

RIO GALLEGOS, 1 de Julio de 2019

VISTO:

El Expediente N° 75.070/19 de la Unidad Académica Río Gallegos; y

CONSIDERANDO:

QUE a través del mismo la Secretaría de Extensión solicita la aprobación del Proyecto Especial de Desarrollo de las Actividades de Extensión y Vinculación denominado "De cómo el contexto influye en el texto escolar", bajo la dirección de la Mg. Natalia MICHNIUK, llevado a cabo el día 7 de junio de 2019, con una duración de DOS (2) horas reloj;

QUE uno de los objetivos principales del Proyecto de Investigación 29/A390-1 es indagar los sentidos educativos de diversas experiencias pedagógicas que transcurren por los bordes de la Escuela Secundaria N° 41 del Barrio San Benito de Río Gallegos;

QUE se considera que varias de las prácticas educativas-didácticas que transcurren en el quehacer de esta Escuela están inscriptas en perspectivas y abordajes que se acercan a las propuestas de las pedagogías críticas, que estas propuestas curriculares poseen elementos y miradas embebidas en las culturas docentes colaborativas;

QUE en el marco de este Proyecto el Equipo de Educación Popular se propuso colaborar con la problematización de algunas de estas experiencias pedagógicas que se considera son posibilitadoras de vivenciar sentidos, otros formatos dentro de procesos y espacios que transcurren en la escuela, acercándose a la caracterización de contrahegemónicas;

QUE el Proyecto de referencia, se organizó en conjunto con la Escuela Secundaria N° 41 "Osvaldo Bayer" de la ciudad de Río Gallegos;

QUE el mismo, se radica en el Instituto de Educación y Ciudadanía (IEC) y se enmarca en el Programa "Problemáticas Educativas Formación e Intervención desde una perspectiva crítica", radicado en la U.N.P.A.-U.A.R.G., bajo la dirección de la Mg. Natalia MICHNIUK;

QUE este Proyecto se relaciona con el Proyecto de Investigación 29/A390-1 "Análisis crítico de los sentidos que tienen diversas experiencias pedagógicas alternativas que transcurren por los bordes de una escuela del barrio San Benito de Río Gallegos. Continuidades y resistencias de la cultura hegemónica. Aportes y abordajes desde la Educación Popular y la Investigación Acción Participativa";

QUE estuvo integrado por Vanina IBAÑEZ, Miguel MIÑO, Araceli NAVARRO y Moira RAMÓN;

QUE estuvo destinado a docentes y personal de la Escuela Secundaria N° 41 de Río Gallegos;

QUE tiene como objetivos 1) reflexionar conjuntamente acerca de lo que consideramos como "calidad educativa" en el contexto real en el que trabajamos, cuáles son las "funciones sociales de la escuela", qué sentido les damos desde nuestras prácticas y cómo las materializamos e identificar en el curriculum real las experiencias de "buena enseñanza" que llevamos a cabo como actores/actrices de esta Escuela, y 2) contribuir desde el Equipo de Educación Popular de la UNPA -UARG con la sistematización de lo vivenciado en la jornada, a los fines de convertirse en insumos para futuros talleres;

QUE se trato de una actividad gratuita para los participantes;

QUE de fs. 09 a 11 consta Formulario de Evaluación de Proyectos Especiales de Desarrollo de Actividades de Extensión y Vinculación, conforme lo establecido por la Ordenanza N° 175-CS-UNPA, resultando una evaluación positiva por parte de la Secretaría de Extensión;

QUE obra Despacho N° 401/19 de la Comisión Extensión, Biblioteca y Reglamento mediante el cual hace suyo el Proyecto de Acuerdo elaborado por la Secretaría Extensión de la

///



ACUERDO

N°

265/19

// 2.-

U.A.R.G. (fs. 12 y 13);

QUE tratado en acto plenario se aprobó por unanimidad;

QUE el presente trámite se encuadra en el Acuerdo N° 401/15;

QUE se debe dictar el instrumento legal respectivo;

POR ELLO:

EL CONSEJO DE LA  
UNIDAD ACADÉMICA RÍO GALLEGOS  
A C U E R D O:

ARTICULO 1°.- APROBAR el Proyecto Especial de Desarrollo de las Actividades de Extensión y Vinculación denominado "De cómo el contexto influye en el texto escolar", bajo la dirección de la Mg. Natalia MICHNIUK (DNI N° 26.538.456), llevado a cabo el día 7 de junio de 2019, con una duración de DOS (2) horas reloj.-

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que el Proyecto Especial de Desarrollo de las Actividades de Extensión y Vinculación denominado "De cómo el contexto influye en el texto escolar", se organizó en conjunto con la Escuela Secundaria N° 41 "Osvaldo Bayer" de la ciudad de Río Gallegos.-

ARTICULO 3°.- ESTABLECER que el Proyecto Especial de Desarrollo de las Actividades de Extensión y Vinculación denominado "De cómo el contexto influye en el texto escolar", se radica en el Instituto de Educación y Ciudadanía (IEC).-

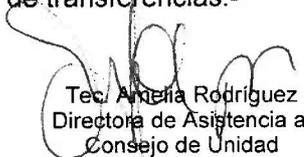
ARTICULO 4°.- ESTABLECER que el Proyecto Especial de Desarrollo de las Actividades de Extensión y Vinculación denominado "De cómo el contexto influye en el texto escolar", se enmarcó en el Programa "Problemáticas Educativas Formación e Intervención desde una perspectiva crítica", radicado en la U.N.P.A.-U.A.R.G., bajo la dirección de la Mg. Natalia MICHNIUK (DNI N° 26.538.456).-

ARTICULO 5°.- ESTABLECER que el Proyecto Especial de Desarrollo de las Actividades de Extensión y Vinculación denominado "De cómo el contexto influye en el texto escolar", se relaciona en el Proyecto de Investigación 29/A390-1 "Análisis crítico de los sentidos que tienen diversas experiencias pedagógicas alternativas que transcurren por los bordes de una escuela del barrio San Benito de Río Gallegos. Continuidades y resistencias de la cultura hegemónica. Aportes y abordajes desde la Educación Popular y la Investigación Acción Participativa".-

ARTICULO 6°.- ESTABLECER que el Proyecto Especial de Desarrollo de las Actividades de Extensión y Vinculación denominado "De cómo el contexto influye en el texto escolar", estuvo integrado por Vanina IBAÑEZ (DNI N° 29.533.176), Miguel MIÑO (DNI N° 37.892.044), Araceli NAVARRO (DNI N° 35.179.368) y Moira RAMÓN (DNI N° 23.398.554).-

ARTICULO 7°.- ESTABLECER que se trató de una actividad gratuita para los participantes.-

ARTÍCULO 8°.- Regístrese. Comuníquese. Publíquese. Tomen conocimiento Secretaría de Extensión, Dirección de Departamento Ciencias Sociales, Secretaría de Extensión, dese a conocer, cumplido remitir a Mesa de Entradas y Archivo, para su archivo conforme al cronograma de transferencias.-

  
Tec. Anabela Rodríguez  
Directora de Asistencia al  
Consejo de Unidad  
UNPA-UARG



  
Arq. Guillermo Melgarejo  
Decano  
UNPA-UARG

A C U E R D O

N°

265/19