



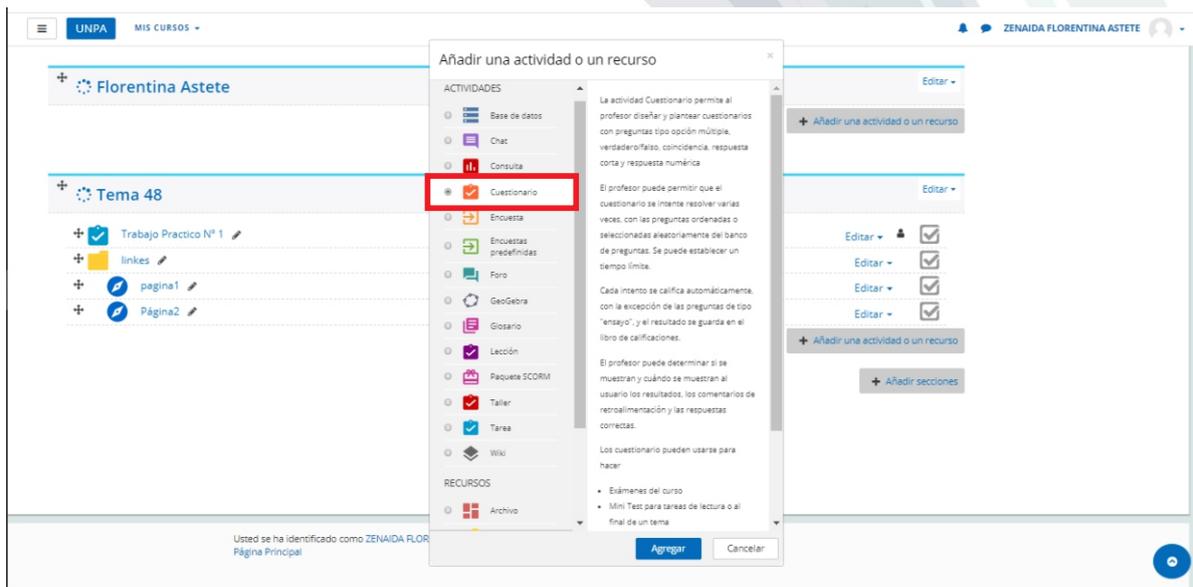
Instructivo Cuestionario Parte I

El cuestionario es una herramienta que tiene dos etapas de configuración:

- 1) Crear o activar el formato del cuestionario.
- 2) Configurar las preguntas del mismo

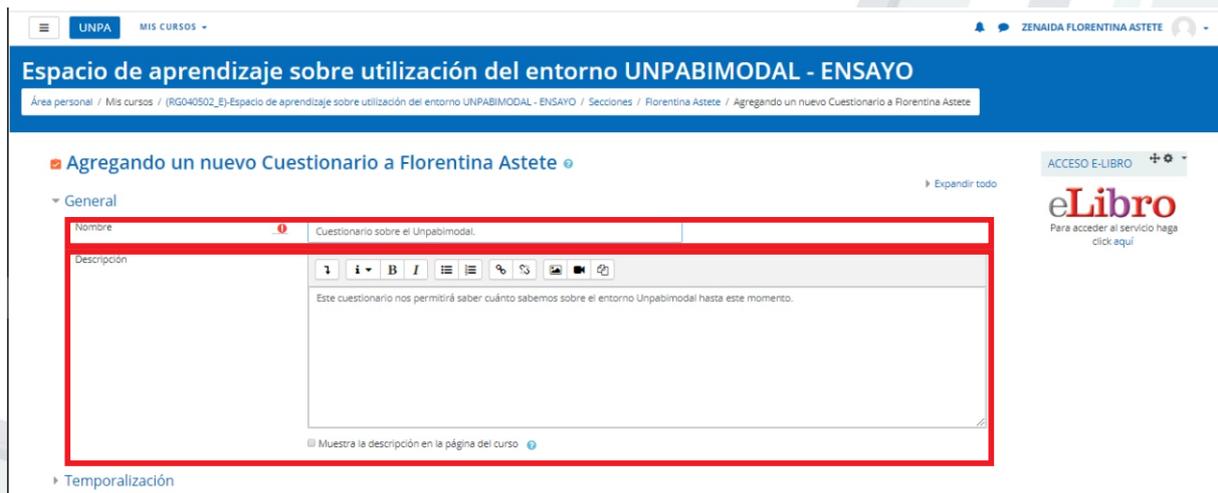
Primera etapa

Acceda al aula en la que quiere colocar un cuestionario, “active edición” y añada la actividad “Cuestionario”. No olvide hacer clic en “Agregar”.



