



RIO GALLEGOS, 10 MAR. 2003

VISTO :

El Expediente N° 16.549/03 de la Unidad Académica Río Gallegos; y

CONSIDERANDO:

Que a Fs. 02 la alumna DIAZ, Rosa solicita el cambio de la carrera Psicopedagogía a la Licenciatura en Psicopedagogía, por lo tanto se la debe incluir en el Plan de Transición de las mencionadas carreras de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral;

Que a Fs. 03, 04 obra constancia de materias aprobadas por dicha alumna;

Que por Resolución N° 078/02 del Consejo Superior de fecha 15 de Agosto se aprueba la Tabla de Equivalencias entre el Plan de Estudios entre las Carreras Psicopedagogía (Res. N° 162/COSUPRO/91) y la Licenciatura en Psicopedagogía (Res. N° 141/98/UNPA);

Que a Fs. 08, 09 y 10 obra Proyecto de Disposición elaborado por el Area de Títulos y Equivalencias;

Que se debe dictar el instrumento legal respectivo;

POR ELLO:

LA DECANA DE LA UNIDAD
ACADEMICA RIO GALLEGOS

D I S P O N E :

ARTICULO 1°.- INCLUIR a la alumna DIAZ, Rosa (D.N.I. N° 16.986.935) en el Plan de Transición entre las carreras de Psicopedagogía y la Licenciatura en Psicopedagogía (Res. N° 218/00) de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.-

ARTICULO 2°.- OTORGAR EQUIVALENCIAS a la alumna DIAZ, Rosa (D.N.I. N° 16.986.935) en las asignaturas de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía por asignaturas de la carrera Psicopedagogía de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral que figuran en el Anexo I que forma parte integrante de la presente.-

ARTICULO 3°.- TOME RAZON Secretaría Académica, Departamento de Alumnos y Estudios, notifíquese a la interesada, cumplido ARCHIVESE.-

DISPOSICION

N°

ANEXO

ASIGNATURAS LIC. EN PSICOPEDAGOGIA

ASIGNATURAS PSICOPEDAGOGIA

EQUIVALENCIA TOTAL

1.1 Introducción al Conocimiento Científico.	Introducción al Conocimiento Científico.
1.2 Análisis y Producción del Discurso.	Introducción al Conocimiento Científico o Ciencia, Universidad y Sociedad.
1.3 Fundamentos Bioneurológicos del Aprendizaje.	Bioneurología.
1.4 Introducción a la Psicología.	Introducción a la Psicología.
1.5 Seminario de Introducción a la Psicopedagogía.	Diagnóstico Psicopedagógico I.
1.6 Ciencia, Universidad y Sociedad.	Ciencia, Universidad y Sociedad.
1.7 Antropología Socio-Cultural.	Antropología Socio-Cultural.
1.8 Sociología General.	Sociología de la Educación.
1.9 Problemática Educativa	Problemática Educativa
1.10 Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo.	Política Educativa y Organización Escolar.
1.11 Psicología Evolutiva.	Psicología Evolutiva.
1.12 Teoría Psicoanalítica.	Teoría Psicoanalítica I. Teoría Psicoanalítica II.
1.13 Neuropsiquiatría.	Bioneurología. Psicopatología I.
1.14 Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.
1.15 Teorías del Aprendizaje.	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje I. Teorías Contemporáneas del Aprendizaje II.
1.16 Seminario Psicosocio-lingüística.	Lingüística.
1.17 Educación Formal I.	Didáctica General. Educación Inicial (Taller).
1.18 Teoría Psicosocial.	Teoría Psicosocial I. Teoría Psicosocial II.



UNPA

Universidad Nacional
de la Patagonia Austral

/// - 2 -

1.19 Técnicas de Exploración Psicopedagógica.	Diagnóstico Psicopedagógico II. Técnicas Proyectivas.
1.20 Psicopatología.	Psicopatología I. Psicopatología II.
1.21 Educación Formal II.	Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller).
1.22 Diagnóstico Psicopedagógico.	Diagnóstico Psicopedagógico II. Diagnóstico Psicopedagógico III.
1.23 Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (con módulo de estadísticas).	Taller de Metodología de la Investigación. Metodología y Técnicas de Investigación Social. Técnicas de Estadística Aplicada.
1.24 Educación Formal III.	Educación Superior (Taller).
1.25 Seminarios: Necesidades Educativas Especiales (60 hs.).	Educación Especial (Taller).
1.26 Seminario de Investigación.	Seminario de Investigación Psicopedagógica I. Seminario de Investigación Psicopedagógica II.
1.27 Seminario de Familia (60 horas).	Teoría Psicosocial II. Psicopatología I.
1.28 Orientación Educacional y Vocacional . Ocupacional.	Orientación Educacional – Vocacional – Ocupacional II.
1.29 Seminario de Análisis Institucional (60 horas)	Prevención e instituciones. Orientación Educacional – Vocacional – Ocupacional I.
Inglés	Inglés .