



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

RIO GALLEGOS ;

VISTO:

La Nota N° 112/01 elevada por la Lic. Pamela ALVAREZ a/c de la División Cultura, Comunicación y Lingüística ; y

CONSIDERANDO:

Que mediante la misma eleva el Trabajo titulado "Análisis de Ejercicios de Lógica" ;

Que dicha obra ha sido elaborada por el Prof. Alberto CARNEVALLE, docente de esta Institución ;

Que se hace necesario aceptar y agradecer tan valioso aporte ;

Que será remitido a la Biblioteca "Malvina Perazo" para ser puesto a disposición de alumnos u público en general ;

Que fue tratado en Acto Plenario y aprobado por unanimidad ;

Que corresponde dictar el instrumento legal respectivo ;

POR ELLO:

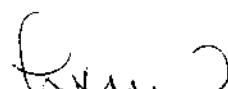
**EL CONSEJO DE LA
UNIDAD ACADEMICA RIO GALLEGOS
ACUERDA :**

ARTICULO 1º.- ACEPTAR la donación del Trabajo titulado "Análisis de Ejercicios de Lógicas", elaborado por el Prof. Alberto CARNEVALLE.-

ARTICULO 2º. AGRADECER al Prof. Alberto CARNEVALLE tan importante obra, la que será remitida a la Biblioteca "Malvina Perazo" de esta Institución.-

ARTICULO 3º.- TOME RAZON: Biblioteca "Malvina Perazo", notifíquese al interesado, dése a conocer y cumplido, ARCHIVESE.-


Amelia Rodriguez
Secretaria de Consejo
UNPA-UARG


Prof. Dora López
Decana
UNPA-UARG

ACUERDO

Nº



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Río Gallegos, 19 de Setiembre de 2001.-

A LOS SRES. MIEMBROS DEL CONSEJO DE UNIDAD :

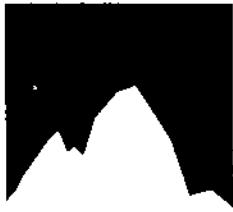
Ref. Nota N° 405/01 – Dpto. Cs. Soc.
S/donación ejemplar Análisis de Ejercicio de
lógica realizada por el Prof. Alberto Carnevale.-

Elevo a Uds., las actuaciones citadas en el
epígrafe, a los efectos de vuestro conocimiento y tratamiento correspondiente.-

Atentamente,

PROV. N° 292/UARG/01.-

Reuza 21/09/01



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Rio Gallegos, 18 de septiembre de 2001.-

A LA SRA. DECANA
UNPA-UARG
PROF. DORA LOPEZ
SU DESPACHO:

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., y por su intermedio ante el Honorable Consejo de Unidad, con el fin de elevar, para su conocimiento y posterior remisión a la Biblioteca Malvina Perazzo, Nota N° 112/D.C.C.L./01 y Nota s/nº del Prof. Alberto Carnevale mediante la cual se remite una copia del libro "Análisis de Ejercicio de Lógica" elaborado por el docente antes mencionado.

Sin otro particular saluda a Ud. muy atentamente.-

LIC. MONICA LANGONI
Directora Depto. Ciencias Sociales
UNPA - UARG

Nota N° 405/2001/D.Cs.S.
UNPA-UARG



UNPA
Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

Río Gallegos, 10 de agosto de 2001.-

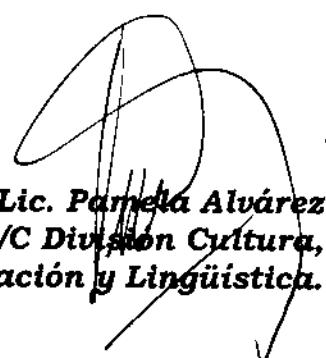
A la Sra.
Directora del Departamento
de Ciencias Sociales.
Lic. Mónica Langoni.
S I D.

De mi mayor consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Ud., a los efectos de elevarle el libro "Análisis de Ejercicios de Lógica" elaborado por el Prof. Alberto Carnevale.-

Dicha obra ha sido realizada mediante mucho esfuerzo por el mencionado docente, quien solicita que la misma sea elevada a Biblioteca para ser puesta a disposición de alumnos y público en general. A mi entender correspondería que primeramente tome conocimiento el Consejo de Unidad para que obre constancia mediante Acuerdo de la donación realizada.-

Sin otro particular, saludo a Ud., muy atentamente.-


Lic. Pamela Alvarez
A/C División Cultura,
Comunicación y Lingüística.

Nota N° 12 /D.C.C.L./01

UNPA-UARG.

*Recibido 13/08/01
J. Alvarez*

Río Gallegos, 10 de agosto de 2001.

A la Jefa de la División de Cultura, Comunicación
y Lingüística Profesora Pamela Álvarez

PRESENTE

Con mi mayor consideración:

Me dirijo a la Sra Jefa de la División Cultura, Comunicación y Lingüística con el propósito de presentarle mi trabajo “Análisis de Ejercicios de Lógica”, que acompaña a ésta.

Dicho trabajo forma parte de la tarea que, como profesor con dedicación exclusiva, cumplo en la Institución; y que estimo puede encuadrarse en el capítulo de “investigación”.

Juzgo que el texto que aquí presento puede resultar de utilidad para los alumnos, en particular para los de la Cátedra de “Lógica” del profesorado de Matemáticas, y, tal vez, para los de “Introducción al conocimiento científico”, que ven Lógica en el Módulo 2. Aunque muchos de los ejercicios de que trata el texto son algo avanzados para el nivel en que se trata la Lógica en “Introducción”.

De todas maneras creo que el libro puede ser útil para profesores e interesados en general en cuestiones lógicas.

Como Ud. podrá comprobar, a propósito de la resolución de ejercicios, expongo muchas cuestiones que hacen a la comprensión de la Lógica, inclusive el desarrollo de métodos poco conocidos(por ejemplo, el de los árboles lógicos). Me parece que también son importantes las sugerencias que aquí y allá formulo para la solución de problemas por métodos no algorítmicos (por ejemplo, el método de las reglas).

En fin, he puesto en este trabajo, lo mejor que he podido, con la esperanza de ser útil para los alumnos y no defraudar a mis colegas y a la Institución.

Como se podrá observar el texto que aquí allego es parte de una obra más ambiciosa. Corresponde sólo a la sección “Lógica simbólica” de “Introducción a la Lógica” por IRVING COPI, que tomo como referencia de los ejercicios. Muy pronto presentaré la obra completa, mucho más extensa, y que trata no sólo asuntos estrictamente lógicos sino aspectos epistemológicos y filosóficos, creo que de interés más general.

Por otra parte, estoy también a punto de culminar un “Vocabulario lógico” que puede ser considerado un complemento de “Análisis de Ejercicios de Lógica”. Tal vez en el término de un mes, o mes y medio, pueda presentar tanto la obra completa de “Análisis...” como el “Vocabulario...” del que aquí hago referencia.

Agradecería que luego de la consideración por su parte del trabajo que presento, lo transfiriera a la Biblioteca para que pueda ser consultado por los alumnos, muchos de los cuales han manifestado interés al respecto.

Sin más para agregar, saludo a la Sra Jefa de División con mi especial deferencia,

Profesor Alberto J. Carnevale

Integrante Cátedra “Introducción al conocimiento científico” y a cargo
Cátedra “Lógica”