The screenshot shows the 'Añadir una actividad o un recurso' dialog box in the UNPA LMS. The 'ACTIVIDADES' list includes 'Cuestionario', which is highlighted with a red box. The 'DESCRIPCIÓN' section of the dialog provides details about the questionnaire activity, such as allowing multiple attempts, automatic grading, and the ability to set a time limit.

Luego completamos el título del cuestionario y escribimos una breve descripción sobre el asunto al que referirá dicho cuestionario.



The screenshot shows the configuration page for a new questionnaire. The title is 'Espacio de aprendizaje sobre utilización del entorno UNPABIMODAL - ENSAYO'. The description field contains the text: 'Este cuestionario nos permitirá saber cuánto sabemos sobre el entorno Unpatimodal hasta este momento.' The 'Nombre' field is filled with 'Cuestionario sobre el Unpatimodal.' The 'Temporalización' section is visible at the bottom.

Temporalización:

Una vez hecha la descripción deberá indicar desde cuándo y hasta qué fecha y hora estará disponible el cuestionario para ser resuelto.

Para configurar las fechas será necesario que habilite “Abrir cuestionario” y también la opción “Cerrar cuestionario” en los recuadros que aparecen a la mano derecha con la palabra “Habilitar”.



Muestra la descripción en la página del curso

Temporalización

Abrir cuestionario: 24 abril 2020 16 04 Habilitar

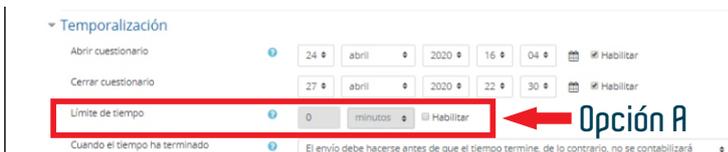
Cerrar cuestionario: 27 abril 2020 22 30 Habilitar

Límite de tiempo: 0 minutos Habilitar

Cuando el tiempo ha terminado: El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario, no se contabilizará

Período de gracia para el envío: 1 días Habilitar

En lo referido al límite de tiempo, si se mantiene sin habilitar el alumno podrá tardar todo el tiempo que desee en hacer el cuestionario, **opción A**. Si éste ítem es habilitado se debe especificar el tiempo que estará disponible el cuestionario una vez que el estudiante comience a completarlo, **opción B**.



Temporalización

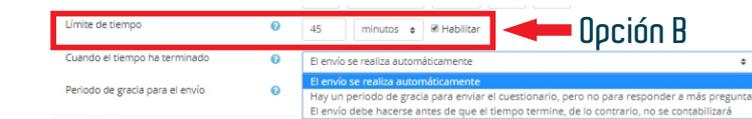
Abrir cuestionario: 24 abril 2020 16 04 Habilitar

Cerrar cuestionario: 27 abril 2020 22 30 Habilitar

Límite de tiempo: 0 minutos Habilitar ← **Opción A**

Cuando el tiempo ha terminado: El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario, no se contabilizará

¿Qué sucederá con el cuestionario cuando llegue a los 45 minutos?



Límite de tiempo: 45 minutos Habilitar ← **Opción B**

Cuando el tiempo ha terminado: El envío se realiza automáticamente

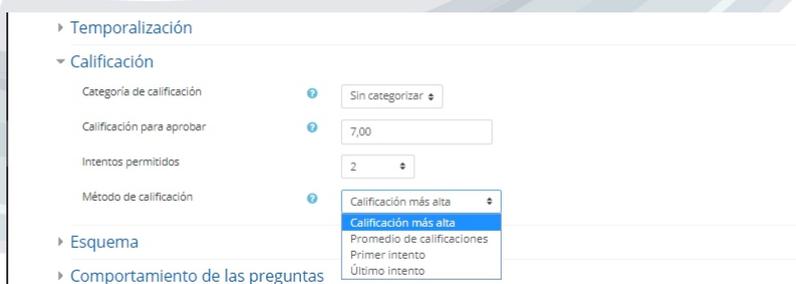
Período de gracia para el envío: Hay un período de gracia para enviar el cuestionario, pero no para responder a más preguntas. El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario, no se contabilizará

A los 45 el cuestionario puede:

- . Ser enviado automáticamente (opción resaltada).
- . Tener un período de gracia para ser enviado, pero no para responder preguntas.
- . Debe ser enviado por el estudiante antes de llegar a los minutos establecidos o no se contabilizará la actividad como actividad resuelta.

