

RIO GALLEGOS, 18 de Mayo de 2002

VISTO :

El Expediente N° 15.901/02 de la Unidad Académica Río Gallegos; y

CONSIDERANDO:

Que a Fs. 2 la alumna MARQUEZ, Mariela Mabel solicita el cambio de la Carrera de Psicopedagogía a la Licenciatura en Psicopedagogía, por lo tanto se la debe incluir en el Plan de Transición de las mencionadas carreras de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral;

Que a Fs. 3 obra Constancia de materias aprobadas por dicha alumna;

Que por Resolución N° 218/00 del Consejo Superior de fecha 05 de Diciembre se aprueba el Plan de Transición entre las Carreras Psicopedagogía (Res. N° 162/COSUPRO/91) y la Licenciatura en Psicopedagogía (Res. N° 141/98);

Que se debe dictar el instrumento legal respectivo;

POR ELLO:

LA DECANA DE LA UNIDAD
ACADEMICA RIO GALLEGOS
D I S P O N E :

ARTICULO 1°.- INCLUIR a la alumna MARQUEZ, Mariela Mabel (D.N.I. N° 26.324.279) en el Plan de Transición entre las Carreras de Psicopedagogía y la Licenciatura en Psicopedagogía (Res. N° 218/00) de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.-

ARTICULO 2°.- OTORGAR EQUIVALENCIAS a la alumna MARQUEZ, Mariela Mabel (D.N.I. N° 26.324.279) en las asignaturas de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía por asignaturas de la Carrera Psicopedagogía de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral que figuran en el Anexo I que forma parte integrante de la presente.-

ARTICULO 3°.- TOME RAZON Secretaría Académica, Departamento de Alumnos y Estudios, notifíquese a la interesada, cumplido, ARCHIVESE.-

DISPOSICION

N°

453

Prof. DORA LÓPEZ
Decana
UARG

ANEXO I

ASIGNATURAS LIC. EN PSICOPEDAGOGIA

ASIGNATURAS PSICOPEDAGOGIA

1. EQUIVALENCIA TOTAL

1.1 Introducción al Conocimiento Científico.	Introducción al Conocimiento Científico.
1.2 Análisis y Producción del Discurso.	Ciencia, Universidad y Sociedad.
1.3 Fundamentos Bioneurológicos del Aprendizaje.	Bioneurología
1.4 Introducción a la Psicología.	Introducción a la Psicología.
1.5 Seminario de Introducción a la Psico-pedagogía	Diagnóstico Psicopedagógico I.
1.6 Ciencia, Universidad y Sociedad.	Ciencia, Universidad y Sociedad.
1.7 Antropología Sociocultural.	Antropología Sociocultural.
1.8 Sociología General.	Sociología de la Educación.
1.9 Problemática Educativa	Problemática Educativa
1.10 Psicología Evolutiva.	Psicología Evolutiva.
1.11 Teoría Psicoanalítica.	Teoría Psicoanalítica I. Teoría Psicoanalítica II.
1.12 Neuropsiquiatría.	Bioneurología. Psicopatología I.
1.13 Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.
1.14 Teorías del Aprendizaje.	Teoría Contemporánea del Aprendizaje I. Teoría Contemporánea del Aprendizaje II.
1.15 Seminario: Psicosocio-lingüística.	Lingüística.
1.16 Educación Formal I.	Didáctica General. Educación Inicial (Taller).
1.17 Teoría Psicosocial.	Teoría Psicosocial I. Teoría Psicosocial II.



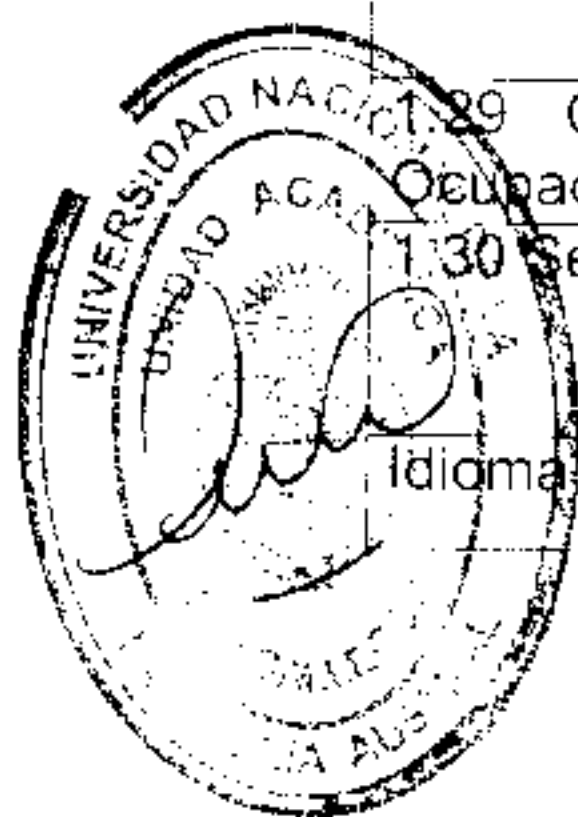


UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

/// - 2 -

1.18 Técnicas de Exploración Psicopedagógica	Diagnóstico Psicopedagógico II. Técnicas Proyectivas.
1.19 Psicopatología.	Psicopatología I. Psicopatología II.
1.20 Educación Formal II.	Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller).
1.21 Diagnóstico Psicopedagógico.	Diagnóstico Psicopedagógico II. Diagnóstico Psicopedagógico III.
1.22 Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (con módulo de estadísticas).	Taller de Metodología de la Investigación. Metodología y Técnicas de Investigación Social. Técnicas de Estadística Aplicada.
1.23 Seminario de Análisis de la Práctica Profesional (60 Hs.)	Identidad y Rol Profesional.
1.24 Educación Formal III.	Educación Superior (Taller).
1.25 Clínica Psicopedagógica.	Clínica Psicopedagógica I. Clínica Psicopedagógica II. Metodología del Trabajo Grupal.
1.26 Seminario: Necesidades Educativas Especiales (60 Hs.)	Educación Especial (Taller).
1.27 Seminario de Investigación.	Seminario de Investigación Psicopedagógica I. Seminario de Investigación Psicopedagógica II.
1.28 Seminario de Familia. (60 Hs.)	Teoría Psicosocial II. Psicopatología I.
1.29 Orientación Educacional y Vocacional Ocupacional.	Orientación Educacional – Vocacional – Ocupacional II.
1.30 Seminario de Análisis Institucional (60 Hs.)	Prevención e Instituciones. Orientación Educacional – Vocacional – Ocupacional I.
Idioma Moderno Inglés.	Idioma Moderno Inglés.



453