

RIO GALLEGOS, 31 MAR. 2004

VISTO:

El Expediente N° 17.741/04 de la Unidad Académica Río Gallegos; y

CONSIDERANDO:

QUE a Fs. 02 la alumna Mónica Graciela GARCIA solicita se la incluya bajo los alcances de la Resolución N° 407/02 dictada Ad-Referendum del Consejo Superior y ratificada mediante Resolución N° 078/02 del Consejo Superior de fecha 15 de Agosto de 2002;

QUE a Fs. 03 y 04 obra fotocopia legalizada del Certificado Analítico correspondiente al título de Psicopedagoga otorgado por la UNPA;

QUE a Fs. 12 obra Proyecto de Disposición elaborado por el Área de Equivalencias;

QUE por Resolución N° 078/02 del Consejo Superior de fecha 15 de Agosto se aprueba la Tabla de Equivalencias entre el Plan de Estudios de la carrera Psicopedagogía (Res. N° 162/COSUPRO/91) y la Licenciatura en Psicopedagogía (Res. N° 141/98/UNPA);

POR ELLO:

EL DECANO DE LA UNIDAD
ACADEMICA RIO GALLEGOS
DISPONE:

ARTICULO 1°.- OTORGAR EQUIVALENCIAS a la alumna Mónica Graciela GARCIA (D.N.I.N° 21.936.729) en las asignaturas de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía por asignaturas de la carrera Psicopedagogía de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral que figuran en el Anexo I y II que forman parte integrante de la presente.-

ARTICULO 2°.- Regístrese. Comuníquese. Publíquese. Tome Razón Secretaría Académica, Departamento de Alumnos y Estudios, notifíquese a la interesada, Mesa de Entradas y Archivo, cumplido, ARCHIVESE.-

DISPOSICION

N°

120



JR. ALEJANDRO SÚNICO
DECANO
UNPA - UARG

ANEXO I

ASIGNATURAS LIC. EN PSICOPEDAGOGIA

ASIGNATURAS PSICOPEDAGOGIA

EQUIVALENCIA TOTAL

Introducción al Conocimiento Científico.	Introducción al Conocimiento Científico.
Análisis y Producción del Discurso.	Introducción al Conocimiento Científico o Ciencia, Universidad y Sociedad.
Fundamentos Bioneurológicos del Aprendizaje.	Bioneurología.
Introducción a la Psicología.	Introducción a la Psicología.
Seminario de Introducción a la Psicopedagogía.	Diagnóstico Psicopedagógico I.
Ciencia, Universidad y Sociedad.	Ciencia, Universidad y Sociedad.
Antropología Sociocultural.	Antropología Sociocultural.
Sociología General.	Sociología de la Educación.
Problemática Educativa	Problemática Educativa
Análisis Político y Organizacional del Sistema Educativo.	Política Educativa y Organización Escolar
Psicología Evolutiva.	Psicología Evolutiva.
Teoría Psicoanalítica.	Teoría Psicoanalítica I.
	Teoría Psicoanalítica II.
Neuropsiquiatría.	Bioneurología.
	Psicopatología I.
Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.
Teorías del Aprendizaje.	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje I
	Teorías Contemporáneas del Aprendizaje II
Seminario Psicosocio-lingüística.	Lingüística.
Educación Formal I.	Didáctica General.
	Educación Inicial (Taller).
Teoría Psicosocial.	Teoría Psicosocial I.
	Teoría Psicosocial II.

/// - 2 -

ANEXO II

Técnicas de Exploración Psicopedagógica.	Diagnóstico Psicopedagógico II.
Psicopatología.	Técnicas Proyectivas.
Educación Formal II.	Psicopatología I.
Diagnóstico Psicopedagógico.	Psicopatología II.
Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales (con módulo de estadísticas).	Educación Primaria (Taller).
Seminario de Análisis de la Práctica Profesional (60 hs.)	Educación Media (Taller).
Educación Formal III.	Diagnóstico Psicopedagógico II.
Clinica Psicopedagógica.	Diagnóstico Psicopedagógico III.
Seminarios: Necesidades Educativas Especiales (60 hs.).	Taller de Metodología de la Investigación.
Seminario de Investigación.	Metodología y Técnicas de Investigación Social.
Seminario de Familia (60 horas).	Técnicas de Estadística Aplicada.
Orientación Educacional y Vocacional Ocupacional.	Identidad y Rol Profesional.
Seminario de Análisis Institucional (60 horas).	Educación Superior (Taller).
Práctica Profesional.	Clinica Psicopedagógica I.
	Clinica Psicopedagógica II.
	Metodología del Trabajo Grupal.
	Educación Especial (Taller).
	Seminario de Investigación Psicopedagógica I.
	Seminario de Investigación Psicopedagógica II.
	Teoría Psicosocial II.
	Psicopatología I.
	Orientación Educacional – Vocacional – Ocupacional II.
	Prevención e Instituciones.
	Orientación Educacional – Vocacional – Ocupacional I.
	Práctica Profesional I (Individual – familiar).
	Práctica Profesional II (Grupal – Institucional).
Ingles o Francés.	Ingles o Francés.