Calificación:

En categoría de Calificación no brinda opciones, será necesario pasar a la calificación para aprobar, allí se puede colocar la cifra que se utilice como parámetro para aprobar, por ejemplo 7. Es decir será necesario completar correctamente el 70% de las preguntas para aprobar el cuestionario.



Temporalización

Calificación

Categoría de calificación: Sin categorizar

Calificación para aprobar: 7,00

Intentos permitidos: 2

Método de calificación: Calificación más alta

Esquema: Promedio de calificaciones

Comportamiento de las preguntas: Primer intento

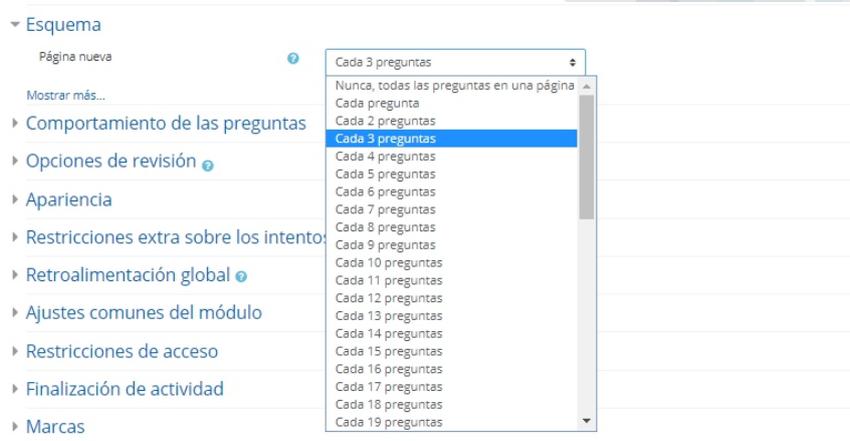
Último intento

También podrá configurar el número de intentos permitidos que tiene el estudiante para hacer el cuestionario y finalmente decidir el método de calificación según considere adecuado.

- a) Calificación más alta: Significa que de los dos intentos configurados en el recuadro se registrará en el libro de calificación la calificación más alta de ambos intentos.
- b) Promedio de calificaciones: De los dos intentos configurados en el ejemplo se registrará como calificación en el libro de calificación, el promedio de los mismos.
- c) Primer intento: Se registrará como calificación la primera calificación obtenida de los dos intentos.
- d) Último intento: Se registrará como calificación la última calificación obtenida de los dos intentos.

Esquema

Permite configurar cuántas preguntas podrá ver el estudiante por página/visualización de pantalla.



▼ Esquema

- Página nueva ?
- Mostrar más...
- ▶ Comportamiento de las preguntas
- ▶ Opciones de revisión ?
- ▶ Apariencia
- ▶ Restricciones extra sobre los intentos
- ▶ Retroalimentación global ?
- ▶ Ajustes comunes del módulo
- ▶ Restricciones de acceso
- ▶ Finalización de actividad
- ▶ Marcas

Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar la preguntas: si selecciona la opción “Si” significa que las preguntas del cuestionario se ordenaran al azar cuando el estudiante inicie el segundo intento.



UNPA MIS CURSOS ▼

▼ Esquema

- Página nueva ?
- Mostrar más...
- ▼ Comportamiento de las preguntas
- Ordenar al azar las respuestas ?
- Comportamiento de las preguntas ?
- Habilitar la opción de rehacer en un intento ! ?
- Cada intento se basa en el anterior ! ?
- Ver menos...
- ▶ Opciones de revisión ?

Comportamiento de las preguntas contiene varias opciones, a continuación se detallará la información de cada una.

–**Modo interactivo con varios o múltiples intentos:** Después de enviar una respuesta, y de leer la retroalimentación, el estudiante tiene que elegir el botón para Intentarlo de nuevo antes de que pueda intentar una nueva respuesta.

