

RIO GALLEGOS, 07 JUN. 1999

VISTO:

La Notas N°s 016/121 de fechas 24 de Febrero y 18 de Junio de 1.999, presentada por la Jefatura de la División Educación; y

CONSIDERANDO:

Que mediante las mismas eleva Plan de Transición entre las carreras Licenciatura en Psicopedagogía y Psicopedagogía;

Que existe la necesidad de establecer las condiciones académicas de acceso de un Plan a otro (Resolución N° 162/91 del COSU y la Resolución N° 141/98 del COSU);

Que existe Plan de Transición con Tabla de Equivalencias elaborado por la División Educación;

Que el tema fue debatido en la sesión de fecha 02 de Junio del cte. Año, solicitando el claustro de alumnos informe a la Jefatura de la División Educación sobre el perfil profesional, los contenidos mínimos de la Prácticas Profesional y las incumbencias;

Que dicho informe fue el elevado oportunamente;

Que analizado en acto plenario se aprobó por unanimidad avalar el Plan de Transición citado precedentemente;

Que se debe dictar el instrumento legal respectivo;

POR ELLO:

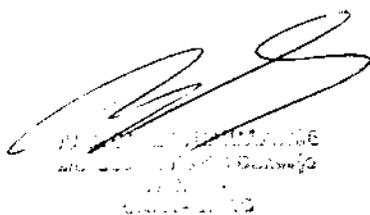
EL CONSEJO DE LA UNIDAD
ACADEMICA RIO GALLEGOS
A C U E R D A :

ARTICULO 1°.- AVALAR el Plan de Transición entre las carreras de Licenciatura en Psicopedagogía y Psicopedagogía de acuerdo a la Tabla de Equivalencias que figura como Anexo I de la presente, dejando establecido que los alumnos o egresados de la carrera de Psicopedagogía deberán realizar las cátedras: Políticas en Salud y Residencia Profesional con 150 horas cátedras para acceder al título de Lic. en Psicopedagogía.-

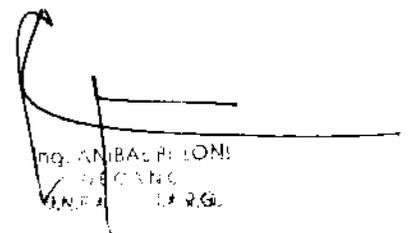
ARTICULO 2°.- ELEVAR el presente a la Secretaría General Académica, para su tratamiento en el Consejo Superior.-

ARTICULO 3°.- SOLICITAR al Consejo Superior de la UNPA la aprobación del Plan de Transición citado en el Artículo 1°.-

