales, ordenamiento del territorio y planificación urbana. Planificación territorial y sectorial. Planificación regional y urbana. Teorías, paradigmas, modelos y estrategias de planeamiento en Latinoamérica. Estado y planificación. Integración regional y ordenamiento del territorio. Política y planificación urbana. Metodologías de análisis y diagnóstico. Formulación de proyectos y evaluación de impacto.

503. Formulación de Proyectos

Planificación, programas y proyectos de desarrollo, proyecto, concepto, tipos.

Elaboración de proyectos: estructura, tiempos de proyecto. Proyectos de infraestructura e intervención: área de influencia y área de referencia, circuito productivo, impactos económicos y sociales. Estudios de factibilidad. Programación y control de proyectos: objetivos y tareas. Métodos de programación por camino crítico. Costos de inversión, financiación. Costos de explotación fijos y variables. Técnicas de evaluación de proyectos.

504. Seminario de Tesis

Los temas y problemáticas a desarrollar se orientarán hacia la aplicación y desarrollo de una investigación, con escalas, fuentes y metodologías específicas, de naturaleza teórica o aplicada en la disciplina, que incluya la delimitación de un problema relevante, la documentación de dicho problema a la luz de investigaciones preexistentes, la formulación de una hipótesis conforme a evidencia empírica u observaciones relevantes y el análisis de resultados que puedan producir conclusiones pertinentes.

El Proyecto de Tesis se elaborará durante el desarrollo del Seminario de Tesis, siendo necesaria la aprobación del Proyecto para la aprobación del cursado y/o promoción del Seminario de Tesis.

La tesis debe responder a la normativa vigente de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral sobre la materia.