Se les pueden dar pistas para ayudarles. Una vez que el estudiante consigue tener la respuesta correcta, ya no pueden cambiar su respuesta. Una vez que el estudiante haya tenido la respuesta equivocada demasiadas veces, se les califica como equivocada (o parcialmente correcta) y se les muestra la retroalimentación y ya no pueden cambiar su respuesta.

–**Modo adaptativo y Modo adaptativo (sin castigos):** Les permite a los estudiantes tener múltiples intentos de responder la pregunta antes de avanzar a la siguiente pregunta. La pregunta puede auto-adaptarse a la respuesta del estudiante; por ejemplo, dándole alguna pista antes de pedirle que lo intente de nuevo. Este comportamiento requiere que esté activada la casilla de “Si estuviera correcta” debajo de “Durante el intento” en la sección de “Opciones para Revisar”, como mínimo.

–**Retroalimentación diferida:** Los estudiantes deben de escribir una respuesta a cada pregunta y después enviar todo el examen, antes de que nada pueda calificarse o de que tengan alguna retroalimentación.

–**Retroalimentación diferida o Retroalimentación inmediata con Puntuación Basada en Certeza (Certainty-based marking =CBM) Con CBM:** el estudiante no solamente responde a la pregunta, sino que también tiene que indicar qué tan seguro está de tener correcta la respuesta. La calificación se ajusta según la elección de la certeza, de forma tal que los estudiantes tienen que reflejar honestamente su propio nivel de conocimiento para obtener la mejor puntuación.

Opciones de revisión

Si en el ítem “comportamiento de las preguntas” hemos seleccionado la opción **Retroalimentación Inmediata** tenemos que preguntarnos:

1) ¿Qué enunciado visualizará el estudiante (cuál será la retroalimentación) DURANTE el intento al completar el cuestionario?

DURANTE el intento:

¿Podrá ver si la respuesta que dio fue correcta? Si queremos que eso suceda deberá tildar “Si fuese correcta”.

¿Quiere que el estudiantes vea los puntos que obtuvo con la respuesta? Si así lo desea deberá tildar “Puntos”.

–**Retroalimentación específica:** significa que el estudiante recibirá un enunciado específico para cada formato de pregunta con un tipo de respuesta si se equivoca y otro enunciado si responde correctamente.

–**Retroalimentación general:** El estudiante recibirá como respuesta el mismo enunciado en todos los casos respondidos correctamente y el mismo enunciado para todos los casos respondidos incorrectamente.

–**Respuesta correcta:** Revela la respuesta correcta para cada pregunta, sea que el estudiante la haya o no contestado correctamente.

–**Retroalimentación global:** Será el enunciado que leerá el alumno cuando reciba el puntaje final del cuestionario, ese enunciado va a variar según cuál haya sido el resultado de la actividad.

▶ Esquema

▶ Comportamiento de las preguntas

▼ Opciones de revisión

<p>Durante el intento</p> <input checked="" type="checkbox"/> El intento ? <input checked="" type="checkbox"/> Si fuese correcta ? <input type="checkbox"/> Puntos ? <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general ? <input type="checkbox"/> Respuesta correcta ? <input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?	<p>Inmediatamente después de cada intento</p> <input checked="" type="checkbox"/> El intento <input type="checkbox"/> Si fuese correcta <input checked="" type="checkbox"/> Puntos <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input type="checkbox"/> Retroalimentación general <input type="checkbox"/> Respuesta correcta <input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<p>Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto</p> <input type="checkbox"/> El intento <input type="checkbox"/> Si fuese correcta <input type="checkbox"/> Puntos <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input type="checkbox"/> Retroalimentación general <input type="checkbox"/> Respuesta correcta <input type="checkbox"/> Retroalimentación global	<p>Después de cerrar el cuestionario</p> <input type="checkbox"/> El intento <input type="checkbox"/> Si fuese correcta <input type="checkbox"/> Puntos <input type="checkbox"/> Retroalimentación específica <input type="checkbox"/> Retroalimentación general <input type="checkbox"/> Respuesta correcta <input type="checkbox"/> Retroalimentación global
--	--	---	--

- Inmediatamente después:** Significa dentro de los dos minutos posteriores a que el estudiante elija “enviar todo y terminar” .
- Más tarde:** Significa después de 2 minutos, pero antes de la hora de cierre del examen (si el examen no tuviera hora de cierre, esta fase nunca termina).
- Después de que el examen sea cerrado:** El estudiante va a recibir el resultado de su examen después que se haya cumplido el plazo (fecha y hora) de cierre de la actividad configurada por el docente.