ARTICULO 4°.- DESE a conocer y cumplido, ARCHIVESE.-



PROF. ANIBAL PELONI
REPRESENTANTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA
RIO GALLEGOS



Ing. ANIBAL PELONI
REPRESENTANTE DE LA UNIDAD ACADÉMICA
RIO GALLEGOS

ACUERDO

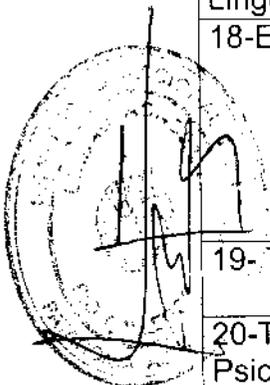
N°



352

ANEXO I
PLAN DE TRANSICION
CARRERAS: PSICOPEDAGOGIA Y LIC. EN PSICOPEDAGOGIA

PLAN DE LICENCIATURA	PLAN DE PSICOPEDAGOGIA
1 – Introducción al Conocimiento Científico.	Introducción al Conocimiento Científico.
2 – Análisis y producción del discurso.	Introducción al Conocimiento Científico.
3 – Fundamentos bioneurológicos del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Bioneurología. • Psicopatología I. • Psicopatología II.
4 – Introducción a la Psicología.	Introducción a la Psicología.
5 – Seminario de Introducción a la Psicopedagogía.	Taller de metodología de la Investigación.
6 – Ciencia, Universidad y Sociedad.	Ciencia Universidad y Sociedad.
7 – Antropología Socio-cultural.	Antropología Socio-cultural.
8 – Sociología General.	Sociología de la Educación.
9 – Problemática Educativa	Problemática Educativa.
10- Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo.	Política Educativa y Organización Escolar.
11- Psicología Evolutiva.	Psicología Evolutiva.
12-Teoría Psicoanalítica.	Teoría Psicoanalítica I. Teoría Psicoanalítica II.
13-Neuropsiquiatría.	<ul style="list-style-type: none"> • Bioneurología. • Psicopatología I. • Psicopatología II.
14-Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación
15-Teorías del aprendizaje.	Teorías contemporáneas del Aprendizaje I. Teorías contemporáneas del Aprendizaje II.
16-Políticas en Salud.	No tiene.
17-Seminario: Problemática Psicosocio-Lingüística.	Lingüística.
18-Educación Formal I.	<ul style="list-style-type: none"> * * Didáctica General. Educación Inicial (Taller). Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller). Educación Superior (Taller). Educación Especial (Taller).
19- Teoría Psicosocial.	Teoría Psicosocial I. Teoría Psicosocial II.
20-Técnicas de exploración Psicopedagógica.	Diagnóstico Psicopedagógico II. Técnicas Proyectivas.



A N E X O I
PLAN DE TRANSICION
CARRERAS: PSICOPEDAGOGIA Y LIC. EN PSICOPEDAGOGIA

PLAN DE LICENCIATURA	PLAN DE PSICOPEDAGOGIA
21-Psicopatología.	<ul style="list-style-type: none"> • Bioneurología. • Psicopatología I. • Psicopatología II.
22- Educación Formal II.	* * Didáctica General. Educación Inicial (Taller). Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller). Educación Superior (Taller). Educación Especial (Taller).
23- Diagnóstico Psicopedagógico.	Diagnóstico Psicopedagógico I. Diagnóstico Psicopedagógico II. Diagnóstico Psicopedagógico III.
24-Teoría y Metodología de la Investigación en Cs. Sociales (con módulo de estadística).	Metodología y Técnicas de la Investigación en Ciencias Sociales. Técnicas de estadística aplicada.
25-Seminario de análisis y práctica profesional.	Identidad y Rol Profesional.
26 – Educación Formal III.	* * Didáctica General. Educación Inicial (Taller). Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller). Educación Superior (Taller). Educación Especial (Taller).
27-Clinica Psicopedagógica.	Clinica Psicopedagógica I. Clinica Psicopedagógica II. Metodología del Trabajo Grupal.
28-Seminario de necesidades educativas especiales.	* * Didáctica General. Educación Inicial (Taller). Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller). Educación Superior (Taller). Educación Especial (Taller).
29-Seminario de Investigación.	Seminario de Investigación Psicopedagógica I. Seminario de Investigación Psicopedagógica II.
30-Seminario de Familia.	Teoría Psicosocial II. Psicopatología I.
31-Orientación vocacional, educacional y ocupacional.	Orientación vocacional, educacional y ocupacional I. Orientación Vocacional, educacional y ocupacional II.





A N E X O I
PLAN DE TRANSICION
CARRERAS: PSICOPEDAGOGIA Y LIC. EN PSICOPEDAGOGIA

<u>PLAN DE LICENCIATURA</u>	<u>PLAN DE PSICOPEDAGOGIA</u>
32- Seminario de Análisis Institucional.	Prevención e Instituciones.
33- Práctica Profesional .	Práctica Profesional I. Práctica Profesional II.
34- Residencia Profesional.	No posee (Se deberá realizar como una pasantía).
Dos niveles de idioma moderno.	Dos niveles de idioma moderno.

