



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

RIO GALLEGOS, 17 ABR. 1998

VISTO:

El Artículo 31° de la Ordenanza N° 016/98 del Consejo Superior; y

CONSIDERANDO:

Que mediante la misma eleva planilla que propone una estructura de ponderación del desempeño docente desde la visión del alumnado;

Que teniendo en cuenta que el mecanismo de evaluación en vigencia, incorpora la ponderación por parte de los alumnos, del desempeño docente, el Sr. Decano, solicita que si se concuerda con la misma, se eleve al Consejo Superior a fin de su homologación en el sistema UNPA;

Que en esta Unidad Académica se han realizado durante el transcurso del año próximo pasado encuestas entre el alumnado en función de la planilla adjuntada por el Sr. Decano, las que proporcionaron una información valiosa para el mejoramiento de la calidad académica;

Que la Directora del Departamento Ciencias Sociales eleva propuesta de modificación de la planilla en cuestión;

Que la Comisión de Formación de Grado, Capacitación e Investigación, recomienda aceptar las modificaciones propuestas y aprobarla en su conjunto

Que fue tratado en acto plenario, y se aprobó por unanimidad elevar al Consejo Superior de la UNPA, la propuesta de Formulario de Consulta a los alumnos referente al, Desempeño Docente, para su homologación en el Sistema UNPA;

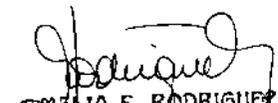
Que se debe dictar el instrumento legal pertinente;

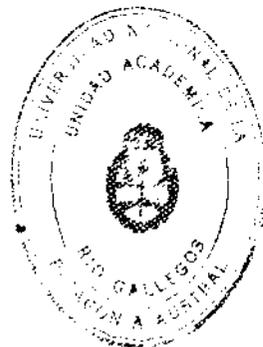
POR ELLO:

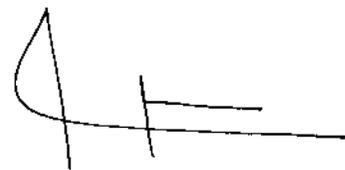
**EL CONSEJO DE LA
UNIDAD ACADÉMICA RIO GALLEGOS
ACUERDA:**

ARTICULO 1°.- ELEVAR al Consejo Superior de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral, la propuesta de Formulario de Consulta a los alumnos referente al Desempeño Docente, para su homologación en el Sistema UNPA, que como Anexo Único forma parte del presente.-

ARTICULO 2°.- DESE A CONOCER, Publíquese, cumplido, ARCHIVASE-


ARZILIA E. RODRIGUEZ
Secretaría Consejo de Unidad
UARG - UNPA




HECTOR ANIBAL BALLÓN
DECANO
UNPA U.A.R.G.

ACUERDO

N°

095

ANEXO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL
UNIDAD ACADÉMICA RIO GALLEGOS

EVALUACIÓN DOCENTE CUATRIMESTRE

El Centro de Formación de Grado desea conocer la opinión de los estudiantes que cursan distintas asignaturas del Ciclo Básico y/o Ciclo Profesional en relación a distintos aspectos que hacen al proceso de enseñanza - aprendizaje .
 Para que los datos sean válidos y confiables es imprescindible que las respuestas sean dadas en forma sincera y lo más objetiva posible .

Instrucciones :

- 1- Lea cuidadosamente las distintas alternativas de evaluación antes de asignar un puntaje.
- 2- Anote claramente el nombre de la asignatura a evaluar y el / los profesores que integran el equipo de cátedra .

Datos del alumnos : Edad :

<u>Sexo :</u>	Masc	Fem	<u>Trabaja ? :</u>	Si	No	<u>Si Trabaja , ¿En qué Turno?:</u>	Mañana	Tarde	Mañ y Tarde	Rotativo

<u>Carrera :</u>	
<u>Asignatura :</u>	
<u>Profesor :</u>	

1- Objetivos del curso

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Propósitos claramente definidos			Propósitos un poco vagos o indefinidos				Propósitos muy vagos o expresados sin interés			

2- Organización del curso :

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Curso bastante bien organizado ; el contenido de acuerdo con los objetivos			Curso satisfactoriamente organizado ; el contenido regularmente de acuerdo con los objetivos				Organización muy pobre ; el contenido , frecuentemente en desacuerdo con los objetivos			

3- Trabajo del docente en relación al área de conocimiento

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
El Trabajo del profesor demuestra amplios conocimientos de su área académica			Demuestra un conocimiento regular del área respectiva				Muestra un manejo limitado de conocimientos propios de su área			

4- Integración de su curso con otros campos

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Tiene amplios intereses ; frecuentemente relaciona su curso con otros campos y problemas diarios			Tiene un reducido campo de intereses Su historia aparece aislada				Muy reducido campo de intereses . Jamás se sale de su especialización			

5- Variedad en técnicas de enseñanza

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Efectivas y variadas técnicas de enseñanza			Cambia muy ocasionalmente su método de enseñanza				Todas las clases son iguales y sin variación			

6- Destreza para guiar el proceso de enseñanza

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Da a los estudiantes oportunidad para pensar y aprender independiente, crítica y creadoramente			Da a los estudiantes alguna oportunidad para desarrollar sus recursos académicos por propia iniciativa				Presta poca o ninguna atención a las ideas de los estudiantes ; ignora o no estimula el esfuerzo original e independiente			