Sugerencia: para permitirles a los alumnos que vean sus exámenes inmediatamente después de contestarlos, pero **NO** más tarde, asegúrese de que ninguna de las casillas en las filas para “Más tarde” o “Después” estén seleccionadas.

Apariencia

En este bloque el docente puede seleccionar si ver la imagen del estudiante o no a la hora de revisar el cuestionario de cada uno o de alguno de ellos.

▼ Apariencia

Mostrar la imagen del usuario sin imagen

Decimales en las calificaciones 2

Decimales en las calificaciones de las preguntas Los mismos que para las calificaciones

Mostrar más...

▶ Restricciones extra sobre los intentos

Restricciones extra sobre los intentos

En este bloque el docente puede configurar brindarle un intento extra a un estudiante que haya manifestado haber tenido un problema personal o técnico durante el tiempo que estuvo disponible el cuestionario. De esta manera el docente registrará una contraseña en “Se requiere contraseña” y brindársela al estudiante para que acceda al cuestionario y lo resuelva en la nueva fecha acordada con el profesor.

UNPA MIS CURSOS

▶ Opciones de revisión

▶ Apariencia

▼ Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña Haz click para insertar texto

Se requiere dirección de red

Forzar demora entre los intentos primero y segundo 0 minutos Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores 0 minutos Habilitar

Seguridad del navegador Ninguno

Retroalimentación global

En este bloque se escriben los enunciados que los estudiantes van a recibir o visualizar en función del resultado del cuestionario.

▼ Retroalimentación global

Límites de calificación 100%

Comentario -

Excelente! aprobaste el cuestionario!

Límites de calificación 70%

Comentario -

Muy bien! Has aprobado la actividad.

Límites de calificación 50%

Comentario -

Faltó poco para aprobar, será necesario que repases la información del curso. Vuelve a intentarlo!

Límites de calificación 0%

[Agregar 3 campos más de retroalimentación](#)

Ajustes comunes del módulo

En este bloque se configura si se desea mostrar o no este cuestionario en la página del curso o si solo estará visible para un grupo o un agrupamiento en particular.

► Retroalimentación global

▼ Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad

Número ID

Modo de grupo

Agrupamiento

► Restricciones de acceso

Restricción de acceso

En esta sección se puede agregar una restricción específica para este cuestionario, como por ejemplo que los estudiantes tengan que realizar obligatoriamente una actividad previa para poder acceder a este cuestionario.

Mostrar la imagen del usuario

Decimales en las calificaciones

Decimales en las calificaciones de las preguntas

Mostrar más...

► Restricciones extra sobre los intentos

► Retroalimentación global

► Ajustes comunes del módulo

▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

► Finalización de actividad

► Marcas

► Competencias

[Guardar cambios y regresar al curso](#)

En este formulario hay campos obligatorios

Añadir restricción ...

Los estudiantes deben (o no) completar alguna actividad.

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada.

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Permitir sólo a estudiante que pertenecen a un determinado grupo o a todos los grupos.

Permitir sólo a estudiantes que pertenecen a un grupo asociado a un agrupamiento.

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Finalización de Actividad

En este apartado se configura si será necesario o no que se indique que la actividad ha finalizado y de qué manera se va a indicar esa finalización.

▼ Finalización de actividad

Rastreo de finalización ?

Requerir ver

Requerir calificación

Requerir calificación aprobatoria ? Requerir calificación aprobatoria O todos los intentos disponibles completados

Se espera finalizar en ?

▶ Marcas

▶ Competencias

Se pueden detallar condiciones tildando la opción “Requerir ver” y/ o “Requerir calificación”.

▼ Finalización de actividad

Rastreo de finalización ?

Requerir ver El estudiante debe ver esta actividad para finalizarla

Requerir calificación El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad ?

Requerir calificación aprobatoria ? Requerir calificación aprobatoria O todos los intentos disponibles completados

Se espera finalizar en ?

▶ Marcas

▶ Competencias

También se puede solicitar ver el resultado de todos los intentos completados por el estudiante o solo ver el resultado de los cuestionarios que tienen una calificación aprobatoria.

No se olvide de “Guardar cambios y regresar al curso”.