

RIO GALLEGOS, 12 de Mayo de 2003

VISTO :

El Expediente N° 16.595/03 de la Unidad Académica Río Gallegos; y

CONSIDERANDO:

Que a Fs. 02 la alumna CORZO, Karina Maricel solicita el cambio de la Carrera de Psicopedagogía a la Licenciatura en Psicopedagogía, por lo tanto se la debe incluir en el Plan de Transición de las mencionadas carreras de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral;

Que a Fs. 03, 04 obra Constancia de materias aprobadas por dicha alumna;

Que por Resolución N° 218/00 del Consejo Superior de fecha 05 de Diciembre se aprueba el Plan de Transición entre las Carreras Psicopedagogía (Res. N° 162/COSUPRO/91) y la Licenciatura en Psicopedagogía (Res. N° 141/98);

Que a Fs. 08, 09 y 10 obra Proyecto de Disposición elaborado por el Area de Títulos y Equivalencias;

Que se debe dictar el instrumento legal respectivo;

POR ELLO:

LA DECANA DE LA UNIDAD
ACADEMICA RIO GALLEGOS
D I S P O N E :

ARTICULO 1°.- INCLUIR a la alumna CORZO, Karina Maricel (D.N.I. N° 26.170.737) en el Plan de Transición entre las Carreras de Psicopedagogía y la Licenciatura en Psicopedagogía (Res. N° 218/00) de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral.-

ARTICULO 2°.- OTORGAR EQUIVALENCIAS a la alumna CORZO, Karina Maricel (D.N.I. N° 26.170.737) en las asignaturas de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía por asignaturas de la Carrera Psicopedagogía de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral que figuran en el Anexo I que forma parte integrante de la presente.-

ARTICULO 3°.- TOME RAZON Secretaría Académica, Departamento de Alumnos y Estudios, notifiquese a la interesada, cumplido, ARCHIVASE.-

DISPOSICION

N°

080



[Handwritten signature]
Karina Maricel Corzo
Río Gallegos, 12 de Mayo de 2003

ANEXO I

ASIGNATURAS LIC. EN PSICOPEDAGOGIA

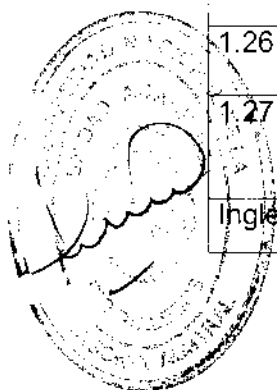
ASIGNATURAS PSICOPEDAGOGIA

1. EQUIVALENCIA TOTAL

1.1 Introducción al Conocimiento Científico.	Introducción al Conocimiento Científico.
1.2 Análisis y Producción del Discurso.	Ciencia, Universidad y Sociedad.
1.3 Fundamentos Bioneurológicos del Aprendizaje.	Bioneurología
1.4 Introducción a la Psicología.	Introducción a la Psicología.
1.5 Seminario de Introducción a la Psicopedagogía	Diagnóstico Psicopedagógico I.
1.6 Ciencia, Universidad y Sociedad.	Ciencia, Universidad y Sociedad.
1.7 Antropología Socio-Cultural.	Antropología Socio-Cultural.
1.8 Sociología General.	Sociología de la Educación.
1.9 Problemática Educativa	Problemática Educativa
1.10 Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo.	Política Educativa y Organización Escolar.
1.11 Psicología Evolutiva.	Psicología Evolutiva.
1.12 Teoría Psicoanalítica.	Teoría Psicoanalítica I. Teoría Psicoanalítica II.
1.13 Neuropsiquiatría.	Bioneurología. Psicopatología I.
1.14 Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.
1.15 Teorías del Aprendizaje.	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje I. Teorías Contemporáneas del Aprendizaje II.
1.16 Seminario Psicosocio-lingüística.	Lingüística.
1.17 Educación Formal I.	Didáctica General. Educación Inicial (Taller).
1.18 Teoría Psicosocial.	Teoría Psicosocial I. Teoría Psicosocial II.

/// - 2 -

1.19 Técnicas de Exploración Psicopedagógica	Diagnóstico Psicopedagógico II. Técnicas Proyectivas.
1.20 Psicopatología.	Psicopatología I. Psicopatología II.
1.21 Educación Formal II.	Educación Primaria (Taller). Educación Media (Taller).
1.22 Diagnóstico Psicopedagógico.	Diagnóstico Psicopedagógico II. Diagnóstico Psicopedagógico III.
1.23 Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (con módulo de estadísticas).	Taller de Metodología de la Investigación. Metodología y Técnicas de Investigación Social. Técnicas de Estadística Aplicada.
1.24 Educación Formal III.	Educación Superior (Taller).
1.25 Seminario de Familia	Teoría Psicosocial II. Psicopatología.
1.26 Orientación Educacional y Vocacional Ocupacional.	Orientación Educacional-Vocacional – Ocupacional II.
1.27 Seminario de Análisis Institucional (60 hs)	Prevención e Instituciones. Orientación Educacional-Vocacional – Ocupacional I.
Inglés	Inglés



()